

Autor: Barbara Janik

Etap edukacyjny: szkoła ponadpodstawowa - liceum

Przedmiot: język obcy nowożytny – angielski

UZASADNIENIE WYBORU TEMATU

Realizacja podstawy programowej. Ćwiczenie kompetencji kluczowych - porozumiewanie się w języku obcym, kompetencje informatyczne.

UZASADNIENIE ZASTOSOWANIA TECHNOLOGII

Wykorzystanie narzędzi TIK pobudza zaciekawienie uczniów, ich motywację i uwagę.

CEL OGÓLNY ZAJĘĆ

Praktyczne wykorzystywanie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych do przekazywania informacji i argumentowania - zapoznanie z wymaganiami egzaminacyjnymi i sposobem przeprowadzania egzaminu ustnego.

CELE SZCZEGÓŁOWE ZAJĘĆ

- rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce słownictwa i czasów gramatycznych
- oswojenie uczniów z atmosferą egzaminu
- rozwijanie umiejętności przedstawienia własnej opinii i jej uzasadnienia

METODY I FORMY PRACY

- nauczanie zdalne
- praca indywidualna uczniów
- praca grupowa
- metoda audiowizualna z wykorzystaniem TIK

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

aplikacja mentimeter <https://www.menti.com/fch2a893ky>

platforma e-podręczniki <https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/921987>

You tube wydawnictwo Pearson <https://prnt.sc/yqf3ma>

Wordwall <https://wordwall.net/pl/resource/11505852/>

Ankieta:

Forms https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=TGKYzegU5UGE8gu9MjNb-ITtlc_p0Chlkv1IVpFqWB5UQjIEOTUxUEI0Vk5GSE1BVVRRWEQ2SEtKUy4u

WYMAGANIA W ZAKRESIE TECHNOLOGII

- komputer/laptop/tablet/smartfon
- głośniki/ mikrofon
- dostęp do internetu

PRZEBIEG ZAJĘĆ

CZYNNOŚCI WSTĘPNE I ORGANIZACYJNE

AKTYWNOŚĆ NR 1

Temat

Czynności organizacyjne, wprowadzenie do tematu zajęć.

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Nauczyciel sprawdza obecność, następnie nakreśla cele lekcji. Nauczyciel pyta uczniów, czy pamiętają zajęcia, na których opisywali różne ilustracje oraz, czy wiedzą, że jest to jedno z zadań egzaminacyjnych.

Nauczyciel prezentuje uczniom obrazek za pomocą aplikacji mentimeter <https://www.menti.com/fch2a893ky> i prosi o opisanie zaprezentowanej ilustracji stosując jak największą ilość przymiotników. Następnie wspólnie z nauczycielem uczniowie omawiają zadanie zwracając uwagę na niezbędne elementy, które powinny się znaleźć w opisie obrazka.

Cykl Kolba - doświadczenie - prezentacja tematu omawianego na zajęciach, refleksja.

AKTYWNOŚĆ NR 2

Temat

Analiza przedstawionych wypowiedzi

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Po zakończeniu rozgrzewki, uczniowie wracają z powrotem do głównej sesji spotkania w celu rozpoczęcia pracy nad opisem obrazka. Nauczyciel prosi uczniów o przejście do platformy e-podręczniki i prezentuje informacje. <https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/921987> Wraz z uczniami nauczyciel ogląda film prezentujący przebieg egzaminu - opis obrazka i analizując obejrzany materiał.

Cykl Kolba - doświadczenie i refleksja, porządkowanie informacji.

AKTYWNOŚĆ NR 3

Temat

Wypowiedzi własne uczniów - ćwiczenia praktyczne

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

Nauczyciel dzieli uczniów na pary za pomocą share rooms, uczniowie pracują w parach opisując obrazek <https://prnt.sc/yqf3ma>, następnie samodzielnie tworzą pytania do obrazka. Zadaniem uczniów jest spoglądnięcie po raz drugi na temat związany z opisem obrazka nauczyciel cały czas monitoruje przebieg ćwiczenia i jest gotowy do udzielania uczniom informacji zwrotnej oraz naprowadzania ich na poprawną odpowiedź poprzez zadawanie np. pytań pomocniczych. Po wyznaczonym czasie nauczyciel prosi wybranych uczniów o zaprezentowanie propozycji pytań. Uczniowie udzielają swoich odpowiedzi i każdy z nich ma za zadanie wsłuchanie się w wypowiedź kolegi/koleżanki.

Cykl kolba - analiza - Nauczyciel podsumowuje pomysły uczniów, równocześnie je porządkując.

AKTYWNOŚĆ NR 4

Temat

Podsumowanie

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Zmierzamy ku ewaluacji dzisiejszych zajęć- nauczyciel przechodzi na stronę <https://wordwall.net/pl/resource/11505852/>, uruchamia koło losujące imiona uczniów. Wylosowany uczeń udziela informacji zwrotnej, dotyczącej dzisiejszej lekcji. Następnie nauczyciel prosi uczniów o wypełnienie ankiety zadowolenia z zajęć.

Cykl Kolba - praktyczne zastosowanie wiedzy i modyfikacja działania.

PODSUMOWANIE LEKCJI

SPOSÓB EWALUACJI ZAJĘĆ

Ankieta

forms https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=TGKYzegU5UGE8gu9MjNb-ITtlc_p0Chlkv1IVpFqWB5UQjIEOTUxUEi0Vk5GSE1BVVRRWEQ2SEtKUy4u

WSKAZÓWKI DLA INNYCH NAUCZYCIELI KORZYSTAJĄCYCH Z TEGO SCENARIUSZA

Scenariusz odpowiedni dla uczniów na poziomie zaawansowania B1