

SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH POŚWIĘCONYCH NAUCZANIU
CZYNNOŚCIOWEMU Z WYKORZYSTANIEM ŚRODKÓW DYDAKTYCZNYCH
NA LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO.

Emilia Sorgowicka – nauczyciel Zespołu Szkół nr 2 im. Królowej Jadwigi w Pile

Zapis w dzienniku: Opis wyglądu zewnętrznego osób – utrwalamy przymiotniki określające cechy wyglądu zewnętrznego człowieka.

Cel ogólny: Utrwalenie znanych uczniom przymiotników oraz ćwiczenie krótkich zdań i zwrotów dotyczących wyglądu zewnętrznego człowieka.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka;
- zna nazwy kolorów;
- zna nazwy przyborów szkolnych;
- umie nazwać członków swojej rodziny;
- potrafi przeczytać krótki tekst w ramach wyuczonych zwrotów;
- umie poprosić o pomoc;
- słucha, rozumie i wykonuje różne polecenia podane w języku angielskim.

Metody wspierania aktywności edukacyjnej uczniów:

- informacyjna- nauka poprzez przyswajanie gotowych wiadomości z wykorzystaniem dostępnych źródeł, pomocy itp.
 - wyjaśnianie ilustrowane (wskazywanie i powtarzanie zwrotów),
 - narracja - czytanie krótkiego tekstu i uzupełnianie luk w tekście
- audiolingwalna - śpiewanie piosenki,
- heurystyczna - problemowa – samodzielne odkrywanie wiedzy, odwoływanie się do własnych pomysłów, tworzenie, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi,
- emocjonalna – nauka przez przeżywanie.

Formy organizacyjne aktywności edukacyjnej uczniów:

- zbiorowa jednolita;
- grupowa (w parach) zróżnicowana;
- indywidualna jednolita.

Środki dydaktyczne w inicjowaniu czynności uczenia się dzieci:

- różnokolorowe karteczki z wypisanymi przymiotnikami określającymi wygląd poszczególnych części ciała, włosów i ubioru człowieka,
- karty pracy z lukami do uzupełnienia ,
- opisy wyglądu zewnętrznego kilkorga uczniów,
- rekwizyty do zabawy w policjanta (koszulka, kapelusz)
- odtwarzacz CD oraz płyta z nagraniami do ćwiczeń.

Warunki pracy: zajęcia w sali lekcyjnej, przewidziane na 1 godzinę lekcyjną.

Opis przebiegu zajęć:

Wprowadzenie :

Czynności organizacyjne (powitanie klasy, gości i sprawdzenie obecności).

Rozgrzewka językowa:

1. Przypomnienie poznanych na poprzedniej lekcji przymiotników określających cechy wyglądu zewnętrznego osób;
2. Sprawdzenie pracy domowej.
3. Piosenka utrwalająca nazwy części ciała.

Część główna zajęć:

1. Nauczyciel dzieli klasę na pary i w parach, na przygotowanych przez nauczyciela kartach pracy uczniowie tworzą opis osoby wraz z ilustracją. Nauczyciel rozdaje czyste kartki pierwszej osobie (rysującej) oraz kolejno podaje drugiej osobie (piszącej) różnokolorowe karteczki z wyrazami. Zgodnie z wylosowaną przez siebie kartką z cechą wyglądu danej części ciała jeden uczeń sporządza ilustrację osoby, a drugi jej opis. Tak, z losowo wybranych elementów, powstają opis i rysunek dziewczynki lub chłopca (w zależności od wylosowanych elementów ubioru).
2. Chętne pary uczniów prezentują swoje prace.
3. Zabawa w policjanta i ucznia szukającego jakiejś osoby (przyjaciela, członka rodziny itp.) Uczeń prosi o pomoc w odnalezieniu, spośród wszystkich obecnych w klasie dzieci, tego jednego – Poszukiwanego. Uczeń mówi „*I don't know, where my is. Help me, please!*” Następnie czyta przygotowany przez nauczyciela opis. W tym czasie Policjant spaceruje po klasie i uważnie słucha wypowiedzi kolegi, przyglądając się pozostałym a następnie decyduje, kogo dotyczył opis. Wskazując na osobę mówi: „*Here he/she is!*”
4. Nauczyciel prosi uczniów, żeby wysłuchali nagrania do ćwiczenia 2 ze strony 6 podręcznika (New Bingo 3 , Wyd. Szk. PWN) oraz uzupełnili luki w tekście. Uczniowie wpisują brakujące słowa. W razie potrzeby mogą korzystać ze słowniczka znajdującego się w podręczniku lub z własnych notatek w zeszycie.

Zakończenie lekcji:

1. Jako zadanie domowe, chętni uczniowie opisują nauczyciela języka angielskiego.
2. Pożegnanie klasy oraz gości.