

Autor: Barbara Janik

Etap edukacyjny: szkoła ponadpodstawowa - liceum

Przedmiot: język obcy nowożytny – angielski

UZASADNIENIE WYBORU TEMATU

Temat zgodny z podstawą programową, wynikający z przyjętego programu nauczania, zaczerpnięty z podręcznika Password Reset A2+/B1 wydawnictwa Macmillan. Uczniowie klasy pierwszej szkoły ponadpodstawowej poznają słownictwo związane ze szkołą.

UZASADNIENIE ZASTOSOWANIA TECHNOLOGII

Uczniowie biorą udział w lekcji online, więc zastosowanie technologii jest nieodzowne. Dzięki zastosowaniu technologii informacyjnych uczniowie są bardziej zmotywowani do aktywnego uczestniczenia w zajęciach.

CEL OGÓLNY ZAJĘĆ

Poznanie słownictwa związanego z edukacją.

CELE SZCZEGÓŁOWE ZAJĘĆ

- Uczeń wzbogaca zasób słownictwa w temacie: edukacja, przedmioty szkolne, nauka w szkole;
- Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje;
- Uczniowie rozwijają umiejętność korzystania z narzędzi i aplikacji TIK;
- uczeń uczestniczy w rozmowie na temat szkoły, wyraża i uzasadnia swoje opinie;

METODY I FORMY PRACY

- praca zdalna,
- „burza mózgów”,
- praca indywidualna zróżnicowana,
- Praca w grupach/pokojach (Microsoft Teams),
- ćwiczenia interaktywne,

- Formy pracy: indywidualna, grupowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- dostęp do Internetu
- podręcznik Password reset A2+/B1
- zeszyt ćwiczeń Password reset A2+/B1
- Oprogramowanie do kursu na platformie wydawnictwa Macmillan
- słownik internetowy Cambridge <https://dictionary.cambridge.org/>
- tablica interaktywna <https://app.classroomscreen.com/>
- Mentimeter <https://www.menti.com/fw46fpbsde>
- wheel of names <https://wordwall.net/pl/resource/11506268>
- LearningApps <https://learningapps.org/view14855646>
- KAHOOT www.kahoot.it
- Forms. https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=TGKYzegU5UGE8gu9MjNb-ITtlc_p0ChIkv1IVpFqWB5UQjIEOTUxUEI0Vk5GSE1BVVRRWEQ2SEtKUy4u

WYMAGANIA W ZAKRESIE TECHNOLOGII

Komputer/tablet/telefon z dostępem do Internetu.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

CZYNNOŚCI WSTĘPNE I ORGANIZACYJNE

AKTYWNOŚĆ NR 1

Temat

Czynności organizacyjne, wprowadzenie do tematu zajęć.

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

1. Sprawdzenie listy obecności.
2. Poinformowanie uczniów jaki jest główny cel lekcji - posługiwanie się słownictwem związanym z edukacją, przedmiotami szkolnymi. Nauczyciel wypisuje temat na tablicy interaktywnej <https://app.classroomscreen.com/>
3. Wykonanie ćwiczenia przy użyciu narzędzia Mentimeter <https://www.menti.com/fw46fpbsde> uczniowie wypisują ulubiony dzień

szkolny, tworząc w ten sposób chmurę wyrazów. Nauczyciel wywołuje do odpowiedzi uczniów korzystając z wheel of names <https://wordwall.net/pl/resource/11506268>

Następnie uczniowie uzasadniają swoje odpowiedzi. W trakcie wypowiedzi ćwiczone są poznane dotąd czasy i konstrukcje gramatyczne (np. czas Present Simple).

Cykl Kolba - doświadczenie - prezentacja tematu omawianego na zajęciach.

AKTYWNOŚĆ NR 2

Temat

Odpowiedzi na pytania, praca ze słownictwem, praca w grupach.

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Uczniowie pracują z podręcznikiem (Password reset str. 40). Następnie omawiane jest wyróżnione słownictwo, nauczyciel prosi uczniów o przećwiczenie wymowy nowych słów korzystając ze słownika online <https://dictionary.cambridge.org/>

Nauczyciel udostępnia widok ćwiczenia 3 oraz prosi wybranego ucznia o przeczytanie polecenia. Następnie, nauczyciel tworzy pokoje w aplikacji Teams, umożliwiając uczniom pracę w grupach. Uczniowie odpowiadają na pytania z polecenia. Nauczyciel zachęca uczniów do wykorzystywania nowopoznanego słownictwa. W trakcie trwania ćwiczenia nauczyciel przemieszcza się między grupami, przysłuchując się do wypowiedzi uczniów. Po zakończonym zadaniu nauczyciel prosi ucznia o podsumowanie zadania.

Cykl Kolba - analiza przedstawionych wypowiedzi - teoria.

AKTYWNOŚĆ NR 3

Temat

Rozumienie tekstów słuchanych, praca ze słownictwem

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

Ćwiczenie 4 str.40 sprawdza znajomość poznanego słownictwa oraz rozumienie ze słuchu. Nauczyciel prosi uczniów aby zapoznali się z treścią polecenia. Uczniowie wysłuchają nagrania, w którym wypowiada się pięciu studentów na temat nauczanych przedmiotów szkolnych, muszą dopasować nazwy przedmiotów do rozmówców. Następnie odtwarzany jest plik dźwiękowy

z <https://mee2.macmillan.education/coursePlayer/librodigital.html.php?idclase=124836676&>

idcurso=2083746 Po wysłuchaniu nagrania dwa razy uczniowie podają prawidłowe odpowiedzi.

Nauczyciel udostępnia uczniom krótkie ćwiczenie dotyczące słownictwa związanego z przedmiotami nauczanyymi w szkole: <https://learningapps.org/view14855646> Po zapoznaniu się z materiałem uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne.

Cykl kolba - analiza - Nauczyciel podsumowuje pomysły uczniów, równocześnie je porządkując.

AKTYWNOŚĆ NR 4

Temat

Powtórzenie i podsumowanie

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Nauczyciel podsumowuje lekcję zadając uczniom pytania z ćw.9/str. 40.

What do you think makes a good school?

What was your favourite subject at primary school?

Which is the most difficult subject to learn?

Uczniowie ćwiczą umiejętność mówienia o szkole, nauczanych przedmiotach a następnie proszeni są o dołączenie do krótkiego quizu sprawdzającego poznane na lekcji

słownictwo KAHOOT www.kahoot.it uczniowie wchodzą na stronę internetową i podają kod dostępu : 8178665

Cykl Kolba - praktyczne zastosowanie.

PODSUMOWANIE LEKCJI

SPOSÓB EWALUACJI ZAJĘĆ

Po zakończonej lekcji uczniowie mogą zgłaszać swoje uwagi i spostrzeżenia uzupełniając krótką ankietę przygotowaną wcześniej przez nauczyciela w Microsoft

Forms. https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=TGKYzegU5UGE8qu9MjNb-ITtIc_p0ChIkv1IVpFqWB5UREVRRTNHQzBHQUdKWTawMjRBU0FFRDFVVMC4u

Nauczyciel ocenia aktywność uczniów na lekcji, przypomina o konieczności nauczania się nowych słów związanych ze szkołą oraz zadaje pracę domową. Praca domowa sprawdzająca opanowanie treści tematu jest zadana w postaci zadań z ćwiczeń Password reset workbook A2+/B1 str. 34.

WSKAZÓWKI DLA INNYCH NAUCZYCIELI KORZYSTAJĄCYCH Z TEGO SCENARIUSZA

Do przeprowadzenia lekcji niezbędny jest podręcznik Password reset A2+/B1 wraz z nagraniami audio lub dostęp do zasobów Password reset A2+/B1 w portalu Staffroom Macmillan.