

WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI CHCĄCYCH SKORZYSTAĆ Z TEGO SCENARIUSZA

Lekcja kierowana do uczniów ze słabą znajomością angielskiego (A2+). Można zaplanować nawet 60 minut. Dla uczniów B1+ wystarczy 45 minut.

W celu przeprowadzenia Aktywności Nr 3 nauczyciel powinien posiadać oprogramowanie do kursu "Password Reset A2+/B1", aby można było obejrzeć video i wykonać ćwiczenia. Ja korzystam z tego podręcznika, zatem nie mam problemu. Alternatywnie proponuję video i ćwiczenia z tego scenariusza zastąpić własnymi materiałami.

Lekcja nie musi być osadzona w 'genially', można korzystać oddzielnie z zaproponowanych ćwiczeń, lub potraktować je jako wzór do własnych zadań. Lekcja idealnie nadaje się do nauki zdalnej, ale można ją również przeprowadzić w klasie (choćby na telefonach).

TEMAT: Being famous (Bycie sławnym)

UZASADNIENIE WYBORU TEMATU

Temat zgodny z podstawą programową, wynikający z przyjętego programu nauczania.

UZASADNIENIE ZASTOSOWANIA TECHNOLOGII

Zastosowanie różnorodnych narzędzi TIK ma na celu uatrakcyjnienie zajęć, rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i zwiększenie motywacji do aktywnego udziału w lekcji.

CELE SZCZEGÓŁOWE ZAJĘĆ

- Uczniowie rozwijają i utrwalają słownictwo związane z cechami charakteru i zachowaniem ludzi.
- Uczniowie rozwijają umiejętność słuchania ze zrozumieniem.
- Uczniowie tworzą wypowiedzi ustne i wyrażają opinię na temat bycia sławnym.
- Uczniowie rozwijają umiejętność korzystania z narzędzi i aplikacji TIK.

METODY I FORMY PRACY

- metoda aktywizacyjna
- ćwiczenia interaktywne
- quizy językowe
- praca zbiorowa
- praca indywidualna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- Platforma do nauki zdalnej np. TEAMS/Klasa wyposażona w ekran i rzutnik lub monitor interaktywny
- Oprogramowanie do kursu na platformie wydawnictwa Macmillan.pl Password Reset A2+/B1
- Genially
- Formularz FORMS
- Padlet
- Mentimeter
- LearningApps.org

WYMAGANIA W ZAKRESIE TECHNOLOGII

- Komputer/tablet/telefon z dostępem do Internetu i z mikrofonem
- Platforma Office 365 – Teams lub inna platforma (np. Google Meet/Zoom)

PRZEBIEG LEKCJI

AKTYWNOŚĆ NR 1

Czynności organizacyjne oraz wprowadzenie do tematu. Praca ze słownictwem.

Opis aktywności

Zapoznanie uczniów z tematem i celami lekcji. Nauczyciel korzysta z prezentacji Genially, w której umieszczone są zadania do lekcji. Uczniowie wykonują ćwiczenie na platformie LearningApps.org. Celem tego ćwiczenia jest powtórzenie przymiotników opisujących charakter i zachowania ludzi.

Genially: <https://view.genial.ly/6038cc9dd3c7e60daf24924f/presentation-its-testing-the-app>

LearningApps.org: <https://learningapps.org/watch?v=p8n63bsr521>

AKTYWNOŚĆ NR 2

Głosowanie : "Road to fame".

Opis aktywności

Uczniowie biorą udział w głosowaniu: które cechy i zachowania ludzi najbardziej pomagają im zostać sławną osobą. Ćwiczenie na platformie Menti (zaczepnięte z podręcznika Password Reset A2+/B1). Następnie uczniowie wypowiadają się indywidualnie na temat swoich wyborów.

Mentimeter: <https://www.menti.com/t5y31tzzc9>

Jeżeli po otwarciu będzie automatyczne tłumaczenie strony na język polski – wówczas lepiej skorzystać z ćwiczenia osadzonego w genially.

AKTYWNOŚĆ NR 3

Oglądanie video - rozumienie tekstu słuchanego.

Opis aktywności

Uczniowie oglądają video, w którym ich rówieśnicy wypowiadają się na temat bycia sławnym. Po obejrzeniu filmu uczniowie wykonują 2 ćwiczenia (2a i 2b) z materiałów do podręcznika Password Reset A2+/B1 w celu sprawdzenia zrozumienia treści.

Video 5 i ćwiczenia pochodzą z materiałów do Password Reset A2+/B1 - 'Life Skills Videos'

[Video 5 - Password Reset A2+/B1 Teacher's Presentation Kit: Student's Book](#)

Ćwiczenia 2a i 2b: prezentacja genially

(<https://view.genial.ly/6038cc9dd3c7e60daf24924f/presentation-its-testing-the-app>)

AKTYWNOŚĆ NR 4

Podsumowanie lekcji. Dobre i złe strony bycia sławnym. Zadanie domowe.

Opis aktywności

Uczniowie wykonują ćwiczenie na portalu Padlet. Przedstawiają tam swoje skojarzenia związane z dobrymi i złymi stronami bycia sławnym. Następnie, chętni uczniowie wypowiadają się, czy chcieliby być sławni, czy nie i uzasadniają swoją opinię. Alternatywnie można w ramach zadania domowego poprosić uczniów o krótkie pisemne wypowiedzenie się na pytanie: Would you like to be famous?

Padlet: <https://pl.padlet.com/ewabanas8/g6b5kwwwv5mqkhhh>

SPOSÓB EWALUACJI ZAJĘĆ

Uczniowie wypełniają ankietę ewaluacyjną w aplikacji Microsoft Forms.

Forms: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=TGKYzegU5UGE8gu9MjNb-mZN1GDZYJZlvtU-Acf8pzxUNzVPN0JOS0dLS01SU09UUFdBMDJZR0tGNC4u>