



Wykorzystanie atrakcyjnych form i metod w tym upowszechnianie czytelnictwa w kształtowaniu kompetencji językowych dziecka

TEMAT ZAJĘCIA: **„SPOTKANIE Z PANIĄ PIĘKNE SŁÓWKA”**

GRUPA WIEKOWA: 3,5- 4 latki

CEL OGÓLNY:

- Stymulowanie rozwoju mowy i języka w celu osiągnięcia przez dziecko umiejętności sprawnego komunikowania się oraz sprawności strony artykulacyjnej, gramatycznej i leksykalnej mowy.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Podstawa programowa:

Dziecko:

3/1,3

- Stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym;
- Wykształci umiejętność poprawnego i skutecznego porozumiewania się werbalnego poprzez wzbogacenie czynnego słownika;
- Ćwiczy prawidłową artykulację poprzez zwrócenie uwagi na wyrazistość oraz prawidłową pracę narządów mowy;
- Utrwali prawidłowy tor oddechowy – wdech nosem, wydech ustami;
- Wykształci i usprawni percepcję słuchową poprzez kończenie zdań rymem rozpoczętych przez logopedę;

12/1,3

- Zna i wymieni rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych;
- Potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku;

7/2

- Odgrywa role w zabawach parateatralnych posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem;

8/1

- Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru; chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewie, w tańcach i muzykowaniu.

FORMY PRACY:

- zbiorowa (praca z całą grupą).

METODY:

- **Metody czynne**
 - metoda zadań stawianych dziecku.
- **Metody oglądowe**
 - obserwacja i pokaz;
 - osobisty przykład nauczyciela.
- **Metody słowne**
 - rozmowy;
 - opowiadania;
 - zagadki;
 - objaśnienia i instrukcje;
 - metody żywego słowa.
- **Pedagogiki zabawy**
 - metody wstępne;
 - metody aktywizujące;
 - metody integracyjne.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

obrazki: rybka, mucha, żabka, ptaszek, kwiatek, miś; duży kwiat z pasków, zagadki, kostka z kopkami, obrazki: bocian, żaba, pszczoła, sowa, kukułka, słońce, wiatr, deszcz; folia dla każdego dziecka; cebulka kwiatka, doniczka z ziemią, kubek, szalik, poduszka, sylweta słonka, klawesyn, łodyżka, czerwony tulipan; płyty CD z muzyką.

PRZEBIEG ZAJEĆ

1. Rozpoczęcie zajęć:

*Miło witaj każdy dzień i uśmiechnij do mnie się
Kłaśnij w ręce raz i dwa, usiądź w kole tak jak ja.*

2. Zabawa na powitanie: „Dni wiosenne” – wiersz (autor: A. A. Milne / Irena Tuwim) - dzieci powtarzają za n-lką: „plim i plum”, „bzzzz”, „kum kum”, ćwir, ćwir”, ding dong”, „hahaha”.

*Ach, motylki już fruważ,
dni wiosenne przybywają.*

*Rybki w stawie się pluskają
plim i plum i plim i plum.*

*Turkaweczka w lesie grucha,
brzęczy pszczółka, bzyka mucha.
bzzzzz.*

*Kumka żaba i ropucha
kum, kum, kum, kum.*

*Wystrzeliły kwiatów pąki.
Ćwirlą pliszki i skowronki
ćwir, ćwir, ćwir.*

*Wiosną dzwonią leśne dzwonki
ding dong, ding, dong.*

*Świat się śmieje
razem z Misiem,
hahahaha,*

*pachną kwiatki, ląk strojnisie,
i chrabąszcze zleciały się
z prawie wszystkich świata stron.*

3. Wprowadzenie w tematykę zajęć:

„Witam Was pogodnym słońkiem, śpiewem ptaków, klekotem boćków, wesołym rechotem żab i ciepłym oddechem wietrzyka. Zaprosiłam dzisiaj do nas wyjątkowego gościa – siostrę pani Wiosny, Panią Piękne Słówka, która nauczy was pięknie mówić. Wasze zadanie będzie polegało na bardzo uważnym słuchaniu i powtarzaniu kiedy poprosi was o to Pani Piękne Słówka. Przypomnienie zasad obowiązujących podczas zajęć.

4. Zabawa: Gimnastyka narządów mowy – „Poszukiwanie wiosny”

Pani Piękne Słówka zaprasza do zabawy:

Nadeszła wiosna. Za oknem słyszeć było śpiew ptaków (ćwir, ćwir). Języczek - wędrowniczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniku („kląskanie”). Rozglądał się dookoła. Na łące zobaczył bociany („kle. kle, kle”). Zatrzymał się na leśnej polanie („prrr”). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokół (oblizują wargi ruchem okrężnym). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (wdech nosem - wydech ustami). Było ciepło i przyjemnie (uśmiecha się, rozchylając wargi). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (wdech nosem - wydech ustami). Języczek pochylił się i powąchał kwiaty (wdech nosem) i tak pięknie pachniało, że aż kichnął („apsik”). Zrobiło się późno i języczek poczuł się bardzo zmęczony (ziewanie). Wsiadł na konia i pogalopował do domu („kląskanie”).

5. Zabawa artykulacyjna – „Wiosenne wierszyki”

Logopeda prosi dziecko o dokończenie krótkich wierszyków:

*Zawitała do nas wiosna,
pani piękna i ... (radosna).*

*W prezencie przyniosła kwiecie,
żeby cudnie było na ... (świecie).*

Na drzewo i ten krzew szary
rzuciła zielone ...**(czary)**.

Ptaków tłumy czarowała,
piękne nutki im ...**(podarowała)**.

Dobrze jest mieć takie dary,
bo dotąd świat nasz był smutny i ...**(szary)**.

Zimę i szarą pogodę
wysłała w daleką ...**(drogę)**.

- Lata osa koło ...**(nosa)**.
- Radują się dzieci, gdy słońko mocno... **(świeci)**.
- Drzew koronę zdobią pączki ...**(zielone)**.
- Piękna i radosna przyszła do nas Pani...**(wiosna)**.

6. **Zabawa rytmiczna „Wiosenny deszczyk”** - improwizacja ruchowa
z rekwizytem do utworu „Walc meksykański”.

7. **Zabawa „Wiosenne kwiaty”**

Dziecko odkrywa płatek kwiatka, na którym znajduje się ukryty symbol. Zadaniem dziecka jest rozwiązanie zagadki, odszukanie obrazka będącego rozwiązaniem oraz próba naśladowania odgłosów wydawanych przez wybrane zwierzątko.

Powrócił do nas
z dalekiej strony
ma długie nogi
i dziób czerwony. (bocian - kle, kle)

Wystarczy, że dojrzy
bociana z daleka –
przerywa kumkanie,
w podskokach ucieka. (żaba – kum, kum)

Pasiasta, wśród kwiatów
lata dookoła.
Dzięki niej masz miodek.
Już wiesz, że to... (pszczola – bzzzz)

Mądre oczy, duża głowa
w nocy łowi w dzień się chowa.
Zgadniesz po tych paru słowach,
że ten ptak to ... (sowa – hu, hu)

Wiosną słyszysz jej kukanie.
Je gąsienice na śniadanie. (kukulka – ku-ku)

*Gdy się chowa za chmury
świat się staje ciemny i ponury.
a weselej na świecie,
kiedy śmieje się z góry. (słońce – hahaha)*

*Czujemy go na twarzy,
włosy nam rozwiewa.
Jest niezbędny dla żeglarzy,
głośno szumi w drzewach. (wiatr – szszszszsz)*

*Kropelki z chmurki
na głowy padają.
Wszyscy przed nim,
pod parasol uciekają. (deszcz – kap-kap)*

8. Piosenka „Wiosna”

Podziękowanie Pani Piękne Słówka za wspólną zabawę.

9. Inscenizacja „Mała cebulka” w wykonaniu dzieci. (A. Cieślik)

*Była sobie cebulka mała.
Mama jesienią w ogródku ją zakopała.
Cebulka tym się nie martwiła.
Dużo jadła i wodę piła.
Na dworze mroźna zima nastała,
Mała cebulka smacznie sobie spała.
Wiosenne słońko mocniej zaświeciło
A deszczu stukanie cebulkę obudziło.
Na zewnątrz łóżykę wystawiła,
Z której czerwona główka się wychyliła.*

10. Podziękowanie za udział w zajęciach i wspólna recytacja wierszyka

*My jesteśmy małe sówki,
mamy bardzo mądre główki.

Pięknie mówić chcemy,
więc pilnie uczyć się będziemy.*