

Monika Rusin
nauczycielka języka polskiego i bibliotekarka
SP nr 3 w Złotowie

Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej - scenariusz uroczystości

Data: II semestr, kiedy pierwszoklasiści potrafią już czytać.

Miejsce: biblioteka szkolna.

Metody pracy: pogadanka, pokaz, dyskusja, burza mózgów.

Środki dydaktyczne: książki,

wiersz Jana Huszcza pt.: *Skarga książki*,
„zniszczona książka” jako pokaz treści wiersza,
tekst ślubowania,
pamiątkowe zakładki,
kroniki i zdjęcia szkolne.

Czas: 45 min.

Cele:

- zapoznanie uczniów z biblioteką szkolną oraz jej zbiorami przeznaczonymi dla młodszych czytelników,
- przyjęcie uczniów klas I w poczet czytelników szkolnej biblioteki,
- poznanie zasad korzystania z biblioteki szkolnej,
- zrozumienie pojęć: biblioteka, księgarnia, wypożyczalnia, czytelnia, czytelnik,
- uważne słuchanie tekstu recytowanego i czytanego,
- określenie roli książki w życiu człowieka,
- wyrabianie szacunku do książki,
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie uczniów przez bibliotekarkę.

Zapraszam dzisiaj do biblioteki,
Czas Wam szybko tutaj zleci.
Serdecznie wszystkich witamy
i na Pasowanie zapraszamy.

2. Prezentacja biblioteki.

Oprowadzenie uczniów po pomieszczeniu, ma na celu pokazanie, gdzie znajdują się książki dla uczniów z klas I-III, a także pozostały księgozbiór.

3. Wyjaśnienie pojęć:

- **biblioteka** - instytucja, która gromadzi, przechowuje i udostępnia materiały biblioteczne,
- **księgarnia** - sklep sprzedający głównie książki, a także inne artykuły: czasopisma, mapy przewodniki,
- **wypożyczalnia** - miejsce, w którym się coś wypożycza,
- **czytelnia** - część biblioteki, przeznaczona do czytania oraz do nauki,
- **czytelnik** - osoba wypożyczająca.

4. Uczniowie zostają zapoznani z tablicami, na których wyeksponowane zostały zdjęcia szkolne. Dzięki temu mogą zobaczyć, jak kiedyś wyglądała biblioteka i jak wypożyczano książki (bez komputera i przy użyciu kart wypożyczeń) oraz oczywiście jak wyglądali nauczyciele uczący w naszej szkole. Po prezentacji zdjęć można zaproponować krótkie omówienie i pokazanie kilku kronik szkolnych.

5. W kącie dla najmłodszych rozłożone zostały książki, które są najczęściej wypożyczane, a także po kilka z różnych gatunków np.: bajki, legendy, książki o sportowcach, roślinach ,zwierzętach, woluminy historyczne, przyrodnicze, czy kulinarne. Przez kilka minut uczniowie oglądają je i wymieniają się uwagami.

6. Przedstawiamy zasady korzystania ze szkolnej biblioteki.

- a) wypożyczamy książki na dwa tygodnie - termin można przedłużyć,
- b) jednorazowo można wypożyczyć do trzech książek,
- c) w bibliotece zachowujemy się cicho,
- d) nie niszczymy książek.

7. Bibliotekarka recytuje wiersz Jana Huszcza pt. *Skarga książki* i prezentuje wolumin zniszczony.

Jestem książką z dużej szafy.
Wszyscy mówią, żem ciekawa,
więc mnie ciągle ktoś pożycza,
lecz nie cieszy mnie ta sława.
Miałam papier bielusieńki,
ślady na nim Florka ręki.
Pozginał Jaś mi rogi,
Julek na mnie kładł pierogi.
Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie,
trzymał mnie aż trzy tygodnie.
Narysował na okładce
Staś diabełka, małpkę w klatce.
Anka, Władka siostra mała,
ta mi kartki dwie wyrwała.
Cóż mi z tego, żem ciekawa,
dłużej żyć tak nie potrafię.
Nie będziecie mnie szanować,
to się na klucz zamknę w szafie.

Rozpoczynamy dyskusję o konieczności dbania o książki. Zadajemy uczniom pytanie:

- Na co skarży się książka?

Możliwe odpowiedzi:

- że wyrwano z niej kartki,
- dzieci pobrudziły ją rękoma,
- pozaginano w niej rogi,
- kładziono na niej jedzenie,
- rysowano po niej,
- nie szanowano jej,
- przetrzymywano ją po terminie.

Ważne jest, by uczniowie zauważyli, że nikt nie chce wypożyczać książek, które są stare, brudne i zniszczone.

8. Próby odpowiedzi na pytania: Po co czytamy książki? Jakie korzyści mamy z czytania książek?

Swobodne wypowiedzi uczniów.

9. Bibliotekarka: A teraz czas na zagadki:

- a) Co to za sala w szkole, gdzie trzeba być cicho?
Tu nie krzykniesz koleżanko, tu nie zjesz kolego.
A zabawa z książką rozpoczyna się na całego!
(biblioteka);
- b) Jak nazywa się sklep, w którym kupujemy książki? (księgarnia);
- c) Literek i obrazków w niej mnóstwo, Wkrótce czytać ją będziesz jak bóstwo!
(książka);
- d) Jak nazywamy wszystkie te książki? Czy wiesz co to za zbiór? Podpowiedź:
księgo... (księgozbiór);

Sprawdzimy, też waszą wiedzę ze świata bajek.

- a) Co to za miś, który przepada za miodkiem? Jego najlepszym przyjacielem jest Prosiaczek. To..., (Kubuś Puchatek);
- b) Te małe istotki mają niebieski kolor. Żyją w domkach z grzybów i uciekają przed złym Gargamelem. (Smerfy);
- c) Ta lokomotywa psoci i dokazuje, ale na wyspie Sodor ciężko pracuje.
(Tomek);
- d) Co to za królewna, która ciągle spała i bardzo długo obudzić się nie chciała?
(Śpiąca królewna);
- e) Zamiast wylegiwać się i mruczeć spokojnie. Ten kot buty i kapelusz ubrał sobie. (Kot w butach);
- f) Postać ta zielona jest cała. Królową Fionę z wieży uratować miała. (Shrek);

10. Bibliotekarka: Brawo, bardzo dobrze. Czas na pasowanie.

Podnieście w górę dwa palce prawej ręki i powtarzajcie za mną:

Jako uczniowie klasy pierwszej,

Składamy ważną przysięgę.

Że o książki dbać będziemy,

Żadnej nie zniszczymy.

A czytelnicze obowiązki z chęcią wypełnimy!!!

11. Czas spotkania dobiegł końca. Od dzisiaj jesteście czytelnikami naszej biblioteki.

Na pamiątkę naszego Pasowania otrzymacie dyplomy i pamiątkowe zakładki.

Proszę o podpisanie przyrzeczenia *czerwonym paluszkiem* przez każdego ucznia przy swoim nazwisku. To będzie pamiątkowy dokument do Kroniki Biblioteki.

12. Pożegnanie