



GALAKTYKA EDUKACJI 8

Jak ominąć zagrożenia i osiągnąć sukces –
podwójna „twarz” social mediów

BIBLIOGRAFIA

Nowe media: możliwości i zagrożenia.

(Bibliografia adnotowana w wyborze)

Bibliografia obejmuje najnowsze publikacje książkowe oraz artykuły z czasopism pedagogicznych, dotyczące mediów cyfrowych w aspekcie wychowania, edukacji i zachowań społecznych dzieci i młodzieży. Zawarte w opracowaniu wydawnictwa dostępne są w zbiorach Biblioteki Pedagogicznej w Pile.

KSIĄŻKI:

1. Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży / Jacek Pyżalski. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012.

Sygnatura: 104702

Książka stanowi pogłębioną naukową monografię problemu agresji realizowanej przez młodzież za pomocą nowych mediów (internetu i telefonów komórkowych). Zawiera wprowadzenie teoretyczne dotyczące nowych mediów, funkcjonowania młodych ludzi w ich świecie oraz aspektów związanych z tzw. komunikacją zapośredniczoną i wpływu nowych mediów na dzieci i młodzież. Czytelnik dowie się z książki nie tylko o rozpowszechnieniu zjawiska, ale także o jego uwarunkowaniach i konsekwencjach. Autor monografii przedstawił szerokie omówienie problematyki bullyingu, cyberbullyingu wraz z charakterystyką roli sprawcy i ofiary, typologii zjawisk i ich współwystępowania. Część badawcza opiera się o trzy duże projekty badawcze - reprezentatywne badania polskich gimnazjalistów, badania nauczycieli oraz studentów, w których zostały wykorzystane metody badawcze zarówno o charakterze jakościowym (wywiady, wywiady online, grupy fokusowe), jak i ilościowym (badania kwestionariuszowe). Książkę kończą wnioski dotyczące wychowania młodych ludzi w świecie nowych mediów, w szczególności w obszarze profilaktyki i interwencji związanej z agresją elektroniczną.

2. Aspekty funkcjonowania gier cyfrowych we współczesnej kulturze : Studia przypadków / Katarzyna Marak, Miłosz Markocki. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika ; IBUK Libra, 2016.

Sygnatura: 113495

Zbiór studiów poświęconych zarówno teoretycznemu, jak i praktycznemu wymiarowi badania gier cyfrowych. Autorzy położyli nacisk na dwa obszary tych badań. Pierwszym z nich, będącym jednocześnie głównym celem tej publikacji, jest uporządkowanie terminologii związanej z grami, wyjaśnienie niejasności w tłumaczeniu i stosowaniu terminów w międzynarodowym dyskursie groźnawczym, a także opisanie cech właściwych grom cyfrowym. Z kolei drugi obszar badawczy obejmuje rozmaite zjawiska związane z grami cyfrowymi, zbliżające do siebie graczy i twórców oraz sprzyjające łączeniu się graczy w grupy, tworzeniu społeczności i kreowaniu tożsamości. Książka skierowana jest do badaczy gier, a także do osób dopiero zapoznających się z tą tematyką.

3. Aspekty kultury współczesnej : analizy i interpretacje wybranych zjawisk / red. nauk. Beata Lisowska. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011.

Sygnatura: 104640

Pomysł na tę publikację zrodził się podczas "Spotkań z kulturą współczesną". Oprócz różnorodności podjętych zagadnień (tradycja w kulturze, kultura słowa, kultura audiowizualna, reklama, komiks), teksty reprezentują zróżnicowaną formę. Autorzy artykułów dokonali starań, by proponowany zbiór mógł stanowić materiał dydaktyczny, pomoc dla nauczycieli, by pomógł kształtować refleksyjną i krytyczną ocenę zjawisk współczesnej kultury. Mam nadzieję, że pozwala spojrzeć na fenomen różnorodnych aspektów kultury w sposób interdyscyplinarny (ze Wstępu). Beacie Lisowskiej udało się trudna sztuka uczynienia książki prawdziwym podręcznikiem dla nauczycieli podejmujących w swej pracy wątki kulturoznawcze. Omówione w tomie obszary to te sfery kultury współczesnej, z którą młodzi ludzie spotykają się najczęściej. Problem polega na tym, że często brakuje im rozsądnego "przewodnika", który nauczyłby ich, jak być świadomym i krytycznym odbiorcą reklamy i powiedział, dlaczego komiks jest (może być) wartościowym gatunkiem literackim. Nauczyciele znajdują w niej scenariusze lekcji, ale także teksty analityczne. Z wszystkich - przy odrobinie dobrej woli - mogą zrobić dobry użytek.

4. Co ogłupia nasze dzieci? : Nowe media jako wyzwanie dla rodziców / Jürgen Holtkamp ; tł. Laura Mohort-Kopaczyńska. - Kraków : Wydawnictwo SALWATOR, 2011.

Sygnatura: 103185

Najtroskliwsi rodzice i wychowawcy nie zdołają powstrzymać dzieci przed kontaktem z mediami. Telewizor, komputer, internet czy telefon komórkowy towarzyszą młodym na co dzień. Podstawowym problemem jest dzisiaj nauczanie dzieci właściwego używania nowoczesnych mediów.

5. Cyberchoroby : jak cyfrowe życie rujnuje nasze zdrowie / Manfred Spitzer ; przełożyła Małgorzata Guzowska. - Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2016.

Sygnatura: 111419

Intensywne korzystanie z mediów prowadzi do utraty empatii i umiejętności traktowania innych z szacunkiem. Wyobcowanie powoli staje się problemem całych społeczeństw. A ciemne strony sieci – mobbing, oszustwa i przestępczość internetowa – są ogromnym zagrożeniem dla nas wszystkich. Dawniej internet służył swobodnej wymianie informacji. Dziś zamienił się w światową dzielnicę czerwonych latarni i potwora inwigilacji. Autor bestsellerów prof. Manfred Spitzer, renomowany psychiatra i neurobiolog, przedstawia alarmujące wyniki współczesnych badań nad zdrowotnymi zagrożeniami wynikającymi z cyfryzacji naszego życia. Na przykładzie obszernych międzynarodowych danych naukowych autor pokazuje, w jaki sposób intensywne korzystanie z mediów szkodzi naszym ciałom i umysłom. Manfred Spitzer usilnie ostrzega przed bagatelizowaniem cyfrowego zagrożenia i postuluje radykalne ograniczenie cyfrowej konsumpcji – dla dobra całego społeczeństwa

6. Cyberprzemoc : o zagrożeniach i szansach na ograniczenie zjawiska wśród adolescentów / Julia Barlińska, Anna Szuster. - Wyd. 1, dodruk 1. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2015.

Sygnatura: 110418

Książka przedstawia zjawisko cyberprzemocy - nowego, technologicznego oblicza agresji rówieśniczej. Autorki prezentują rezultaty obszernego programu badawczego o charakterze eksperymentalnym, w którym rejestrowano realne zachowania adolescentów: wysyłanie bądź usuwanie kompromitującej rówieśnika wiadomości. Wyniki przeprowadzonych badań wskazują na znaczenie obecności świadków aktów cyberprzemocy, aktywizacji różnych form empatii: afektywnej i poznawczej, oraz osobistych doświadczeń z cyberprzemocą jako istotnych moderatorów w procesie elektronicznej agresji rówieśniczej online. Znacząca większość aktów tego typu dokonuje się w obecności audytorium, które wzmacnia lub ogranicza wiktylizację ofiary.

7. Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży / Robin M. Kowalski, Susan P. Limber, Patricia W. Agatston ; przekł. Adam Wicher. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010.

Sygnatura: 104099

Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży zawiera doskonale porady dla rodziców, uczniów i nauczycieli na temat tego, jak sobie radzić z mniej lub bardziej poważnymi incydentami cyberprzemocy oraz jak zapobiegać pojawieniu się takich problemów. To bardzo cenne wsparcie w walce z tym stosunkowo nowym problemem. [Dan Olweus, Uniwersytet w Bergen, Norwegia] Autorki przeanalizowały ostatnie odkrycia naukowe w tej dziedzinie, wykorzystując także badania przeprowadzone wśród ponad 3500 uczniów szkół gimnazjalnych, internetowe projekty badawcze, doświadczenia z wykorzystaniem portali społecznościowych oraz dane pochodzące z wywiadów grupowych z ofiarami cyberprzemocy, osobami ją stosującymi i ich rodzicami. Książka stanowi opis najlepszych technik prewencyjnych i strategii pozwalających skutecznie walczyć z przemocą szkolną prowadzoną kanałami elektronicznymi.

8. Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T. 1, Cyfrowa przestrzeń kształcenia / pod redakcją Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015.

Sygnatura: 110769/T.1

Pod koniec XX wieku zaszły dwa procesy: konwergencja mediów cyfrowych oraz połączenie komputerów w sieci. Sprawily one, że powstały równoległe do świata naturalnego cyberprzestrzeń i rzeczywistość wirtualna. Rzeczywistość wirtualna jest interaktywnym, sztucznym środowiskiem symulującym świat realny lub wyobrażany; niekiedy także rozumie się ją jako technologię temu służącą. Subiektywne wrażenie świata wirtualnego bywa wzmacniane przez odczucia zmysłowe (smaku, wzroku, zapachu, dźwięku i dotyku).

9. Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T. 2, Dylematy społeczności cyfrowej / pod redakcją Józefa Bednarka i Anny Andrzejewskiej. - Kraków : Impuls, 2015.

Sygnatura: 110770/T.2

Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. Dylematy społeczności cyfrowej to książka interdyscyplinarna, łącząca wiedzę pedagogiczną z pogranicza edukacji medialnej i informatycznej oraz profilaktyki, diagnozy i terapii. Analizy

treści wskazują nowe zagrożenia, ich różnorodny charakter, wymiar i aspekty. Ma ona jednocześnie walory praktyczne ze względu na ich przydatność dla każdego człowieka korzystającego z najnowszych technologii. W sposób przystępny przedstawia najnowsze pułapki czyhające na każdego z nas, które stają się największym nieuświadomionym wyzwaniem społeczno-wychowawczym w skali globalnej XXI wieku.

10. Cyberswiat - możliwości i zagrożenia / red. naukowa Józef Bednarek, Anna Andrzejewska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2009.

Sygnatura: 100472, 100473

11. Cyfrowa demencja : w jaki sposób pozbawiamy rozumu siebie i swoje dzieci / Manfred Spitzer ; przeł. Andrzej Lipiński. - Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2013.

Sygnatura: 107761

Bestseller na liście czasopisma Spiegel w kategorii książek popularnonaukowych. Życie bez komputera, smartfona czy internetu obecnie jest już niemożliwe. Dzieci i młodzież spędzają dziś w świecie cyfrowych mediów ponad dwa razy więcej czasu niż w szkole. Skutkami są zakłócenia rozwoju mowy, problemy z nauką i koncentracją, stres, depresja i narastająca gotowość do stosowania przemocy fizycznej. Cyfrowa demencja to określenie, którego przed kilku laty użyli południowokoreańscy lekarze do opisanie symptomów chorobowych - zarówno psychicznych, jak i fizycznych - będących skutkiem niekontrolowanego korzystania z mediów cyfrowych. Renomowany niemiecki psychiatra i neurobiolog, Manfred Spitzer, daje w swojej książce szczegółowy wgląd w istotę i przyczyny tego zjawiska. Naukowiec z całą stanowczością wzywa rodziców do ograniczenia czasu poświęcanego przez dzieci na cyfrową rozrywkę, aby uchronić je przed popadnięciem w cyfrową demencję.

12. Cyfrowa dorosłość : jak pokolenie sieci zmienia nasz świat / Don Tapscott ; tł. Piotr Cypryjański. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2010.

Sygnatura: 104988

Żyjemy w niezwykłych czasach - po raz pierwszy w historii ludzkości pokolenie, które dopiero wkracza w dorosłość, może nas nauczyć, jak przygotować świat na przyszłe wyzwania. Wierzę, że jeśli będziemy ich uważnie słuchać i włączać w nasze działania, kultura interakcji i współpracy, którą reprezentują, stanie się motorem napędowym rozwoju gospodarczego i społecznego, przygotuje naszą kurczącą się planetę na wejście w bezpieczną, sprawiedliwą i dostatnią przyszłość. Nauczymy się, jak sprawniej unikać niebezpieczeństw i lepiej radzić sobie z zagrożeniami, pojawiającymi się wraz z nadejściem nowego medium komunikacyjnego. [z wprowadzenia]

13. Cyfrowi rodzice : dzieci w sieci : jak być czujnym, a nie przeczulonym / Yalda T. Uhls ; przeł. Irmína Grzegorzółka. - Kraków : Wydawnictwo IUVI, 2016.

Sygnatura: 112790

Twoje dziecko wcześniej nauczyło się obsługiwać tablet niż zawiązywać buty? A teraz więcej czasu spędza w sieci niż z Tobą? Jeśli tak, to jesteś cyfrowym rodzicem, czy tego chcesz, czy nie. I pewnie czujesz się trochę zagubiony, może nawet przerażony tym, jak dużo miejsca w życiu Twojego dziecka zajmują media społecznościowe i życie w sieci. Ta książka jest dla Ciebie! Cyfrowi rodzice są wyważonym i świetnie napisanym poradnikiem dla rodziców e-dzieci. Autorka nazywa i systematyzuje to, co czujemy intuicyjnie (i co czasem spędza sen z powiek), oddzielając fakty od mitów. Rozbiera na czynniki pierwsze świat nowych mediów, ukazując go w kontekście wychowywania dzieci i młodzieży. Nie da się bowiem zaprzeczyć, że jesteśmy pierwszym pokoleniem rodziców dzieci w sieci. Dynamiczny świat nowych aplikacji i internetowych mód (snapchaty, miniblogi, tweety itd.) jest nie do ogarnięcia dla większości dorosłych, dlatego autorka opracowała wskazówki, jak w nim nawigować, będąc jednocześnie aktywnym i czujnym, ale nie przeczulonym rodzicem.

14. Cyfrowi tubylcy : socjopedagogiczne aspekty nowych technologii cyfrowych = Digital natives : social and behavioral aspects of new digital technologies / Mariusz Jędrzejko, Danuta Morańska. - Dąbrowa Górnicza : Wyższa Szkoła Biznesu ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2013.

Sygnatura: 110077

Podjęta przez autorów problematyka - od lat szeroko poruszana w polskiej literaturze pedagogicznej - wychodzi poza ramy tej dziedziny nauki. Posługując się odniesieniami socjologicznymi i ekonomicznymi, a także medycznymi, pragniemy - na ile to będzie możliwe - pokazać zjawisko głównie z perspektywy socjopedagogicznej, uwzględniając takie aspekty, jak inżynieria społeczna, zmiany w mózgach osób nadużywających nowych technologii, działanie pamięci poddanej "informatycznej melasie", modelowanie relacji dziecko-technologie cyfrowe. Publikacja powstała we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu w Dąbrowie Górniczej.

15. Czas wolny małych dzieci w świecie realnym i wirtualnym / redakcja naukowa Aneta Jegier. - Warszawa : Difin, 2016.

Sygnatura: 110959

Czas wolny dziecka stanowi niedoceniane źródło jego rozwoju. To wtedy maluch może pozwolić sobie na spontaniczność i nieskrępowane niczym zachowanie. Robi to, co sprawia mu przyjemność, ale jednocześnie naśladuje, eksploruje i wypróbowuje. Nawet, gdy dorosłym wydaje się, że dziecko nic nie robi, ono uczy się kierować swoją aktywnością i organizować samodzielnie czas. Dla dorosłych jest to więc bezcenne źródło wiedzy o dziecku - co lubi, w czym jest dobre, czego potrzebuje. Poradnik jest przeznaczony przede wszystkim dla rodziców, opiekunów, wychowawców i nauczycieli małych dzieci. Stanowi źródło wiedzy o prawidłowościach spędzania czasu wolnego i znaczeniu tego czasu dla rozwoju dziecka. Zawiera wskazówki, konkretne propozycje i rady dla dorosłych zajmujących się dziećmi.

16. Człowiek w obliczu szans cyberprzestrzeni i świata wirtualnego / red. nauk. Józef Bednarek. - Warszawa : Difin, 2014.

Sygnatura: 108099

Zastosowanie mediów cyfrowych i technologii informacyjno-komunikacyjnych w każdym obszarze życia człowieka wpłynęło także na przekształcenia i ewolucję w edukacji. Analiza i ocena tych przemian na przestrzeni dziejów pozwala na wyodrębnienie pięciu przełomów w komunikacji, w kształceniu, w pracy zawodowej i w innych obszarach aktywności człowieka. Obecnie mamy piąty, największy i najważniejszy przełom edukacyjny, łączący się z mediami interaktywnymi, z Internetem, z telewizją cyfrową, z telefonią komórkową. Te urządzenia cyfrowe zapewniają nie tylko multimedialną i komunikacyjną łączność, ale także globalny zasięg połączony z interaktywnością i mobilnością. Cechy te mają wpływ na nową siłę, skalę i zasięg przekazów medialnych i multimedialnych, ale również aktywność najmłodszego pokolenia w cyberprzestrzeni i w świecie wirtualnym. Za pośrednictwem urządzeń programy i audycje o charakterze edukacyjnym i naukowym z całego świata trafiają do naszych domów i szkół. Celem Autorów jest przedstawienie nowych wyzwań i szans najnowszych mediów cyfrowych i technologii interaktywnych tworzących cyberprzestrzeń i świat wirtualny, ich nowych funkcji oraz wynikających z nich zadań i możliwości w różnych obszarach aktywności człowieka, zwłaszcza u najmłodszych.

17. Dyplom z Internetu : Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe? / Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski. - Warszawa : CeDeWu, 2010/2011.

Sygnatura: 103569 P

Książka została napisana z myślą o tych wszystkich, którzy chcieliby napisać swoje prace zaliczeniowe bazując w przeważającej mierze na zasobach internetowych, a jednocześnie nie narażać się na oskarżenia o "pójście na łatwiznę" i pisanie pracy "po najmniejszej linii oporu". Autorzy udowadniają, że w Internecie (to znaczy bez wychodzenia z domu), znaleźć można wiele wartościowych opracowań i materiałów źródłowych. Tradycyjne biblioteki są co prawda nadal ważnym źródłem informacji naukowej, ale nawet i one współcześnie wiele swoich zasobów udostępniają w Internecie. W ostateczności przez Internet można zamówić w nich drukowane pozycje książkowe, które w określonym miejscu i czasie czekają na odbiór. W książce znajdziemy odpowiedź m.in. na następujące pytania: W jaki sposób korzystać z Internetu pisząc swoją pracę dyplomową? Na które strony www zajrzeć szukając wartościowych źródeł i opracowań? W jaki sposób cytować pozyskany materiał?

18. Dzieci a multimedia / Mariusz Jędrzejko, Agnieszka Taper. - Wyd. 2. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2010.

Sygnatura: 106035

Wynikiem procesu utecnicznienia polskiego społeczeństwa i jego informatyzacji są pierwsze pokolenia Polaków wychowujące się przy pełnym dostępie do multimediów i cyberprzestrzeni. Fakty te mają doniosłe znaczenie pedagogiczne, bowiem równolegle do rodziców, bądź innych członków rodziny, na małe dziecko oddziałuje niekontrolowany przekaz medialny o silnym nasyceniu barw, dźwięków i bardzo małym interwale zmian. Autorzy prezentowanej pracy zajmują się tą tematyką od wielu lat.

19. Dzieci i młodzież w sieci zagrożeń realnych i wirtualnych : aspekty teoretyczne i empiryczne / Anna Andrzejewska. - Warszawa : Difin, 2014.

Sygnatura: 108000

W publikacji przedstawione zostały przyczyny, objawy oraz skutki zagrożeń cyberprzestrzeni dla dzieci i młodzieży. Omówiono działania edukacyjne i profilaktyczne w środowiskach oświatowo-wychowawczych w tym obszarze.

20. Dzieci i młodzież w świecie technologii cyfrowej / red. nauk. Ewa Janicka-Olejnik, Krzysztof Klimek. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2016.

Sygnatura: 112504

W publikacji podjęto próbę ukazania wpływu Internetu i nowych technologii na młode pokolenie. Autorzy artykułów skoncentrowali się przede wszystkim na wskazaniu negatywnych, ale też pozytywnych aspektów korzystania przez dzieci i młodzież z mediów cyfrowych. W książce omawiane są m.in. takie tematy, jak: cyberagresja, wybrane prawno-karne aspekty zwalczania cyberprzestępczości, destruktywny i konstruktywny wpływ gier komputerowych oraz aksjologiczny kontekst funkcjonowania nastolatków w wirtualnym świecie. Autorzy zwracają również uwagę na ciągłą konieczność podejmowania działań profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych w celu ograniczenia negatywnych wpływów świata cyfrowego.

21. Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przestrzeni informacyjnej / red. nauk. Mirosław Z. Babiarz, Karol Bidziński, Alicja Giermakowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016.

Sygnatura: 113593

Monografia składa się z trzech części: pierwsza koncentruje się wokół warunków socjalizacji dzieci i młodzieży w przestrzeni informacyjnej; druga porusza problematykę zagrożeń w przestrzeni wirtualnej oraz działań profilaktycznych w tym zakresie; trzecia poświęcona jest tematyce dotyczącej przestrzeni informacyjnej i komunikacyjnej w edukacji oraz nowych wyzwań dla nauczycieli i uczniów z tym związanych.

22. Dziecko w świecie obrazów / Serge Tisseron ; pytania zadaje Brigitte Canuel ; tł. Elżbieta Burakowska. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Pax, 2006.

Sygnatura: 107254

Dziś bardziej niż kiedykolwiek żyjemy w epoce obrazów. Rysunki, zdjęcia, reklamy, filmy towarzyszą nam od najmłodsze dzieciństwo. Jak uczymy się je odbierać? Jak to, co widzimy w telewizji czy w kinie, wpływa na nasze zachowania? Czy sposób patrzenia w ciągu wieków się zmieniał?

23. Dziecko w wirtualnej galerii / Małgorzata Anna Karczmarczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2013.

Sygnatura: 107700 P, 108224

Autorka pracy, artystka, pedagog i naukowiec przypomina we wstępie książki, że wiek XXI to czas dużego oddziaływania Internetu - zatem czas rozwoju technologicznego na niespotykaną dotąd skalę. Swoją fascynację sztuką i nowoczesnymi technologiami wykorzystuje w pracy do przeanalizowania stron internetowych wielkich galerii sztuki przygotowanych specjalnie z myślą o najmłodszych użytkownikach sieci. Przedstawia swoje spostrzeżenia o stronach dla dzieci w galeriach sztuki w Nowym Jorku, Waszyngtonie, Londynie, Paryżu i Warszawie. Praca może być również inspiracją do wykorzystywania zasobów Internetu do poznawania dzieł sztuki - choćby dla osób pracujących z dziećmi i z twórczą pasją realizujących edukację o sztuce.

24. E-katecheza : aplikacje, portale i media społecznościowe na lekcjach religii / Adam Ligęza, Michał Wilk. - Kraków : Wydaw. sSPe, 2016.

Sygnatura: 112176

Zapomnij o nudnych lekcjach religii! Dzieci z zaangażowaniem przygotowujące e-magazyn, chmura słów jako przypomnienie materiału z ostatniej lekcji, twórcza rywalizacja podczas rozwiązywania interaktywnych quizów ? to wszystko może działać się na twoich lekcjach. Pokaż swoim uczniom, że nauka religii to nie nudziarstwo, a mówienie o Bogu językiem najnowszych technologii jest nie tylko możliwe, ale także fascynujące. W tej książce znajdziesz przegląd najciekawszych, najbardziej użytecznych aplikacji, programów i technologii przydatnych do urozmaicenia lekcji. Oprócz prostej instrukcji obsługi znajdziemy w niej także przykłady zastosowania podczas zajęć. Co więcej? Wiele przydatnych linków, pomysłów i odpowiedzi, jak nie tylko przekazać uczniom treści, ale także zaangażować ich w tworzenie ciekawych materiałów. Zaprosz swoich uczniów do fascynującej przygody, jaką dzięki tej książce mogą stać się twoje lekcje religii.

25. e-Obywatel : aktywny użytkownik komputera i internetu / Aleksander Bremer, Mirosław Sławik. - Chorzów : Wydawnictwa Videograf, 2012

Sygnatura: 104586

26. Edukacja a nowe technologie w kulturze, informacji i komunikacji = Education and new technologies in culture, information and communication / red. Dorota Siemieniecka. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika ; IBUK Libra, 2015.

Sygnatura: 112142

„[...] Ciągłe zmieniająca się pod wpływem mediów rzeczywistość kulturowa i edukacyjna skłania do podejmowania dogłębnych i wielopłaszczyznowych badań współczesnego świata. Przedstawiona do recenzji książka podejmuje próby wyjaśnienia potencjału i zagrożeń wynikających ze stosowania współczesnych technologii. Zaistnienie potężnego narzędzia przekazu informacji, jakim jest przekaz cyfrowy, zmienia tradycyjne sposoby opisywania zjawisk kulturowych i edukacyjnych. Zmiany mają charakter dynamiczny, dlatego wymagają ciągle od nowa diagnozowania rzeczywistości i poszukiwania rozwiązań edukacyjnych. Książka pod redakcją naukową Doroty Siemienieckiej wpisuje się w nurt otwierania kolejnych ważnych dla pedagogiki pól problemowych związanych z przenikaniem nowoczesnych technologii do wszystkich sfer życia człowieka. Ogromną wartością tej książki jest to, że autorzy tekstów umieszczają swoje rozważania w kontekście pedagogicznym, nawiązując w wielu miejscach książki do edukacyjnych konsekwencji rozwoju nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych”. Z recenzji dr hab. Grażyny Penkowskiej, prof. UG

27. Edukacja w czasach cyfrowej zarazy / Paweł Kasprzak, Zofia Agnieszka Kłakówna, Piotr Kołodziej, Adam Regiewicz, Janusz Waligóra. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016.

Sygnatura: 112182

Wtargnięcie technologii cyfrowej czy szerzej mediów elektronicznych w przestrzeń życia codziennego spowodowało zmiany nie tylko na płaszczyźnie komunikacji, ale także biologii czy nawet ontologii. Wobec powyższych procesów determinowanych obecnością nowych mediów autorzy książki Edukacja w czasach cyfrowej zarazy stawiają kluczowe pytanie: Na ile współczesna edukacja odpowiada na ten problem? Nie chodzi tu jednak o wprowadzanie nowych mediów jako narzędzi w praktyce pedagogicznej, ale o stworzenie całkowicie nowego spojrzenia na edukację, zbudowaną na koncepcji nowych mediów i ich właściwości, odpowiadającej strategiom uczenia się i percepcji zgodnych z najnowszymi odkryciami z zakresu psychologii i neurobiologii, przy jednoczesnym utrzymaniu powagi i statusu humanistyki.

28. Edukacyjne konteksty nowych mediów / red. nauk. Krzysztof Stanikowski. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2014.

Sygnatura: 110814

Spory o kształt teorii edukacji trwają nieustannie i nic nie wskazuje na to, by miały one doprowadzić do jednoznacznych rozstrzygnięć. Kierując się tymi słowami, postanowiliśmy aktywnie włączyć się w naukową dyskusję poświęconą wykorzystaniu nowych mediów w procesie edukacji. Przedstawiony tom składa się z dziewięciu rozpraw, których Autorami są młodzi badacze skupieni wokół Uniwersytetu Zielonogórskiego i rozwijającej się tam od wielu lat szkoły technologii w edukacji. Kilko Autorów to debiutanci. [...] Monografia jest adresowa do tych wszystkich, których interesują różne aspekty wykorzystania w edukacji i komunikacji społecznej zintegrowanych i interaktywnych mediów przełomu XX i XXI wieku opartych na kodzie binarnym². Zaprezentowane zagadnienia mogą być przydatne nie tylko osobom interesującym się wymienioną problematyką, ale i studentom kierunków społecznych i humanistycznych, szczególnie o specjalności edukacja medialna i informatyczna, oraz nauczycielom korzystającym w swojej pracy z nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych (nie tylko do zajęć komputerowych czy informatyki).

29. Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach / Howard Pitler, Elizabeth R. Hubbell, Matt Kuhn ; przeł. Patrycja Szmyd. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.

Sygnatura: 110316, 110317 P

Poradnik wykorzystywania TIK w codziennej pracy nauczyciela - do udzielania informacji zwrotnej i formułowania celów lekcji, a także inicjowania współpracy, przygotowywania podsumowań czy zadawania pracy domowej. Autorzy przedstawiają i omawiają programy służące do tworzenia dokumentów, multimediów i baz danych, wspierających przeprowadzanie burz mózgów i zabaw ruchowych, a także platformy edukacyjne.

30. Facebook w szkolnej ławce : media społecznościowe a edukacja polonistyczna / Agnieszka Kulig-Kozłowska. - Kraków : TAiWPN UNIVERSITAS, 2017.

Sygnatura: 113945

31. Fenomen Facebooka : społeczne konteksty edukacji / pod red. Grażyny Penkowskiej. - Gdańsk : Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2014.

Sygnatura: 110068

Facebook w edukacji *L Facebook na co dzień* *L Facebook w badaniach* „Nie ma jednoznacznej odpowiedzi na pytanie, dlaczego Facebook jest tak popularny w Polsce, ani pewności, że w dłuższej perspektywie czasowej tendencja ta się utrzyma. W 2013 roku wieszczono rychły upadek tego portalu społecznościowego, jednak prognozy się nie sprawdziły, a popularność Facebooka stale rośnie. [...] Polska zajmuje drugie miejsce na świecie, po Indiach, pod względem liczby rekrutowanych programistów przez Facebooka. Jednym z najważniejszych powodów popularności tego serwisu społecznościowego jest jego wielokontekstowa struktura pozwalająca na łączenie różnych funkcji i ról społecznych, w tym sfery prywatnej i publicznej”. „Zespół autorów Fenomenu Facebooka pod red. G. Penkowskiej otwiera ważne pole problemowe dla pedagogiki. Autorki i Autorzy poszczególnych rozdziałów analizują fenomen Facebooka, unikając demonizowania tej przestrzeni, wskazując ważne obszary i konteksty domagające się pogłębionych eksploracji. Szkicują mapę problemów, których bazą są niewielkie przedsięwzięcia badawcze związane z tym portalem społecznościowym. Są to przedsięwzięcia udane, z dobrze opracowaną koncepcją badawczą, rzetelnymi analizami i bardzo ciekawymi wynikami”. prof. Lucyna Kopciewicz

32. Internet a relacje międzyludzkie / pod red. Elżbiety Laskowskiej i Mariusza Kucińskiego ; [tł. tekstów wł. Michał Sołomieniuk] . - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010.

Sygnatura: 106180, 106181

33. Internetowe lustro autoprezentacji / Monika Rudy-Muza. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2011.

Sygnatura: 105012

Podjęty w książce problem jest nowatorską próbą zastosowania pojęć charakterystycznych dla teorii autoprezentacji w świecie wirtualnym. Osiągnięte wyniki mogą przyczynić się do teoretycznego pogłębienia wiedzy w dziedzinie komunikowania społecznego w edukacji oraz ułatwić opracowanie programów praktycznego kształcenia nauczycieli. W środowisku sieciowym możliwość kreowania własnego wizerunku powoduje, że ludzie mają szansę przezwyciężyć uprzedzenia, zmniejszyć presję stereotypizacji i - ujawniając zasoby osobiste zaistnieć w pełni swoich wartości. [z recenzji dr hab. Ewy A. Zwolińskiej, prof. nadzw. UK]

34. Jak Cię widzą, tak Cię piszą : sztuka autopromocji w mediach społecznościowych / Guy Kawasaki, Peg Fitzpatrick ; [tłumaczenie: Maksymilian Gutowski]. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2016.

Sygnatura: 110783

123 wskazówki, sztuczki i spostrzeżenia dla przyszłych wirtuozów mediów społecznościowych! Posty i komentarze, czyli jak zaistnieć w sieci Blogi i tweety, czyli jak zapewnić sobie czytelników i obserwatorów Czaty i hangouty, czyli jak poprowadzić spotkanie „na żywo” Media społecznościowe są częścią naszego życia. Dla wielu stały się pierwszym, najbardziej naturalnym źródłem informacji o innych — zarówno w relacjach prywatnych, jak i zawodowych. Potencjalny pracodawca sprawdza za ich pośrednictwem kandydatów do pracy, single poszukują drugiej połówki, a znajomi i nieznajomi przesyłają sobie ważne informacje. Jednak prostota tego wirtualnego świata często bywa złudna. Przenosimy do niego swoje codzienne nawyki, lecz one nie zawsze działają tam na naszą korzyść. Dlatego jeśli chcemy, by inni traktowali nas poważnie i oceniali pozytywnie, musimy podjąć pewien wysiłek. Zadanie kreowania własnego wizerunku w mediach społecznościowych z tą książką stanie się znacznie łatwiejsze. Guy Kawasaki i Peg Fitzpatrick pokazują w niej różne aspekty funkcjonowania w internecie, podpowiadają, co należy zrobić i czego nie robić pod żadnym pozorem, a także tłumaczą, dlaczego pewne działania przynoszą pozytywne bądź negatywne skutki. Przeprowadzają także czytelnika przez kolejne etapy stawiania fundamentów tożsamości, gromadzenia materiałów cyfrowych, promocji, optymalizacji profilu, przyciągania odbiorców oraz efektywnej integracji mediów społecznościowych z blogami. Ten fantastyczny poradnik przeznaczony jest zarówno dla początkujących, których przeraża ogrom możliwości związanych z mediami społecznościowymi, jak i dla profesjonalistów zainteresowanych rozwinięciem swoich umiejętności.

35. Jak dbać o wizerunek w mediach społecznościowych / Tomasz Reich. - Lublin : Słowa i Myśli ; Warszawa : Collegium Civitas, 2016.

Sygnatura: 113892

36. Jednostka, grupa, cybersieć : psychologiczne, społeczno-kulturowe i edukacyjne aspekty społeczeństwa informacyjnego / pod red. Mieczysława Radochońskiego i Barbary Przywary. - Rzeszów : Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania, 2004.

Sygnatura: 111386, 111387

37. Kompetencje informacyjne uczniów w perspektywie zmian szkolnego środowiska uczenia się / Katarzyna Borawska-Kalbarczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2015.

Sygnatura: 110057, 111536

Książka jest poświęcona analizie przemian współczesnego środowiska szkolnego w perspektywie rozwoju społeczeństwa informacyjnego. Autorka podjęła również problematykę funkcjonowania pokolenia tzw. cyfrowych tubylców w zmediatyzowanym świecie, przedstawiając bogaty przegląd literatury polskiej i zagranicznej. Jako przedmiot badań przyjęła poziom kompetencji informacyjnych uczniów po ukończeniu kształcenia gimnazjalnego oraz zależność między wybranymi czynnikami a stopniem umiejętności informacyjnych młodzieży. Dokonała analizy stanu kompetencji informacyjnych uczniów szkoły średniej, liceów ogólnokształcących i techników. Sprawdziła, w jakim stopniu czynniki, takie jak na przykład płeć, typ szkoły, status wykształcenia rodziców, pochodzenie środowiskowe, poziom aktywności kulturowej rodziny, osiągnięcia szkolne różnicują poziom kompetencji informacyjnych. Jak określiła Autorka, kieruje tę pracę do osób zainteresowanych rozwojem kompetencji informacyjnych uczniów, jakością kształcenia i kondycją edukacji, gdyż to dzięki ich działaniom możliwa stanie się realizacja wizji nowej kultury uczenia się, przyczyniającej się do określenia na nowo szkolnych środowisk przetwarzania informacji i tworzenia wiedzy.

38. Komunikacja a rozwój społeczności lokalnych / Krzysztof Bakalarski. - Warszawa : "Difin", 2014.

Sygnatura: 107886

Komunikacja społeczna w swych różnych obliczach kształtuje naszą cywilizację i kulturę, oddziałując na kształt i zasięg uznawanych norm, wzorców zachowań, idei. Nowe jej formy i technologie kreują inne niż dotąd sposoby naszego postępowania - indywidualnego i zbiorowego. Wydaje się, że mają one większe znaczenie w budowaniu oblicza współczesnych społeczeństw, niż wola i dążenia ludzi, czyniąc nas niewolnikami informacji, technicznych środków jej przekazu oraz niezależnych od naszej woli źródeł informacji. Do takiego oblicza rzeczywistości pewnie większość z nas zdążyła się przyzwyczaić. Jednak czy zastanawiamy się nad tym na ile komunikacja, stan kompetencji komunikacyjnych, rola jaką komunikacja odgrywa albo może odgrywać w życiu społecznym, powiązane są z dążeniem do tego, by lepsza była jego jakość? By lepiej, bogaciej żyć? Co może łączyć komunikację z procesami rozwoju? Dlaczego rozwój miałby w jakikolwiek sposób wiązać się ze sposobami komunikowania się ludzi? Czy od rozmawiania, informowania, nauczania, przekonywania może przybywać bogactwa? To niektóre z pytań jakie stawia w tej publikacji jej Autor. Poszukując na nie odpowiedzi prowadzi Czytelnika w świat dialogu i jego uwarunkowań politycznych, edukacyjnych i społecznych istniejących w naszym kraju. Podpowiada również, jak kształtować nasze osobiste kompetencje komunikacyjne, by dobrze z nich korzystać dla pożytku własnego i ogółu. Poznajemy też sprawczą moc kreatywnego myślenia wspólnot ludzkich oraz warunki pozwalające na pojawienie się twórczej wartości kapitału społecznego.

39. Komunikacja między ludźmi : motywacja, wiedza i umiejętności / Sherwyn P. Morreale, Brian H. Spitzberg, J. Kevin Barge ; tł. Paweł Izdebski, Aleksandra Jaworska, Dorota Kobylińska ; red. Urszula Jakubowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.

Sygnatura: 96668, 96360

40. Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności / red. nauk. Dorota Majka-Rostek. - Warszawa : Difin, 2010.

Sygnatura: 103835

Książka jest zbiorem artykułów podejmujących problematykę komunikacji społecznej w różnorodnych kontekstach jej funkcjonowania. Ma ona charakter interdyscyplinarny, wśród autorów znajdują się socjologowie, psychologowie oraz specjaliści do spraw zarządzania. Teksty dotyczą takich obszarów jak: komunikacja intrapersonalna - związana z kreowaniem znaczeń w jednostkowym umyśle i świadomości; komunikacja interpersonalna i grupowa - polegająca na bezpośrednich relacjach międzyludzkich; komunikacja internetowa - będąca konsekwencją postępu technologicznego; komunikacja organizacyjna - dotycząca przede wszystkim współczesnego rynku pracy oraz komunikacja międzykulturowa - podlegająca wpływom zarówno globalizacji, jak i pluralizacji społeczno-kulturowej. Wszystkie artykuły łączy dążenie do uchwycenia związków pomiędzy przedstawianym obszarem komunikacyjnym a specyfiką współczesności i płynącymi z niej wyzwaniami. Owe

wyzwania mają różne źródła, lecz najczęściej wywodzą się z niespotykanej we wcześniejszych epokach dynamiki społeczno- kulturowej. Zmiany polityczne, ekonomiczne i kulturowe pociągają za sobą konieczność transformacji funkcjonujących w tych obszarach strategii komunikacyjnych.

41. Komunikacja w cyberswiecie / red. nauk. Sylwester Bębas, Jerzy Plis, Józef Bednarek ; [Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu]. - Radom : Wyższa Szkoła Handlowa, 2012.

Sygnatura: 108353

Rewolucja informatyczna (informacyjno-komunikacyjna), nazywana „trzecią rewolucją przemysłową”, zmieniła radykalnie komunikację międzyludzką. Wskutek gwałtownego rozwoju mediów elektronicznych, dynamicznej ekspansji technologii informacyjno-komunikacyjnych pojawiły się nowe możliwości wymiany informacji i porozumiewania się ludzi. Pracownicy naukowo-dydaktyczni Wyższej Szkoły Handlowej w Radomiu, mając świadomość nowych szans, wyzwań i zagrożeń komunikacji w świecie wirtualnym, zebrali i przygotowali do druku teksty badaczy i praktyków licznych środowisk akademickich oraz innych instytucji Polski i innych krajów. Poszczególni Autorzy podejmują niezmiernie ważne, nowe i jednocześnie bieżące oraz perspektywiczne kwestie dotyczące pedagogicznych aspektów komunikowania w wirtualnym świecie. Autorzy poszczególnych opracowań podejmują w nich wielowątkowe analizy zamieszczone w trzech częściach pracy. W części pierwszej przedstawiono wychowawczy kontekst wirtualnego komunikowania się. Kształcenie do bezpiecznego korzystania z mediów i cyberprzestrzeni to część druga. W trzeciej zaś scharakteryzowano empiryczne aspekty kształtowania postaw dzieci i młodzieży. W każdej z tych części jest po kilka lub kilkanaście opracowań

42. Komunikowanie i zarządzanie w społeczeństwie informacyjnym : wybrane zagadnienia / red. Lesław H. Haber. - Kraków : Zakład Wydawniczy "Nomos", 2011.

Sygnatura: 104183

Nowością książki jest prezentacja problematyki komunikowania i zarządzania na tle nowych relacji społecznych i organizacyjnych, związanych z ewolucją struktury od systemu industrialnego do systemu społeczeństwa informacyjnego z jego "uniwersum" jakie stanowi technologia teleinformatyczna, komputer czy Internet.

43. Komunikowanie się : nowe wyzwania / Grażyna E. Kwiatkowska, Katarzyna Markiewicz. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010.

Sygnatura: 102460

44. Koniec epoki kredy : [YouTube, Facebook, Blogi, Wiki w Klasie] / Aleksandra Pezda. - Warszawa : AGORA, 2011.

Sygnatura: 103736, 103737

Jak uczyć, kiedy uczniowie nie stawiają pytań, bo mają Wikipedię? Czy fizyka może być ciekawsza niż kolejny odcinek "Mam talent"? Nie ma wątpliwości, że dziś trudniej być nauczycielem niż kiedykolwiek wcześniej. Dużo trudniej także być uczniem. To szkoła powinna nauczyć, jak przetrwać w natłoku informacji i zbyt prostych odpowiedzi na skomplikowane pytania. Nauczyciel może być przewodnikiem i wskazywać, jak sobie radzić w świecie nieustannych zmian. Bez tej wiedzy nowe pokolenia wychodzą w świat, biegle posługując się Googlem, ale bezbronnie. Aby być wzorem, nauczyciel powinien nauczyć się internetu jak języka obcego. Facebook, YouTube, Wikipedia świetnie nadają się do szkoły. Aleksandra Pezda wyjaśnia nie tylko to, dlaczego warto z nich korzystać. Opisuje także tych, którzy już to robią z sukcesami - od nauczycielki nauczania przedszkolnego po profesora uniwersytetu. Ta książka jest dowodem na to, że wraz z rozwojem nowych technologii rola nauczyciela... rośnie. Przed wami, nauczyciele, wielki sprawdzian - spróbujcie go nie oblać!

45. Kształtowanie wartości dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji matematycznej z wykorzystaniem technik multimedialnych / Joanna Kandzia. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.

Sygnatura: 105100

Internet stał się krwioobiegiem świata, coraz więcej przedsiębiorstw wymienia za jego pomocą informacje, przyjmuje zamówienia, steruje produkcją, logistyką i dystrybucją. Rośnie także liczba usług, które są wykonywane za pomocą Internetu: ludzie pracują razem, nie mając bezpośredniego kontaktu, a jedynie wymieniając między sobą informacje i wyniki pracy, dokonuje się płatności i operacji finansowych. Sieć pomaga rozszerzać horyzonty, dostarcza informacji przydatnych w badaniach naukowych, w szkole, jak również zwykłych ciekawostek, które interesują wielu ludzi. Stwarza swoim użytkownikom ogromne możliwości rozwoju, odgrywając znaczną rolę w edukacji, szczególnie ustawicznej, gdzie rola sieci będzie rosła. Książka składa się z siedmiu rozdziałów. Pierwszy stanowi próbę analizy roli Internetu w procesie dydaktycznym. W rozdziale II na podstawie konstruktywistycznego

modelu myślenia przedstawiono nowe podejście do procesu kształcenia z wykorzystaniem technologii informacyjnej. Kolejne dwa rozdziały to teoretyczne studium z zakresu psychologii twórczości i psychodidaktyki dotyczące kształtowania postaw twórczych młodzieży. W rozdziałach V i VI omówione zostały kolejno: metodologia badań własnych oraz analiza wyników badań Kwestionariuszem Zachowań Twórczych KANH, ankietą i arkuszem obserwacji lekcji. Opracowanie zamykają krytyczna analiza wyników, podsumowanie, jak również bibliografia i aneksy. Przedmiotem badań był związek między zastosowaniem nowego środka dydaktycznego, jakim jest Internet, w nauczaniu matematyki, a jego oddziaływaniem na kształtowanie postaw twórczych młodzieży. Podjęto próbę analizy zmiany roli nauczyciela w przyszłym modelu szkoły. Książka ma być odpowiedzią na pytanie, jak nowe technologie informacyjne wpływają na postawy twórcze młodzieży w dobie tak gwałtownych przemian cywilizacyjnych. Autorka podejmuje ważne i perspektywiczne kwestie dotyczące możliwości technik multimedialnych w kontekście kształtowania wartości dydaktycznych i wychowawczych w edukacji matematycznej. Książka jest adresowana do słuchaczy kierunków pedagogicznych i nauczycielskich szkół wyższych oraz nauczycieli - praktyków. W publikacji omówione są m.in. takie tematy, jak: zastosowanie technik multimedialnych w edukacji matematycznej, kształtowanie postaw twórczych na lekcjach matematyki, możliwości i zagrożenia cyberprzestrzeni. Poruszone zagadnienia w sposób jasny i klarowny ilustrują sens wykorzystywania mediów cyfrowych w procesie kształcenia młodzieży, skorelowanego z ideą szkoły platońskiej. Szkoła musi uczyć prawdy, wychowywać dla dobra i kształtować do tworzenia piękna.

46. Media lokacyjne : ukryte życie obrazów / Anna Nacher. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016.

Sygnatura: 111436

47. Między nieuchronnością a możliwością : wychowanie w warunkach zmiany / pod red. Anny Przeclawskiej i Anny Wiłkomirskiej. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2010.

Sygnatura: 103475

Książka jest efektem badań i refleksji pedagogów z Katedry animacji kultury i pracy socjalno-wychowawczej Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego. Zbiór studiów poświęcony jest refleksji nad społecznymi konsekwencjami życia w warunkach ciągłej zmiany. Autorzy próbują odpowiedzieć na pytanie, czy przewrót polityczno-społeczny w Polsce i otwarcie na dynamikę globalizacji spowodowały istotne zmiany w postawach młodych ludzi i czy istnieje potrzeba zredefiniowania zadań wychowania. Zmienność i chwilowość przestają szokować, stają się codziennością. Trauma zmiany jednak w określony sposób działa, młodzi żyją teraźniejszością, są zanurzeni w swojej własnej codzienności, wyizolowani z szerszych kontekstów nie szukają sposobów kreowania rzeczywistości, bardziej ceniąc wygodę odbiorcy niż wysiłek twórcy kultury. Uczestnictwo w kulturze analizowane jest zarówno w wymiarze partycypacji, jak i wykluczenia społecznego. W książce podjęta została także próba rzeczowej diagnozy i oceny zmian spowodowanych dominacją mediów elektronicznych w kulturze globalnej, komunikacji, a przede wszystkim ich socjalizacyjnej, w tym edukacyjnej funkcji.

48. Młode pokolenie : problemy teraźniejszości, wyzwania przyszłości / pod red. Marty Makuch i Doroty Moroń. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2012.

Sygnatura: 105451

Praca zbiorowa pod redakcją Marty Makuch i Doroty Moroń jest kolejną publikacją z serii Współczesne Problemy Polityki Społecznej. Podejmuje ona problem młodego pokolenia, rozpatrywanego z różnych punktów widzenia, co przekłada się na odrębne spojrzenia na omawiane tytułowe zagadnienie. Jednym z powodów, który przyczynił się do powstania tej książki, jest przeświadczenie jej redaktorek, że w obszarze polityki społecznej powinny zostać dostrzeżone problemy młodego pokolenia w całej ich złożoności. Praca zawiera jedenaście artykułów, omawiających zasadnicze kwestie, mające istotny wpływ na egzystencję młodego pokolenia, które hasłowo można określić jako edukacja, zatrudnienie, aktywność obywatelska, perspektywy.

49. Młodzież w internecie : zagrożenie uzależnieniem : podręcznik do kwestionariusza MAWI / Grażyna Wąsowicz, Małgorzata Styśko-Kunkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2014.

Sygnatura: 110062

Czy młodzież bywa uzależniona od hazardu w Internecie? Czy wspólne spędzanie czasu z dziećmi w Internecie zwiększa prawdopodobieństwo ich uzależnienia? Czy młodzież ucieka do sieci w poszukiwaniu komfortu psychicznego? To tylko nieliczne z pytań, na które Czytelnik znajdzie odpowiedzi w tej książce. Zawiera ona prezentację wyników badań naukowych nad uzależnieniem młodzieży od gier internetowych, e-hazardu i zakupów w

sieci. W książce przedstawiono także kwestionariusz do diagnozy zagrożenia uzależnieniem od Internetu, bardzo przydatny pedagogom i psychologom szkolnym oraz naukowcom zainteresowanym badaniami zachowań młodzieży.

50. Nadmierne używanie Internetu : charakterystyka psychologiczna / Katarzyna Kaliszewska. - Wyd. 2. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2010.

Sygnatura: 108840

Tematem książki jest zjawisko nadmiernego używania Internetu, a także prawidłowości mogące pomóc w wyjaśnieniu mechanizmu jego kształtowania. Autorka opisuje psychologiczne aspekty zachowań związanych z cyberprzestrzenią oraz cechy charakterystyczne nadużywania Internetu, odwołując się do najważniejszej literatury przedmiotu. Posługując się stworzoną przez siebie Skalą Ryzyka Nadmiernego Używania Internetu, prezentuje własny, nowy model teoretyczny, mający wyjaśnić badane zjawisko. Otrzymujemy więc rzetelne i trafne narzędzie mierzące problemy nadmiernego korzystania z sieci, wzbogacone dokładną analizą psychologicznych i socjodemograficznych uwarunkowań problemu.

51. Nowe media w edukacji / red. nauk. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2012.

Sygnatura: 105808

52. Nowe media we współczesnym społeczeństwie / pod red. Marka Jezińskiego, Aleksandry Sekleckiej, Łukasza Wojtkowskiego. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2011.

Sygnatura: 103271

Książka stanowi zbiór artykułów mających na celu przedstawienie zależności między fenomenem nowych mediów a społeczeństwem. Szczególnego znaczenia nabierają w tym kontekście relacje, jakie zachodzą między tradycyjnymi środkami masowego przekazu a nowymi formami komunikacji. Zasadne pozostaje pytanie o charakter różnych komunikatorów w erze konwergencji. Prowadzi to do wytworzenia się, nieznanych we wcześniejszych okresach historycznych, relacji i interakcji międzyludzkich. W oddawanej w ręce Czytelnika książce znalazły się artykuły mające na celu analizę nie do końca jeszcze rozpoznanej tematyki nowych mediów i różnorodnych aspektów ich użycia w grze politycznej i interakcjach międzyludzkich. Kwestie zarówno polityki, jak i związków nowych mediów z tradycyjnymi formami komunikacji poddano analizie, uwzględniającej wielorakie aspekty funkcjonowania nowoczesnych mediów we współczesnym otoczeniu społecznym oraz politycznym. Swoje rozważania w przedmiotowej kwestii prezentują przedstawiciele wielu dziedzin nauki m.in. socjologii, filozofii, politologii, językoznawstwa czy prawa. Znajdziemy tu artykuły odnoszące się chociażby do takich zagadnień jak: specyfika Internetu i jego wpływ na tradycyjne formy przekazu czy też refleksje na temat wykorzystania sieci przez polityków i partie polityczne.

53. Nowe nowe media / Paul Levinson ; tł. Maria Zawadzka. - Kraków : Wydawnictwo WAM, 2010.

Sygnatura: 102623

Media są nowe w pełnym tego słowa znaczeniu. Cztery lata temu niektóre z nich nawet nie istniały. Autor książki jest nie tylko naukowcem, ale także odkrywcą, zanurzającym się w rzeczywistość MySpace, Facebooka, Twittera, Wikipedii, SecondLife, YouTube i dziesiątek platform blogowych. Pomaga zrozumieć gwałtowne przemiany w świecie współczesnych środków przekazu. ...bezcenny przewodnik encyklopedyczny po najnowszych nowych mediach. Jeff Jarvis, dyr. New Media Program, Graduate School of Journalism (Nowy Jork); twórca Entertainment Weekly oraz bloga BuzzMachine: Wiele z książek istniejących na polskim rynku, a dotyczących internetu, znacznie się zdezaktualizowało, dlatego książka ta zdecydowanie warta jest rekomendacji.

54. Nowe technologie w edukacji : praktyczna pomoc w przygotowaniu lekcji, przewodnik po e-nauczaniu, opis najpopularniejszych darmowych aplikacji, metodyka zdalnego nauczania, prawo autorskie e-learningu, gotowe materiały do wykorzystania / Roman Lorens. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2011.

Sygnatura: 103303 P

Jest to przewodnik po możliwościach wykorzystania nowych technologii w nauczaniu pozwalający nauczycielowi odnaleźć się w "cyfrowym świecie". Książka zawiera teoretyczne wiadomości dotyczące metodyki zdalnego nauczania, prawa autorskiego w e-learningu i konkretne wskazówki pomocne w tworzeniu materiałów dydaktycznych.

55. Nowe uzależnienia / Cesare Guerreschi ; wstęp Mario Marazziti ; przeł. Anna Wieczorek-Niebielska. - Wyd. 2. - Kraków : Wydawnictwo Salwator, 2010.

Sygnatura: 104352

Książka porusza zagadnienia związane z tzw. nowymi uzależnieniami, których najczęstszą przyczyną są style życia przyjmowane przez społeczność lub raptownie zmieniające się modele kulturowe. Często są one bagatelizowane i niediagnostowane, a nawet akceptowane społecznie, mimo że są nie mniej niszczące niż takie patologie jak narkomania czy alkoholizm. Internet Addiction Disorder (IAD), uzależnienie od telefonu komórkowego, natręctwo zakupów, pracoholizm i uzależnienie od seksu - to najczęściej spotykane new addictions. Autor omawia ich poszczególne przypadki, szuka przyczyn, prezentuje metody terapeutyczne, podaje wyniki najnowszych badań i analizuje problem współuzależnienia. Uznaje, że uzależnienie jest pierwotnym stanem istoty ludzkiej, wymyka się sile woli, sprowadza człowieka do roli bezwolnego więźnia własnych impulsów, ciąży w dramatyczny i gwałtowny sposób na życiu milionów uzależnionych i ich rodzin. By móc się z nim uporać, nie wolno zaprzeczać jego istnieniu i prosić o pomoc.

56. Oblicza przestrzeni informacyjnej w dobie Web 2.0 / red. Katarzyna Domańska, Ewa Głowacka, Paweł Marzec. - Bydgoszcz : Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2016

Sygnatura: 112336 BL

57. Osoba z niepełnosprawnością w środowisku medialnym / Andrzej Mamroł. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2016.

Sygnatura: 112510

58. Patologia cyfrowego dzieciństwa i młodości : przyczyny, skutki, zapobieganie w rodzinach i w szkołach / Stanisław Kozak. - Warszawa : Difin, 2014.

Sygnatura: 109005 P

Problematyka książki dotyczy funkcjonowania rodziny w Polsce w XXI wieku pod wpływem technologii cyfrowej (np. Internet, komunikatory, smartfony). Oprócz bezspornych korzyści dotyczących komunikowania się w cyberprzestrzeni dzieci i młodzieży występują jednak, i to często, bardzo poważne zagrożenia dla ich aktualnego oraz przyszłego rozwoju psychicznego i społecznego (np. więzi koleżeńskie), a także rozwoju moralnego (zachowania nieetyczne). Internet jest bowiem również narzędziem bardzo niebezpiecznym, narzędziem np. przemocy psychicznej. Autor ukazuje przyczyny, skutki oraz informacje, jak zapobiegać tej patologii w rodzinach i w szkołach.

59. Patologie komunikowania w Internecie : zagrożenia i skutki dla dzieci i młodzieży / Stanisław Kozak. - Warszawa : Difin, 2011.

Sygnatura: 103191

Celem książki jest zaprezentowanie zagrożeń ze strony komputera i Internetu dla dzieci i młodzieży. Ten wspaniały wynalazek techniczny to bezsprzecznie pozytywne źródło informacji i pożytecznej rozrywki. Daje ogromne możliwości użytkowania i rozwoju dzieci i młodzieży, pomocy w nauce, w pracy, ale niesie również zagrożenia (stresy, choroby i przeżycia traumatyczne).

60. Patologie w cyberświecie / red. nauk. Sylwester Bębas, Jerzy Plis, Józef Bednarek ; [Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu]. - Radom : Wyższa Szkoła Handlowa, 2012.

Sygnatura: 108352

Nowe media (media telematyczne) m.in. komputer, Internet, telefon komórkowy zmieniły sposób funkcjonowania człowieka. Niosą one wiele dobrego, ale budzą też szereg obaw i kontrowersji. Są niewątpliwie wspaniałym wynalazkiem. Ze swej natury nie są ani dobre, ani złe. Ich charakter zależy od tego, do czego służą człowiekowi. Dzięki dostępowi do Internetu możliwe stało się funkcjonowanie człowieka w dwóch alternatywnych światach - realnym i wirtualnym. Oba światy dają możliwość prezentacji własnych poglądów, rozwijania zainteresowań czy też nawiązywania kontaktów, ale w zupełnie innych warunkach. Cyberświat rządzi się bowiem bardziej liberalnymi prawami, większą swobodą wypowiedzi i prawie niczym nieskrępowaną wolnością jednostki. Anonimowość cyberprzestrzeni łagodzi ryzyko związane z działaniami w niej podejmowanymi. Postęp technologiczny zmienił nie tylko ludzkie przyzwyczajenia, ale również sposób, w jaki dochodzą do głosu patologie. Pracownicy naukowo-dydaktyczni Wyższej Szkoły Handlowej w Radomiu zebrali i przygotowali do druku teksty badaczy i praktyków licznych środowisk akademickich i innych instytucji Polski oraz krajów europejskich. Poszczególne Autorzy podejmują niezmiernie ważne, nowe i jednocześnie bieżące oraz perspektywiczne kwestie dotyczące pedagogicznych aspektów patologii w wirtualnym świecie. Czynią bardzo ciekawe, rzetelne i przydatne analizy, w kontekście

podstaw teoretycznych, przyjętych założeń metodologicznych i przeprowadzonych badań zarówno w kraju, jak i za granicą.

61. Płytki umysł : jak internet wpływa na nasz mózg / Nicholas, Carr. - Gliwice : "Helion", 2013.

Sygnatura: 110104

62. Poradnik dla blogerów, vlogerów, gamerów i instagramowiczów ; czego nie wolno robić w internecie / redaktor naukowy Katarzyna Grzybczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Difin, 2017.

Sygnatura: 113829

63. Prywatność w Internecie : postawy i zachowania dotyczące ujawniania danych prywatnych w mediach społecznych / Łukasz Kołodziejczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2014.

Sygnatura: 110618 BL

W ostatnich kilku latach zagadnienie prywatności w Sieci pojawia się ze wzrastającą częstotliwością. Wszystkie strony w dyskusji, niezależnie od zajmowanego stanowiska, zgadzają się, że zbieranie i przetwarzanie danych o użytkownikach Internetu jest coraz powszechniejsze, łatwiejsze, tańsze i stwarza coraz większe możliwości dla podmiotów zarządzających tymi danymi. Zjawisko to jest pogłębiane przez zachowanie użytkowników, którzy dobrowolnie zamieszczają informacje prywatne w Internecie, często nie zdając sobie sprawy ze wszystkich możliwych konsekwencji. W rezultacie zainteresowane osoby mogą często odnaleźć z pomocą wyszukiwarki internetowej takie informacje jak imię i nazwisko, fotografie, ukończone szkoły, adres zamieszkania czy numer telefonu komórkowego. Osoby, które bardzo aktywnie korzystają z różnych narzędzi w Internecie pozostawiają po sobie ślady pozwalające wręcz na odtworzenie ich aktywności na przestrzeni wielu miesięcy, zainteresowań, poglądów – praktycznie kompletnego profilu psychologicznego. Wielu internautów nie zdaje sobie sprawy z zachodzących procesów, a nawet jeśli tak jest – to nie potrafi tego procesu kontrolować. Rezygnacja z części własnej prywatności jest w wielu przypadkach korzystna – ludzie korzystają z mediów społecznych po to, żeby się socjalizować i wzbogacać komunikację ze swoimi znajomymi; dane prywatne są wykorzystywane przez firmy internetowe, aby oferować doskonalsze i lepiej spersonalizowane produkty. Dwaj giganci branży internetowej, firmy Google i Facebook, zbudowały całą swoją potęgę na danych zdobytych od użytkowników. Praktyki tych firm związane z zarządzaniem danymi prywatnymi były wielokrotnie krytykowane w mediach, przez organizacje broniące praw konsumenckich i obywatelskich, a także samych użytkowników. Aktualność oraz dynamika zagadnienia, niewielka liczba opracowań w języku polskim przy niemal całkowitym braku badań na polskim gruncie stały się główną motywacją Autora do podjęcia tematu prywatności w mediach społecznych.

64. Sfejsowani / Suzana E. Flores ; [przekład Katarzyna Mojowska]. - Warszawa : Muza, 2017.

Sygnatura: 113687

Dr Suzana Flores napisała wpływową książkę, która pełni decydującą rolę w zrozumieniu wpływu Facebooka na zmieniającą się kulturę, nasze rozumienie siebie oraz, co najważniejsze, na los młodych ludzi. Za pośrednictwem przejmujących historii prawdziwych osób, ujawniła głębię tego międzynarodowego zjawiska, pozwalając nam zajrzeć pod jego powierzchnię i zrozumieć istotę skutków oddziaływania tego narzędzia społecznościowego. Nie możemy cofnąć czasu. Facebook już z nami jest. Ale za pośrednictwem spostrzeżeń dr Flores, podanych z humorem, z którego autorka słynie, możemy zrozumieć konsekwencje bycia uzależnionym i pochłoniętym przez internetowe narzędzie, jakie skrzywdziło wiele osób. Doktor Flores potrafi inteligentnie wypowiedzieć się na temat, w który jesteśmy zaangażowani i nadmiernie od niego zależni.

65. Sieci społecznościowe : wybrane zagadnienia ekonomiczno-społeczne / Krystyna Polańska. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, 2013.

Sygnatura: 107480

W pracy prezentowana jest analiza sieci społecznościowych w ujęciu strukturalnym, przyczynowo-skutkowym, systemowym i konkretnych przypadków. W ponad 20-letniej historii internetu w Polsce sieci społecznościowe zajmują mniej niż połowę tego czasu, dlatego jest to obszar badawczy nadal pełen zaskakujących możliwości interpretacyjnych oraz podporządkowany dynamice współczesnych przemian zarówno w skali lokalnej, jak i globalnej. Ten dwójaki wymiar rozwoju ma daleko idące konsekwencje dla przemian społecznych, technologicznych, ekonomicznych i politycznych w XXI wieku. Ucyfrowienie i usieciowienie nie tylko procesów gospodarczych, ale

także stosunków międzyludzkich to nowe warunki kształtujące dalszy rozwój cywilizacyjny, w którym sieci społecznościowe odgrywają coraz istotniejszą rolę.

66. Sieciocentryczne bezpieczeństwo : wojna, pokój i terroryzm w epoce informacji / red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz. - Warszawa : Difin, 2014.

Sygnatura: 108742

W publikacji czytelnik znajdzie rozważania na temat tego, czym jest społeczeństwo informacyjne, jak funkcjonuje w środowisku sieci i przed jakimi zagrożeniami staje. Autorzy omawiają, jak powinny być kształtowane strategie bezpieczeństwa, które mogłyby stanowić realną, efektywną odpowiedź na te zagrożenia, a które - w sytuacji optymalnej - pozwalałyby takim zagrożeniom przeciwdziałać. Ponieważ jednak często mówi o tym, że system w 100% szczelny pod względem przeciwdziałania zagrożeniom nie istnieje, Autorzy przedstawili narzędzia bezpieczeństwa pod kątem zdolności ofensywnych, niezbędnych w epoce sieciocentrycznych wojen i konfliktów cyfrowych (mających miejsce wyłącznie w cyberprzestrzeni).

67. Społeczne aspekty nowych mediów : analiza społeczeństwa sieci / Jan van Dijk ; tł. Jacek Konieczny - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.

Sygnatura: 102224, 102225

68. Technologie informacyjne a zmiany współczesnej edukacji / red. Sergo Kuruliszwili. - Kraków : Impuls, 2014.

Sygnatura: 109574

Jedną ze specjalności Wydawnictwa Naukowego „Impuls” są publikacje poświęcone edukacji pojętej jako proces, a także edukacji usytuowanej w szerokim kontekście kulturowym: najnowsze zdobycze współczesnej technologii i postępująca cyfryzacja to dwa czynniki stale determinujące kształt i treść naszych książek. Technologie informacyjne a zmiany współczesnej edukacji w redakcji Sergo Kuruliszwili doskonale wpisują się w powyższy schemat, łącząc w jedno analizę aktualnego stanu pedagogiki i pedagogów oraz wpływu mediów na sytuację w polskiej szkole, dalekiej od przysłowiowej sielanki... Gwałtowność zmian, podyktowana olbrzymim skokiem rozwojowym informatyki, wpływa dezorganizująco i dezinformująco na wszystkich uwikłanych, choćby pośrednio w proces edukacyjny, ze względu na niemożność dania równie szybkiej odpowiedzi, co rodzi frustrację i zniechęcenie, co przyznaje we Wstępie sam Autor. Publikacja ta ma na celu wyjść naprzeciw wskazanym problem, a to poprzez próbę zgromadzenia w jednym tomie znakomitej większości rozsianych pod różnymi adresami bibliograficznymi wątków.

69. Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach : przykładowe konspekty i polecane praktyki / Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.

Sygnatura: 110323 A, 110324 A, 110325 A

Książka stanowi zachętę do stosowania TIK w szkole: twórczego, aktywizującego uczniów i nawiązującego do celów nauczania. Autorki pokazują, jak tworzyć konspekt lekcji, aby efektywnie wykorzystywać nowoczesne technologie, a jednocześnie realizować zasady oceniania kształtującego. Omawiają różne modele stosowania TIK w szkole i kryteria, jakimi warto się przy tym kierować. Autorki opierają się na scenariuszach lekcji i dobrych praktykach wykorzystania TIK na lekcjach przedmiotowych i w organizacji pracy szkoły, powstałych w ramach programu Aktywna edukacja. Program ten był realizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej i Ośrodek Rozwoju Edukacji w latach 2012-2015. Wzięli w nim udział nauczyciele i nauczycielki pracujący w szkołach w całej Polsce - to właśnie oni stworzyli omawiane konspekty lekcji i dobre praktyki. Efekty ich pracy prezentujemy w książce i na dołączonej do niej płycie. Można je także oglądać online.

70. Tożsamości wirtualne i komunikacja w przestrzeni społecznej Internetu / pod red. nauk. Zbigniewa Rykla i Jarosława Kinala. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.

Sygnatura: 108113

71. Uczeń bezpieczny w cyberprzestrzeni / red. nauk. Danuta Szeligiewicz-Urban. - Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza Humanitas. Wyższa Szkoła "Humanitas", 2012.

Sygnatura: 106850

Tematyka poruszona w publikacji nie jest w wystarczającym stopniu nagłośniona, a przecież wiedza na temat zagrożeń i sposobów reagowania w przypadku pojawienia się symptomów niebezpieczeństwa czy uzależnienia jest niezmiernie potrzebna. W publikacji pragnę Państwu przybliżyć problemy związane z uzależnieniami i zagrożeniami płynącymi z szeroko pojętych mediów, mające implikacje w sferze wychowawczej, dydaktycznej, rodzinnej oraz rówieśniczej. Zostaną tu poruszane zagadnienia zmian, którym podlegają tradycyjne postacie zagrożeń wywołujące patologie społeczne, konsekwencje społeczno-edukacyjne, dydaktyczne, etyczne i zdrowotne, nie tylko dla dzieci i młodzieży, lecz także instytucji. Problematyka będzie potraktowana wieloaspektowo z uwagi na potrzebę przygotowania młodego pokolenia do umiejętnego korzystania z dóbr współczesnej technologii i do godnej egzystencji we współczesnym świecie. Pomyśl tej publikacji narodził się w obliczu zagrożeń i związanych z tym kwestii bezpieczeństwa ucznia w cyberprzestrzeni. Książka jest próbą przedstawienia poglądów różnych autorów na problem bezpieczeństwa w sieci. Zostało tutaj poruszone wiele kwestii mających zasadnicze znaczenie w wychowaniu dziecka w obliczu kontaktu ze światem wirtualnym. Pragnę podkreślić, że znajdują Państwo w tej publikacji również głosy wskazujące na nieco inne oblicze świata zdominowanego przez media - pozytywną stronę tegoż świata. Różnorodność spojrzeń na oblicza cyberprzestrzeni może wskazywać na to, iż każdy czytelnik znajdzie zajmującą tematykę dla siebie. [Danuta Szeligiewicz-Urban]

72. Ukryty Internet jako przedmiot edukacji informacyjnej / Natalia Pamuła-Cieślak. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika ; IBUK Libra, 2015.

Sygnatura: 110393

Książka dotyczy obecnie ważnego problemu edukacji informacyjnej w zakresie korzystania z zasobów tzw. Ukrytego Internetu, traktowanego do tej pory w polskim systemie edukacyjnym powierzchownie. Autorka zwraca uwagę nie tylko nad wagę tego problemu, lecz także wychodzi z propozycją projektu edukacyjnego pozwalającego wypełnić tę lukę w polskim systemie edukacyjnym. Poza tym jest to jedna z nielicznych książek na ten temat, która zawiera cenną refleksję nad tym problemem w kontekście ograniczania się do stosowania tylko tzw. powierzchniowych systemów wyszukiwawczych w Internecie. Z recenzji prof. dr hab. Wiesława Babika

73. Umiejętności społeczne twojego dziecka : 10 prostych lekcji, jak zdobyć przyjaciół i radzić sobie w życiu / Faye de Muysshondt ; przeł. Katarzyna Zimnoch. - Warszawa : Samo Sedno, 2015.

Sygnatura: 110259

Książka wspierająca rozwój kompetencji społecznych dziecka. Im wcześniej dziecko zacznie przyswajać umiejętności społeczne, tym lepszy jest jego start w przyszłość.

Umiejętności społeczne to m.in. pewność siebie, niezależność, wdzięk, komunikatywność oraz sprawne korzystanie z internetu i nowych mediów. Ta rewolucyjna książka wspiera rozwój kompetencji społecznych twojego dziecka, dzięki którym będzie miało ono lepszy start w przyszłość! Im wcześniej dzieci zaczynają przyswajać umiejętności społeczne, tym lepiej radzą sobie w interakcjach z rówieśnikami i dorosłymi oraz efektywniej współpracują w grupie. Podaruj swojemu dziecku możliwość samodzielnego i odpowiedzialnego osiągnięcia sukcesu w szkole i w dorosłym życiu. Program 10 prostych lekcji: - daje dziecku narzędzia, dzięki którym ma ono szansę wyrosnąć na człowieka posiadającego poczucie sprawczości i dumy z tego, kim jest i co robi - stwarza możliwość przećwiczenia różnych zachowań w przestrzeni społecznej i w relacjach z innymi - pomaga opanować takie umiejętności jak: inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów, radzenie sobie z porażką, okazywanie szacunku innym oraz prezentowanie swoich mocnych stron - odpowiada rodzicom, nauczycielom i pedagogom, jak przygotować dziecko na wyzwania współczesnego świata

74. Uzależnienia komputerowe : diagnoza, rozpowszechnienie, terapia / Andrzej Augustynek. - Warszawa : Difin, 2010.

Sygnatura: 104101

Ostatnia dekada XX wieku otworzyła przed psychologią nowe, fascynujące pole eksploracji badawczej. Jest nim zachowanie się człowieka w społeczeństwie informacyjnym. Rozwój Internetu w jego obecnej postaci w ciągu ostatnich lat podniósł jeszcze rangę tego zagadnienia. Obok bezspornych zalet istnieje także ciemna strona Internetu. Ma miejsce przestępczość internetowa. Łatwiejszy stał się dostęp do pornografii i nawiązywania przygodnych kontaktów seksualnych. Nie można zapominać o destrukcyjnym wpływie na psychikę internautów niektórych gier komputerowych. Stosunkowo nowym zjawiskiem społecznym stało się uzależnienie od komputera. W pracy tej uzależnienie od komputera, wyodrębnione spośród innych uzależnień, opisane zostało od strony diagnozy, rozpowszechnienia i terapii przez psychologa nie tylko teoretyka, ale i praktyka. Czytelnik otrzymuje monografię psychologiczną, zawierającą aktualną wiedzę wzbogaconą badaniami i doświadczeniem terapeutycznym autora.

75. Uzależnienia medialne czyli O patologicznym wykorzystaniu mediów i ich wpływie na nasze zdrowie oraz życie naszych dzieci / Agnieszka Ogonowska. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2014.

Sygnatura: 110224, 110225 P

Poradnik dotyczący coraz szerszego problemu - nieprawidłowego i dysfunkcjonalnego wykorzystywania tzw. nowych mediów - w szczególności Internetu. Książka porusza problem uzależnień kompleksowo - opisując sposoby ich rozwoju, typy, przyczyny i źródła, nakreśla podstawowe czynniki sprzyjające nałogowi, a także drogi wyjścia z niego. Skupia się nie tylko na problemach i sposobach ich przezwyciężenia, ale także na profilaktyce i działaniach służących przeciwdziałaniu powstawania uzależnień.

Książka napisana przez prof. Agnieszkę Ogonowską, psychologa i medioznawcę, pracownika naukowego krakowskiego Uniwersytetu Pedagogicznego oraz prezesa Polskiego Towarzystwa Edukacji Medialnej. Uzależnienia medialne to poradnik dotyczący coraz szerszego problemu - nieprawidłowego i dysfunkcjonalnego wykorzystywania tzw. nowych mediów - w szczególności Internetu. Książka porusza problem uzależnień kompleksowo - opisując sposoby ich rozwoju, typy, przyczyny i źródła, nakreśla podstawowe czynniki sprzyjające nałogowi, a także drogi wyjścia z niego. Skupia się nie tylko na problemach i sposobach ich przezwyciężenia, ale także na profilaktyce i działaniach służących przeciwdziałaniu powstawania uzależnień. Kompetentna, podana w przystępny oraz czytelny i nowoczesny sposób wiedza dla każdego, kto ma styczność ze współczesnymi technologiami.

76. Wsparcie społeczne osób stygmatyzowanych : wirtualne grupy samopomocowe / Marta Kondracka-Szala. - Warszawa : Difin , 2015.

Sygnatura: 110917

Publikacja daje szerokie spojrzenie na obecną w społeczeństwie polskim stygmatyzację osób chcących popełnić samobójstwo, osób homoseksualnych, dotkniętych niepełnosprawnością, schizofrenią, przemocą w rodzinie czy alkoholizmem oraz ich bliskich. Wskazuje duże znaczenie wirtualnych grup samopomocowych jako źródła wsparcia, poddając analizie jego rodzaje i przejawy odzwierciedlone w badanych relacjach. Książka jest skierowana do wszystkich, którzy mają kontakt z osobami w sytuacji trudnej oraz udzielają im wsparcia, m.in. do pedagogów, psychologów, socjologów, pracowników socjalnych czy lekarzy. Stanowi próbę wypełnienia luki w polskojęzycznej literaturze przedmiotu z tego zakresu. Być może skłoni ona Czytelnika do refleksji nad sytuacją osób stygmatyzowanych w Polsce, a także nad jakością pomocy, która jest im oferowana.

77. Wyloguj się do życia / William Powers ; tł. Ewa Kleszcz. - Warszawa : Dom Wydawniczy PWN, 2014.

Sygnatura: 108704

E-maile, SMS-y i wiadomości głosowe; zaczepki i tweety; powiadomienia i komentarze; linki, tagi i posty; zdjęcia i filmiki; blogi i vlogi; pliki i foldery; feedy i filtry; tablice i widżety; tagi i chmury; nazwiska użytkowników; hasła i klucze dostępu; wyskakujące okienka i banery; dzwonki i wibracje - życie w cyfrowym świecie bywa męczące... Już Platon udawał, że nawet mieszkańcy starożytnej Grecji niepokoił się wpływem najnowszych technologii na ludzki umysł i szukali sposobów, aby uciec od tłumy. Smartfony, laptopy, tablety służą nam na wiele wspaniałych sposobów. Ale jednocześnie utrudniają skupienie, efektywną pracę, budowanie relacji z innymi oraz osiągnięcie życiowego spełnienia. Jak się uwolnić od niszczącego wpływu technologii na nasze życie? Jak nie zwariować w cyfrowym świecie? William Powers proponuje nowy sposób myślenia, codzienną filozofię życia z ekranami. Cyfrowa łączność służy nam najlepiej, gdy jest zrównoważona przez brak łączności.

78. Wyłącz zanim będzie za późno : uzależnienie od komputera i internetu / Petra Schuhler, Monika Vogelgesang ; tł. Paweł Kaźmierczak [et al.]. - Kraków : Wydaw. WAM, 2013.

Sygnatura: 107835

Czy to my mamy komputer i Internet, czy też komputer i Internet mają nas? Spotkanie ze znajomymi - na czacie, szukanie miłości - na portalach randkowych, a do tego bogaty świat gier. W jednej chwili mogę stać się fascynującym rozmówcą, atrakcyjnym towarzyszem życia, a nawet superbohaterem ratującym świat. W wirtualnym świecie łatwo zafałszować rzeczywistość albo ulec urokowi pozornie bezproblemowego życia. Może więc wyłączyć zanim będzie za późno? W tej książce terapeuci omawiają symptomy, przyczyny i skutki uzależnienia od komputera i Internetu. Opisują też autentyczne doświadczenia i terapie swoich pacjentów. Wnikliwie wyjaśniają słownictwo używane w grach komputerowych i na różnych portalach oraz wpływ kryjących się za nim treści na ludzką psychikę. Całość została wzbogacona materiałami graficznymi obrazującymi poszczególne zagadnienia. To doskonały poradnik dla tych, którzy szukają dróg wyjścia z problemów z komputerem, a także ich rodzin oraz terapeutów.

79. Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego / red. nauk. Józef Bednarek, Anna Andrzejewska. - Warszawa : Wydawnictwo Difin, 2014.

Sygnatura: 107869

Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego w ostatnich latach stają się coraz bardziej istotne dla współczesnej refleksji pedagogicznej. Dotyczą nowych niebezpiecznych zjawisk, zakłócających proces wychowawczy i kształcenia. Najbardziej narażoną grupą na niebezpieczeństwa generowane przez sieciową przestrzeń są dzieci i młodzież. Dlatego Autor poleca tę książkę szerokiemu gronu odbiorców, w szczególności rodzicom, pedagogom, psychologom, nauczycielom szkół różnych szczebli edukacji oraz specjalistom zajmującym się profilaktyką i terapią. Publikacja przydatna również będzie dla pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni humanistycznych i społecznych, a także studentów.

80. Zagubione człowieczeństwo : wybrane patologie społeczne XXI wieku / red. nauk. Aldona Małycka i Elżbieta Mudrak. - Olsztyn : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii TWP, 2013.

Sygnatura: 108024

Jest to książka stworzona przede wszystkim przez pedagogów, choć pojawia się w niej także ujęcie prawne i socjologiczne. Skierowana jest do studentów, do pedagogów praktyków, ale także i do rodziców zainteresowanych problematyką patologii społecznych. Wydaje się, że grono jej potencjalnych odbiorców jest szerokie. Być może dla niektórych z nich pozycja ta stanie się inspiracją do dalszych badań. Tom składa się z czternastu artykułów, poświęconych zagadnieniom zachowań uznawanych za przejawy patologii społecznej, wybranych spośród wielu występujących we współczesnych społeczeństwach całego świata. Zespół autorów opracował treść w oparciu o literaturę przedmiotu, oficjalne statystyki, a w niektórych przypadkach również o wyniki badań własnych. Ich celem było ukazanie obrazu wybranych przypadków dewiacji, ich złożoności, niejednoznaczności oraz przeobrażeń, które dokonują się z postępem cywilizacji i coraz silniejszym wpływem kultury popularnej na życie codzienne.

81. Zakaz wstępu! : o młodzieżowej (pop)kulturze i relacjach społecznych dla kadry nauczycielskiej, służb społecznych i rodziców / Marcin Teodorczyk ; Instytut Rozwoju Służb Społecznych. - Warszawa : Instytut Rozwoju Służb Społecznych, 2014.

Sygnatura: 110108 P

Specjaliści pracujący z młodzieżą oraz rodzice często nie zdają sobie sprawy z tego, jak wygląda nastoletnia rzeczywistość. Nie jest to prosta sprawa, gdyż nastolatki skutecznie zamykają dorosłym dostęp do swojego świata - a jest on nieograniczony jak Internet, który stanowi główne narzędzie funkcjonowania. Dzięki tej książce rodzice, opiekunowie, nauczyciele, wychowawcy i pracownicy socjalni...

82. Związki miłosne w sieci : poszukiwanie partnera życiowego na portalach randkowych / Kacprzak kamila, Roman Leppert. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.

Sygnatura: 107026

Książka porusza ważne zagadnienie społeczne jakim jest obecnie nawiązywanie, tworzenie i utrzymywanie przez młodych ludzi relacji partnerskich za pomocą internetu. Twórcy pozwalają nam zapoznać się z mechanizmami wpływającymi na decyzję o wyborze partnera z punktu widzenia psychologicznego i społecznego. Pokazują zarazem jak wyglądało to zjawisko na przestrzeni wieków. Szczególnie dużo miejsca poświęcają portalom randkowym, miejsca gdzie nawiązuje się nowe znajomości, ale także buduje swój wizerunek oraz zaspakaja swoje potrzeby. Pokazują perspektywę rozwoju portali randkowych oraz ukazują zagrożenia związane z poszukiwaniem miłości w sieci. Autorzy opisując cyberprzestrzeń nie zaniechają opisu tradycyjnego funkcjonowania związków osób próbujących zrozumieć współczesny świat, który jest dzisiaj równocześnie światem online i offline, a zarazem samego człowieka próbującego znaleźć bliskość, szczęście i zrozumienie w związku z drugim człowiekiem. Książka zawiera bogatą bibliografię oraz netografię.

ARTYKUŁY, ROZDZIAŁY:

1. Agresja i przemoc w multimedialnym wyzwaniu dla wychowania młodzieży / Andrzej Bałandynowicz. // W: Pedagogika reoskjalizacyjna wobec współczesnych zagrożeń / Pod red. Zdzisława Bartkowicza i Andrzeja Węglińskiego. - Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2012. - S. 219 - 248
Sygnatura: 106 725
2. Buszujący w sieci / Martyna Kotyśko. // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 3, s. 5 - 9.
3. Cyberprzemoc - zagrożenie dla młodego pokolenia / Ilona Gołębiewska. // Wychowawca. - 2010, nr 7/8, s. 12 - 15.
4. Cyberprzemoc i przemoc rówieśnicza / Anna Maria Wesołowska // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 2, s. 46 - 49.
5. Cyberprzestrzeń - nowa arena przemocy rówieśniczej / Julia Barlińska. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2009, nr 4, s. 53 - 66, bibliogr.
6. Cyberseks ciemna strona nowych mediów / Radosław Mysior. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 7, s. 34 - 38.
7. Czy internet jest bezpieczny dla dziecka? / Agata Grabowska. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 1, s. 38 - 43.
8. Czy Korczak miałby konto na fejsie?! / Ewa Kędracka - Fiedman. // Meritum. - 2015, nr 2, s. 99 - 104 .
9. Dzieci sieci - specyfika pokolenia / Grażyna Rózewicz. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 1, s. 12 - 24.
10. Dziecko w internecie - zagrożenia / Anna Kałuba - Korczak. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 5, s. 4 - 7.
11. E-mail - list naszych czasów / Agnieszka Grzybowska, Katarzyna Hajzer. // Polonistyka. - 2016, nr 4, s. 18 - 23.
12. Facebook w edukacji / Sylwia Polcyn - Matuszewska // Remedium. - 2015, nr 1, s. 22 - 23.
13. Facebook zagrożeniem dla młodego człowieka / Sylwia Polcyn. // Remedium. - 2016, nr 9, s. 20 - 21.
14. Flaming "wojna na słowa" / Radosław Mysior. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 9, s. 31 - 35.
[agresja werbalna w Internecie]
15. Gry komputerowe a zdrowie dziecka w młodszym wieku szkolnym / Ryszard Błaszkiwicz. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2011/2012, nr 1, s. 34 - 43.
16. Homo tabletis / Sylwia Polcyn. // Remedium. - 2016, nr 6, s. 6 - 7.

17. Internet a edukacja /Radosław Mysior. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 8, s. 23 - 28.
18. Jak pomóc rodzinie dziecka wykazującego symptomy uzależnienia od czynności? / Danuta Gruszczyńska. // Remedium. - 2016, nr 11, s. 23 - 25.
19. Jak ważna jest autoprezentacja w wirtualnej rzeczywistości? Przydatne narzędzia / Justyna Migdał. // Nauczyciel i Szkoła. - 2015, nr 2, s. 115 - 126.
20. Klikam, więc jestem / Magdalena Goetz. // Głos Nauczycielski. - 2014. - nr 11, s. 11.
21. Komputer narzędziem wspomagającym pracę nauczyciela / Ewelina Matysiak, Ewa Filipowska. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2013/2014, nr 3, s. 15 - 21
22. Mass media w świecie dorosłych i dzieci / Ewa Dunin - Wilczyńska. // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 10, s. 5 - 6.
23. Media elektroniczne a przemoc wśród młodzieży / Elżbieta Marczevska. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 5, s. 51 - 55.
24. Media społecznościowe - narzędzie ucznia cyfrowej szkoły / Emilia Musiał. // Nowa Szkoła. - 2013, nr 10, s. 13 - 20.
25. Media społecznościowe / Karolina Ziolo-Pużak. // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 4, s. 50 - 53.
26. Media społecznościowe a edukacja / Tatiana Kremień. // Ruch Pedagogiczny. - 2013, nr 4, s. 173 - 177.
27. Media w życiu dzieci / Sylwia Kustosz. // Wychowanie na co dzień. - 2015, nr 1, s. I - IV [wkładka].
28. Medialny świat a intelektualny potencjał współczesnych uczniów / Janusz Morbitzer. // Nowa Szkoła. - 2016, nr 4, s. 6 - 17.
29. Miejsce i rola internetu i mediów społecznościowych w przestrzeni edukacyjnej / Magdalena Wasylewicz, Jakub Czopek. // Nowa Szkoła. - 2016, nr 4, s. 31 - 39.
30. Nowe media i nastolatki / Jacek Pyżalski. // Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 8 - 10.
31. Nowoczesne technologie komunikacyjne w życiu dzieci / Magdalena Buzor. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2013/2014, nr 3, s. 59 - 64
32. O utrudnieniach w komunikacji na forach internetowych / Małgorzata Karwatowska, Beata Jarosz. // Polonistyka. - 2013, nr 3, s. 35 - 38.
33. Oddziaływanie technologii komunikacyjno-informacyjnych na osobowość dzieci / Sławomir Koziej. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2013/2014, nr 3, s. 7 - 14.
34. Personalizm systemowy jako panaceum na wielowymiarowe medialne dystansowanie w perspektywie społeczeństwa informacyjnego, medialnego, sieciowego / Janusz Miąso. // W:

Dystans społeczny w teorii i praktyce pedagogicznej / Red. Maria Chodkowska, Stanisław Byra.
- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. - S. 57 - 80
Sygnatura: 106 091

35. Pokolenie elektronicznych mediów / Bogdan Urbanek. // Wychowanie na co dzień. - 2011, nr 9, s. 26 - 28.

36. Pozytywny wpływ mediów na dziecko / Ewelina Gajos. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2013/2014, nr 3, s. 22 - 33

37. Praktyki czytelnicze na ekranie - wyniki badania czytelnictwa dzieci i młodzieży / Zofia Zasacka. // Edukacja. - 2015, nr 2, s. 68 - 84.

38. Przemoc medialna, przemoc realna / Bogusław Sułkowski. // Niebieska Linia. - 2010, nr 2, s. 19 - 22.

39. Relacje wirtualne w rodzinie w XXI wieku / Monika Kornaszewska - Polak. // W: Uczeń bezpieczny w cyberprzestrzeni / Red. nauk. Danuta Szeligiewicz - Urban. - Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza "Humanitas", 2012. - S.99 - 110
Sygnatura: 106 850

40. Sexting - niebezpieczna strona nowych mediów / Radosław Mysior // Remedium. - 2015, nr 6, s. 6 - 8.

41. Społeczności wirtualne / Justyna Toruńczak. // W: Społeczne konteksty edukacji medialnej / Pod red. Grażyny Penkowskiej. - Gdańsk: Wydaw. Naukowe KATEDRA, 2013. - S. 23 - 50
Sygnatura: 107 838

42. Szykanowanie elektroniczne - istota problemu / Jana Hanuliakowá, Katarina Hollá, Erich Petlák. // Wychowanie na co dzień. - 2011, nr 7/8, s. 26 - 30.

43. Telefon komórkowy - szanse i zagrożenia w edukacji uczniów szkół gimnazjalnych / Andrzej Mamroł. // Nowa Szkoła. - 2015, nr 3, s. 20 - 27.

44. Trzy stopnie do analfabetyzmu funkcjonalnego 'homo internetica' / Wojciech Walat. // Nowe Horyzonty Edukacji. - 2016, nr 1, s. 22 - 30

45. Uczeń w cyfrowej szkole / Aleksander Piecuch. // Nowe Horyzonty Edukacji. - 2014, nr 1, s. 21 - 25.

46. Uzależnieni od internetu/ Grzegorz Jurczyński. // Wychowawca. - 2017, nr 11, s. 18 - 22.

47. Wirtualne podróże na lekcjach/Michał Luberda. // Biblioteka Centrum Informacji. - 2012, nr 4, s. 3 - 5.

48. Wpływ mediów na odbiorców / Łukasz Wychowawniec. // Wychowawca. - 2012, nr 6, s. 12 - 13.

49. Wpływ mediów na postawy uczniów / Aleksandra Araszkiewicz. // Uczyć lepiej. - 2015/2016, nr 1, s. 13 - 15.

50. Wpływ przekazów medialnych na wychowanie dzieci / Dorota Kuchta. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 8, s. 30 - 34.
51. Wpływ sieci na zwyczaje i styl życia / Jadwiga Raczkowska. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 1, s. 3 - 17.
52. Współczesne media - szansa czy zagrożenie rozwoju dzieci i młodzieży / Bogumiła Kosek - Nita. // W: Uczeń bezpieczny w cyberprzestrzeni / Red. nauk. Danuta Szeligiewicz - Urban. - Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza "Humanitas", 2012. - S.57 - 66
Sygnatura: 106 850
53. Wychowawcza funkcja Internetu /Henryk Noga // Wychowawca. - 2012, nr 6, s. 5 - 8.
54. Wzorce medialne w kształtowaniu agresji dzieci i młodzieży / Andrzej Bałandynowicz. // Pedagogika Społeczna. - 2009, nr 3/4, s. 107 - 128.
55. Zabawa w zabijanie: gry komputerowe a dzieci / Dorota Zając. // Życie Szkoły. - 2012, nr 6, s. 16 - 18.
56. Zagrożenia medialne i telewizja w gronie dzieci i młodzieży / Joanna Kata. // Nauczyciel i Szkoła. - 2017, nr 2, s. 67 - 88.
57. Zagrożenia w świecie multimediów / Marta Cholewińska - Dacka. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 1, s. 42 - 45.
58. Zagrożenia wynikające z korzystania z telefonów komórkowych / Ewa Guzowska. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 7, s. 46 - 50.

Wybór i opracowanie:

Magdalena Gutowska

**Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile**