

Scenariusz sytuacji edukacyjnej – wyrabianie gotowości do nauki czytania

Grupa: 5-6 latki

Temat zajęcia: „W krainie zabaw świętego Mikołaja”- zabawy językowe

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna

Metody pracy:

- słowne- wiersz, zagadka, rozmowa
- oglądowe- pokaz, obserwacja
- czynne- zadań stawianych do wykonania, ćwiczeń utrwalających

Organizacja zajęcia: na dywanie

Środki dydaktyczne:

obrazek Mikołaja, wyraz „Mikołaj” do globalnego czytania, list, wizytówki z imionami dzieci, sylwety worków oznaczonych kropkami, świąteczne obrazki, sylwety mikołajowych butów, kostka z naklejonymi literami: a, i, o, m, e, t, śniegowe gwiazdki z naklejonymi literami małymi i dużymi tj.: A, a ,O, o , M, m, T ,t, E, e, karty pracy, kredki, płyta CD, magnetofon.

Literatura:

K. Kamińska „Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym”

CELE OGÓLNE

- Tworzenie warunków do kształtowania u dzieci umiejętności czytania

CELE OPERACYJNE (planowane osiągnięcia dzieci)

Dziecko:

- rozwiązuje zagadkę;
- czyta globalnie wyraz „Mikołaj”
- wyodrębnia głoskę w nagłosie i w wygłosie w wyrazie „Mikołaj”
- dzieli wyraz Mikołaj na sylaby wypowiadając i klaszcząc rytmicznie;
- wyszukuje znane litery w wyrazie Mikołaj;
- rozpoznaje wizytówkę ze swoim imieniem wśród innych wizytówek;

- dokonuje analizy sylabowej wyrazów, podaje liczbę sylab w wyrazie;
- nazywa obrazki wyjęte z pudełka przedstawiające świąteczne symbole tj: choinka, Mikołaj, opłatek, prezenty, opłatek, stroik, bombki, pierniki ;
- wskazuje i nazywa literę oznaczoną na kostce; odszukuje obrazek i wkłada go do odpowiedniego buta oznaczonego literą;
- odczytuje z kartoników sylaby i kończy wyrazy rozpoczynające się daną sylabą
- koloruje kredkami prezenty, których nazwy zaczynają się na litery a, e i t.

PRZEBIEG

1. Wprowadzenie dzieci w temat zajęcia- wysłuchanie wiersza i zagadki

Zanim weszłam dziś do sali, bardzo się zdziwiłam;
 bo przy drzwiach wejściowych kopertę zobaczyłam.
 Wzięłam ją do ręki, potem otworzyłam
 Muszę przyznać szczerze bardzo się wzruszyłam.
 Napisał do nas gość bardzo dobrze wam znany.
 Zaraz się o nim dowiecie, gdy zagadkę rozwiążecie.

Co roku wyrusza w daleką drogę

Czerwoną ma czapkę i długą białą brodę,

Wyraz twarzy uśmiechnięty

Kto to taki? To..... (Mikołaj)

- kim była mowa w zagadce? –pokaż obrazka
- Czytanie globalne wyrazu Mikołaj
- Wyodrębnianie głosek w nagłosie i w wygłosie w wyrazie „Mikołaj”
- Dzielenie wyrazu Mikołaj na sylaby, wypowiedanie i rytmiczne klaskanie
- Liczenie sylab w wyrazie
- Wyszukiwanie w wyrazie Mikołaj znanych dzieciom liter

Odczytanie listu.

Drogie dzieci!

Słyszałem od swoich pomocników elfów, że w przedszkolu poznajecie literki. Długo zastanawiałem się nad tym, jakie zabawy i zadania dla was przygotować. Aż wymyśliłem. Mam nadzieję, że sprawię wam dużo radości. Życzę udanej zabawy.

Mikołaj.

2. **„Znam swoje imię”**- odszukiwanie wśród rozsypanych przez nauczyciela na dywanie wizytówek tej „swojej” (akt inicjacji według metody I. Majchrzak);
 3. **„Świąteczny taniec sylab”**- zabawa muzyczno-ruchowa. Dzieci tańczą w parach przy muzyce, na przerwę w muzyce zatrzymują się. Dzielą wyrazy zaprezentowane przez nauczyciela na sylaby tj: worek, prezent, Mikołaj, święta, choinka, potrawy , pierniki. Przeliczają sylaby w wyrazach i podskakują (tyle razy ile jest sylab w wyrazie).
 4. **„Uporządkuj obrazki przedmiotów, bez których nie byłoby świąt Bożego Narodzenia”**!. Przyporządkowywanie obrazków odpowiednio do ilości oznaczonych (kropkami) sylab na mikołajowych workach.
 5. **„Mikołajowe buty”**- zabawa dydaktyczna. Dzieci rzucają kostką na której naklejone są litery: **a, o, i, m, e, t**. Odszukują obrazek którego nazwa rozpoczyna się na daną literę i wkładają go do odpowiedniego buta z naklejoną literą (metoda analityczno-syntetyczna).
 6. **„Dokończ słowo!”** .Dzieci odczytują z kartoników sylaby tj: ma, mi ,mo, ta, ek, ok i kończą wyrazy rozpoczynające się daną sylabą.
 7. **„Prezenty”-karta pracy**. Kolorowanie kredkami prezentów, których nazwy zaczynają się na litery: a, e i t. Zaznaczanie ich ilości kropkami.
-
8. **Ewaluacja** zajęcia. Podziękowanie dzieciom za aktywny udział w zabawach.