

Kursy w formie blended-learning – **NOWOŚĆ!**

przy współpracy z pwn.pl

Oferta kursów pwn.pl w formie blended-learning

- ✓ Terapia Marii Montessori
- ✓ Kinezylogia Edukacyjna
- ✓ Stymulacja Polisensoryczna
- ✓ Integracja sensoryczna

Dlaczego kursy pwn.pl są atrakcyjne dla nauczycieli i Dyrektorów?

Kursy zgodnie z reformą, przygotowują nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego do:

- ✓ realizacji zadania w zakresie rozpoznawania zagrożeń oraz przeciwdziałania niepowodzeniom edukacyjnym
- ✓ nowego sposobu pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- ✓ indywidualnej pracy z dzieckiem w zakresie rozwoju ich koncentracji, pamięci, techniki czytania, pisanie, grafomotorykę, komunikację i inne kompetencje ważne w przyswajaniu wiedzy
- ✓ proponowane metody przede wszystkim koncentrują się na poszerzeniu umiejętności w zakresie technik uczenia się u tych uczniów, u których tradycyjne metody są niewystarczające.

Nauczanie w formie blended-learning jest zalecaną przez Radę ds. Edukacji Informatycznej i Medialnej przy Ministrze Edukacji Narodowej formą kształcenia nauczycieli.

Rekomendacja kursów blended-learning

W ramach projektu pwn.pl "Innowacyjne wsparcie szkół uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów" uczestniczyłam w kursie e-learningowym. Jestem bardzo zadowolona

z takiej formy, ponieważ w szybkim tempie zdobyłam bogatą wiedzę. Korzystałam z platformy w dogodnym dla siebie czasie. Materiały, które zostały przygotowane były rzeczowe, uporządkowane i przemyślane pod względem merytorycznym i metodycznym. Dotyczyły zarówno szczegółowych informacji nt. specjalnych potrzeb edukacyjnych, a także metod jakimi można pracować z uczniami. Z każdego obszaru był przygotowany test w formie krótkich ćwiczeń, aby utrwalić poznany materiał.

Kurs e-learningowy przyczynił się także do wymiany doświadczeń między nauczycielami. Był szybkim sposobem komunikowania się między mentorem a uczestnikami projektu. Na platformie zostały zamieszczone scenariusze zajęć opracowane przez uczestników. Polecam wszystkim kursy e-learningowe, które są nowoczesną formę doskonalenia zawodowego.

Edyta Miska - Mazgajczyk
nauczycielka SP nr 12 w Koninie
doradca metodyczny MODN w Koninie

Wszystkie lekcje przygotowane dla nauczycieli były bardzo dobrze przygotowane pod względem merytorycznym. Treści w nich zawarte były przydatne podczas prowadzenia zajęć wybraną metodą.

Praca na platformie odbyła się sprawnie, materiał podawany był etapowo. Uczestnik miał możliwość dostosowania partii materiału do indywidualnych potrzeb i możliwości oraz mógł systematycznie sprawdzać poziom opanowania zdobytej wiedzy. Bardzo przydatne były pytania, które były jednocześnie powtórką i utrwaleniem danego materiału.

Uczestniczki kursu
Katarzyna Wróblewska
Ewelina Rybczyńska
nauczycielki SP w Hanulinie

Ministerstwo Edukacji Narodowej ze środków finansowych EFS w ramach projektu „Innowacyjne wsparcie szkół uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów” sfinansowało szkolenia blended-learning z zakresu terapii Marii Montessorii, Kinezylogii Edukacyjnej, Stymulacji Polisensorycznej oraz Integracji sensorycznej dla **100 nauczycieli**.

W ramach projektu zostały opracowane i wdrożone innowacyjne programy nauczania rozwijających umiejętności społeczne i kompetencje kluczowe uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Terapia Marii Montessori

Cele: zapoznanie z głównymi założeniami pedagogiki M.Montessori (zapoznanie z rolą nauczyciela w procesie kształcenia, poznanie zasady wolności według M.Montessori); zapoznanie z metodyką pracy z materiałem montessoriańskim; poznanie sposobów pracy z grupami materiałów do pracy M.Montessori

Tematyka nauki metodą Terapii Montessori:

- Lekcja 1 – Obraz kliniczny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Lekcja 2 – Ogólne prawidłowości procesu uczenia się.
- Lekcja 3 – Emocje a proces przetwarzania informacji.
- Lekcja 4 – Zabawa i jej znaczenie w rozwoju psychicznym dziecka.
- Lekcja 5 – Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym
- Lekcja 6 – System Marii Montessori – system swobody.
- Lekcja 7 – Otoczenie, środowisko, materiały, nauczyciel. Podstawowe czynniki budowania warunków dla realizacji 3s (samomotywacja, samoedukacja, samoocena) u dzieci.
- Lekcja 8 – Terapeutyczny charakter metody Montessori.
- Lekcja 9 – Proces uczenia się w systemie pedagogicznym Marii Montessori.
- Lekcja 10 – Co ręce dotkną – rozum zapamięta czyli o materiale sensorycznym.
- Lekcja 11 – Wpływ bajek wg Montessori na emocje dziecka. Co w zamian?
- Lekcja 12 – Rola nauczyciela w systemie pedagogicznym Marii Montessori – „Być pasywnym, a nie aktywnym”.
- Lekcja 13 – Ocenianie, nagradzanie i dokumentowanie postępów dziecka.
- Lekcja 14 – Innowacja pedagogiczna

Umiejętności: prowadzenia zajęć z wykorzystaniem materiałów do metody M.Montessori; diagnozowania osiągnięć ucznia; programowania pracy z dzieckiem w oparciu o diagnozę i materiały montessoriańskie

Odbiorcy szkolenia: nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego

Łączna ilość zajęć: 16h zajęć stacjonarnych (2 spotkania po 8h), 80h zajęć e-learningowych (przez okres 8-miesięcy, dostęp do kursu on-line na platformie e-learningowej)

Odpłatność: 590 zł od osoby

Termin: październik - maj

Kinezylogia Edukacyjna

Cele: poznanie podstaw neurologicznych metody kinezylogii edukacyjnej, poznanie grup ćwiczeń z zakresu Kinezylogii Edukacyjnej, rozumienie znaczenia sprzężenia ciała i umysłu w procesie kształcenia, zapoznanie z wpływem ćwiczeń na poprawę koordynacji wzrokowo – ruchowej w pracy z dzieckiem dyslektycznym.

Tematyka nauki metodą Kinezylogii edukacyjnej:

- Lekcja 1 – Obraz kliniczny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Lekcja 2 – Ogólne prawidłowości procesu uczenia się.
- Lekcja 3 – Emocje a proces przetwarzania informacji.
- Lekcja 4 – Różne rodzaje i wspomaganie pamięci.
- Lekcja 5 – Prawa pamięci.
- Lekcja 6 – Półkule mózgowe.
- Lekcja 7 – Aktywność i refleksja w nauczaniu – bieg wysoki i niski.
- Lekcja 8 – Koncentracja uwagi.
- Lekcja 9 – Język afirmacji pozytywnej w nauczaniu, stosowany przez nauczyciela.
- Lekcja 10 – Diagnoza typów modalności sensorycznej w pracy z dziećmi – dostosowanie form kształcenia do typu modalności.
- Lekcja 11 – Praca z dziećmi ze zdiagnozowanymi zaburzeniami analizatorów percepcji metodą P. Dennisona i innymi metodami alternatywnymi.
- Lekcja 12 – Stres jako czynnik mobilizujący do działania lub zaburzający funkcjonowanie.
- Lekcja 13 – Wizualizacja celu i nastawienie na cel – motywacja do realizacji celów.
- Lekcja 14 – Innowacja pedagogiczna.

Umiejętności: prawidłowego wykonania ćwiczeń z zakresu kinezylogii edukacyjnej, dopasowania ćwiczenia do potrzeb dziecka, rozumienia wpływu ćwiczenia na pobudzenie lub wyciszenie obwodowego i centralnego układu nerwowego

Odbiorcy szkolenia: nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego

Łączna ilość zajęć: 16h zajęć stacjonarnych (2 spotkania po 8h), 80h zajęć e-learningowych (przez okres 8-miesięcy, dostęp do kursu on-line na platformie e-learningowej)

Odpłatność: 590 zł od osoby

Termin: październik - maj

Stymulacja Polisensoryczna

Cele: zapoznanie z polisensorycznym modelem odbioru rzeczywistości, zapoznanie z mechanizmami behawioralnymi w kształtowaniu nawyków, rozumienie znaczenia rytuałów w edukacji dzieci, szczególnie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Tematyka nauki metodą Stymulacji polisensorycznej.

- Lekcja 1 – Obraz kliniczny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Lekcja 2 – Ogólne prawidłowości procesu uczenia się.
- Lekcja 3 – Emocje a proces przetwarzania informacji.
- Lekcja 4 – Edukacja wczesnoszkolna a stymulacja polisensoryczna. Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej – jak czytać PP i stosować stymulację polisensoryczną.
- Lekcja 5 – Różne rodzaje pamięci.
- Lekcja 6 – „Poranny krąg” czyli stymulacja polisensoryczna według pór roku.
- Lekcja 7 – Obserwacja jako technika rozpoznawania potrzeb dziecka.
- Lekcja 8 – Rytuały nauczania w oparciu o stymulację polisensoryczną.
- Lekcja 9 – Metoda Dobrego Startu – wielozmysłowe wspomaganie nauki czytania i pisanie.
- Lekcja 10 – Zmysły słuchu i czucia w procesie nabywania wiedzy i umiejętności.
- Lekcja 11 – Zmysły wzroku, smaku i zapachu w procesie nabywania wiedzy i umiejętności.
- Lekcja 12 – Zaburzenia w procesach hamowania i pobudzania w oparciu o odbiór bodźców, zaburzenia zachowania.
- Lekcja 13 – Zmysł równowagi i czucia w procesie nabywania wiedzy i umiejętności – diagnoza zaburzeń. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Scherborne oraz Marianny i Christophera Knillów.
- Lekcja 14 – Innowacja pedagogiczna.

Umiejętności: tworzenia zajęć w oparciu o rytuały, przygotowywania zajęć angażujących wszystkie zmysły dziecka, wykorzystania zmysłów pierwotnych (smak, węch) do wspomagania procesów pamięci

Odbiorcy szkolenia: nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego

Łączna ilość zajęć: 16h zajęć stacjonarnych (2 spotkania po 8h), 80h zajęć e-learningowych (przez okres 8-miesięcy, dostęp do kursu on-line na platformie e-learningowej)

Opłatność: 590 zł od osoby

Termin: październik - maj

Integracja sensoryczna

Cele: zapoznanie z podstawowymi założeniami metody Integracji Sensorycznej; wyjaśnienie pojęć, zaburzeń sensorycznych – podwrażliwość, nadwrażliwość, biały szum; - zapoznanie z metodami diagnozowania zaburzeń SI; zapoznanie z metodami pracy wspierającymi zaburzone obszary

Umiejętności: rozpoznawania wczesnych objawów zaburzeń integracji sensorycznej; stosowania ćwiczeń wspierających integrację sensoryczną; stosowania ćwiczeń odwrażliwiających i uwrażliwiających; dostosowania ćwiczeń do rodzaju zaburzeń

Tematyka nauki metodą Integracji sensorycznej.

- Lekcja 1 – Obraz kliniczny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Lekcja 2 – Ogólne prawidłowości procesu uczenia się.
- Lekcja 3 – Emocje a proces przetwarzania informacji.
- Lekcja 4 – Integracja sensoryczna.
- Lekcja 5 – Neurofizjologiczne i anatomiczne podstawy SI.
- Lekcja 6 – Objawy zaburzenia SI.
- Lekcja 7 – Układy sensoryczne.
- Lekcja 8 – Układ siatkowy i jego związek z procesami uwagi.
- Lekcja 9 – Jak pomóc dziecku z ADHD.
- Lekcja 10 – Dzieci z trudnościami w uczeniu się – niepełnosprawność intelektualna.
- Lekcja 11 – Dziecko niesłyszące w szkole.
- Lekcja 12 – Dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce.
- Lekcja 13 – Diagnoza dziecka w szkole.
- Lekcja 14 – Innowacja pedagogiczna.

Odbiorcy szkolenia: nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego

Łączna ilość zajęć: 16h zajęć stacjonarnych (2 spotkania po 8h), 80h zajęć e-learningowych (przez okres 8-miesięcy, dostęp do kursu on-line na platformie e-learningowej)

Odpłatność: 590 zł od osoby

Termin: październik - maj

Oferta jest ważna do 31.10.2011 r.