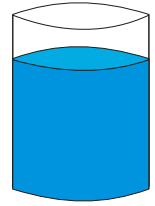


Jak zachowa się drewnienko?

1. Nalejcie wodę do kubka do $\frac{3}{4}$ jego wysokości. Tak, jak na rysunku.
2. Na powierzchnię wody delikatnie połóżcie kawałek drewnienka.
3. Napiszcie, jak zachowuje się obiekt.

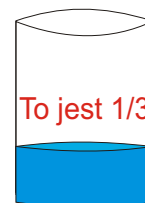


4. Powoli dolewajcie wodę do kubka tak długo, aż prawie się wyleje (ale nie dopuście do wylania).
5. Zaobserwujcie, co teraz nastąpiło.
6. Zapiszcie wnioski.

Miejsce na rysunek

--

Woda nie rozpuszcza oleju - mieszaniny niejednorodne



Przygotuj $\frac{1}{3}$ szklanki wody, $\frac{1}{3}$ szklanki oleju jadalnego i atrament.
Wlećcie powoli olej do wody. Gdy w szklance ustali się warstwa wody i oleju, wpuśćcie przy pomocy zakraplacza 5 kropeł atramentu.
Następnie starajcie się wepchnąć patyczkiem barwne krople do wody.
Wrzućcie tabletkę musującą do przygotowanego roztworu.
Obserwacja i wnioski:

Miejsce na rysunek

--

Nadmuchujący się balonik

Na wylot szyjki butelki szklanej nałóżcie balon (nie nadmuchany).
Tak przygotowany zestaw włóżcie do naczynia z bardzo ciepłą wodą.
(Poproście o pomoc nauczyciela.)
Obserwujcie przez 3-4 minuty, co się dzieje z balonikiem.
Obserwacja i wnioski:

Miejsce na rysunek

--

Z czego składa się powietrze? (znikająca woda)

Przygotujcie miseczkę, świeczkę, duży słoik, plastelinę i zapalki.

(Poproście o pomoc nauczyciela.)

Umocujcie świeczkę na dnie miseczki, wlejcie wodę do miseczki i zapalcie świeczkę.

Przykryjcie świeczkę słoikiem.

Obserwujcie przebieg doświadczenia.

Wnioski

Miejsce na rysunek

--

Badanie: jak tkaniny wchłaniają wodę?

1. Wykorzystując przygotowane materiały przeprowadźcie eksperyment dotyczący tego, jak tkaniny wchłaniają wodę. Rozlejcie wodę na ławce i próbujcie ją wycierać różnymi materiałami. Wnioski zapiszcie na kartce.
2. Ustalcie między sobą, kto i za co będzie odpowiedzialny.
3. Po każdorazowym doświadczeniu wytrzyjcie ławkę ręcznikiem papierowym.
4. Po zakończeniu eksperymentu posprzątajcie stanowisko pracy.

Wnioski

Czary-mary

Przygotujcie dwie szklanki: do jednej wlejcie zimną wodę, do drugiej bardzo ciepłą.
(Poproście nauczyciela o pomoc.)

Do obu szklanej wpuście po kilka kropli atramentu i zamieszajcie.

Co zaobserwowaliście?

Do szklanki z gorącą wodą dolejcie kilka łyżek octu.

Co teraz się stało?

Miejsce na rysunek

--

Jak płyną rzeki?

1. Weźcie arkusz szarego papieru, zgniećcie go, a następnie lekko rozłóżcie na podłodze.
2. Rozpuśćcie niebieską farbę w szklance wody. Przelejcie ją do pojemnika z dzióbkiem.
3. Powoli wylewajcie kolorową wodę na najwyższe partie "gór".
4. Obserwujcie jak płynie woda, która teraz jest strumykiem, rzeką.

Obserwacje i wnioski

Miejsce na rysunek

--

Pompa wodna

1. Weźcie małą, plastikową butelkę (z zakrętką).
2. Za pomocą wkrętu (śrubki) zróbcie otwór w górnej oraz dolnej części butelki. (Poproście o pomoc nauczyciela.)
3. Trzymając ją za górną część, umieśćcie w pojemniku (wiaderku) z wodą.
4. Na zmianę ściskając butelkę i zatykając palcem górny otwór napełnijcie butelkę wodą. W ten sposób...



Obserwacje i wnioski

Miejsce na rysunek

--

Dziwne kamienie

Przygotujcie kilka szklanek. Wlejcie do nich bardzo ciepłą wodę z rozpuszczonym kwasem cytrynowym. (Poproście o pomoc nauczyciela.) Do każdej szklanki włóżcie kamyk.

Obserwujcie przez 3-4 minuty, co się dzieje z kamieniami.

Obserwacja i wnioski:

Miejsce na rysunek