

Gimnazjum w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance

Wychowawca: mgr Przemysław Przepiórkowski

Scenariusz lekcji wychowawczej w klasie III

Temat: Prawa człowieka w mediach

I Cel ogólny: Ukierunkowanie uczniów na to, by sami głosili prawa człowieka.

II Cele operacyjne:

uczeń:

- rozumie pojęcie praw człowieka;
- wymienia podstawowe prawa człowieka;
- wie w jakich krajach nie przestrzega się praw człowieka;
- potrafi przekazać innym czytelną informację o tym jakie prawa człowieka są łamane.

III Środki dydaktyczne:

- arkusze szarego papieru,
- markery,
- kolorowe kartki formatu A4,
- klej,
- kopie, wydruki zdjęć i rysunków z internetu,
- nożyczki.

IV Metody i formy:

- praca w kilkusobowych grupach,
- dyskusje,
- „burza mózgów”.

V Literatura:

„Kompas. Edukacja o prawach człowieka w pracy z młodzieżą”

Stowarzyszenie dla Dzieci i Młodzieży SZANSA,

Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 2005

<http://www.shutterstock.com/>

<http://dobryhumor.pl/>

<http://cartoonstock.com/>

VI Przebieg lekcji

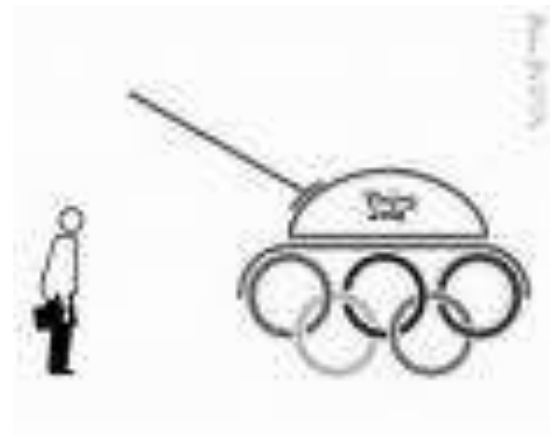
1) Część wprowadzająca:

a) sprawdzenie obecności;

- b) krótkie omówienie z uczniami celu operacyjnego lekcji.

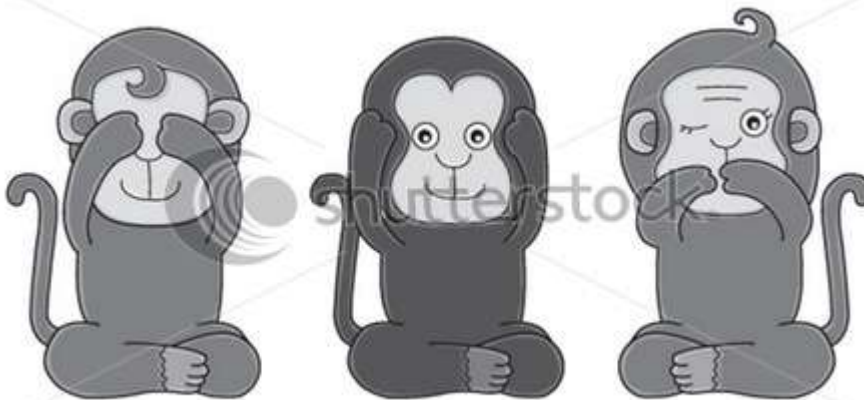
2) Realizacja tematu lekcji

- a) Nauczyciel dokonuje, podziału klasy na grupy, przydziela zadania uczniom.
- b) Uczniowie w swoich grupach wcielają się w zespół redakcyjny typowej gazety codziennej.
- c) Każda grupa wymyśla nazwę swojej gazety.
- d) Przez 5 do 10 minut uczniowie (po dwóch przedstawicieli każdej redakcji) oglądają zdjęcia i wydruki dotyczące bieżącej sytuacji na świecie w kontekście przestrzegania praw człowieka.
- e) Redakcje mają teraz czas na przedyskutowanie tego co zaobserwowali przedstawiciele ich redakcji.
- f) Nauczyciel wyznacza nowe zadanie dla uczniów. Każda grupa musi opracować makietę pierwszej strony swojej gazety. Uczniowie mogą wykorzystać arkusze szarego papieru kolorowe kartki A4, klej, nożyczki i przede wszystkim wydruki z internetu. Opracowywana strona musi być związana z przestrzeganiem praw człowieka.
- g) Uczniowie pracują w grupach.
- h) Po skończonej pracy, przedstawiciele redakcji pokazują i komentują wypracowany materiał. Odpowiadają na pytania zadawane przez inne grupy lub nauczyciela.
- i) Po prezentacji wszystkich stron z gazet. Arkusze szarego papieru są przyczepiane do korkowej tablicy i tworzą wspólną szkolną gazetkę.
- j) Uczniowie mają czas na refleksję i oglądanie gazetki szkolnej.
- k) Nauczyciel podsumowuje lekcję. Zadaje uczniom pytania jak media prezentują prawa człowieka. Jakie kraje nie przestrzegają tych praw? Czy w Polsce są przestrzegane prawa człowieka?





www.shutterstock.com · 13058746



www.shutterstock.com · 5536681















© Original Artist
 Reproduction rights obtainable from
www.CartoonStock.com



