

Scenariusz zajęcia z zakresu realizacji kierunku polityki oświatowej
państwa: Kształtowanie postaw.
Wychowanie do wartości.

- 1. Data zajęcia: 26.04.2017r**
- 2. Grupa przedszkolna: 4,5,6 latki**
- 3. Temat zajęcia: "WIEM, ŻE NALEŻY BYĆ ODPOWIEDZIALNYM"**
- 4. Cele zajęcia:**
dziecko:
 - zna przykłady braku odpowiedzialności
 - wie, że nie wolno się oddalać z nikim obcym
 - potrafi wyjaśnić pojęcie obcy
 - potrafi dokonać wyboru odpowiedzialnych zachowań i je opisać
- 5. Forma pracy:** zajęcia zorganizowane z całą grupą oraz indywidualne
- 6. Metody pracy:** słowna, czynna, samodzielnych doświadczeń, burza mózgów.
- 7. Środki dydaktyczne:** CD z nagraniem piosenek, szary papier - duży arkusz, ilustracje związane z tematem, podpisy właściwych zachowań.
- 8. Przebieg zajęcia:**
 - a. Nauczyciel wita dzieci i krótko przedstawia co będą robić na zajęciach
 - b. Piosenka na powitanie w j. angielskim - "Hello, hello"
 - c. Wysłuchanie opowiadania pt. "Sami w domu"(opowiadanie z programu Wiem, czuję, rozumiem - wychowanie do wartości" (zał. nr 1) - dzieci układają zakończenie - jak powinni się właściwie zachować bohaterowie opowiadania
 - d. Prezentacja ilustracji do opowiadania przez nauczyciela
"Burza mózgów" - Kto to jest obcy i jak wygląda? („Jak wygląda obcy?” „Czy wszyscy ludzie są obcy?” „Co to znaczy, że ktoś jest zły?” Nauczycielka tak kieruje rozmową, aby uświadomić dzieciom, że nie każda mijana przez nas osoba na ulicy jest zła i chce nas skrzywdzić. Jednak zdarza się, że ktoś kto wygląda schludnie, ładnie i swym wyglądem wzbudza nasze zaufanie, wcale nie jest dobrą osobą. I choć uśmiecha się do nas i częstuje nas cukierkami, tak naprawdę, chce nas np. oszukać, okraść itp.
 - e. Zabawa ruchowa "Obcy" (nauczyciel rozkłada koła na dywanie, na przerwę w muzyce i hasło obcy dzieci chowają się w kołach - domkach

- f. Nauczyciel opisuje sytuacje i pyta dzieci jak należy się odpowiedzialnie zachować 1. gdy ktoś obcy częstuje cukierkami, 2 gdy zaprasza do samochodu - prezentuje ilustracje
- g. Prezentacja wiersza "Sami w domu" (zał. nr 2) w celu utrwalenia pożądaných zachowań
- h. Zabawa ruchowa do piosenki w j. angielskim - "Five little monkeys"
- i. Wspólne wykonanie plakatu "Jesteśmy odpowiedzialni i ..." - dobieranie odpowiednich ilustracji do wspólnego plakatu wykonanego na podstawie wiedzy zdobytej podczas zajęć w ostatnich 2 tygodniach
 - oszczędzamy wodę
 - zdrowo się odżywiamy
 - uprawiamy sporty na powietrzu
 - nie śmiecimy
 - sortujemy śmieci
 - nie otwieramy drzwi obcym
 - nie wsiadamy do samochodu z obcymi
 - nie bierzemy słodyczy i prezentów od nieznajomych
 - dbamy o zęby
 - myjemy ręce
 - chodzimy do dentysty
 - odpowiednio się ubieramy
- j. Wspólne oglądanie plakatu, podziękowanie dzieciom za pracę oraz zapytanie co najbardziej podobało im się na zajęciach

Załączniki:

nr 1

Opowiadanie „Sami w domu”

W opowiadaniu występują dwaj bracia, którzy pewnego dnia musieli zostać na chwilę sami

w domu. Chłopcy byli przeziębieni, więc nie mogli iść do przedszkola. Mama wychodząc po zakupy

uprzedziła ich, że nie wolno nikomu otwierać drzwi. W międzyczasie do mieszkania chłopców zapukał

ktoś nieznajomy. Jak myślicie co zrobili chłopcy?

nr 2

Wiersz - „Sami w domu”

„Kiedy jesteście sami w domu nie otwierajcie drzwi nikomu.

I nie wpuszczajcie do mieszkania, jeśli nie znacie tego pana.

Dzwońcie do taty , czy też sąsiada , nie myślcie sobie , że to nie wypada.

Czy na ulicy , czy przy huśtawce, a nawet w parku gdzieś na ławce.

Musicie zawsze być świadomi, że kiedy pyta nieznajomy: Gdzie mieszkasz? , albo

Czy masz klucze? Czy ktoś jest w domu? Czy masz komputer? To nigdy nic nikomu.

WTEDY BEZPIECZNY BĘDZIESZ W DOMU!”