

Zajęcia wyrównawcze

W ramach odbywanego stażu w roku szkolnym 2007/2008 prowadziłam 25 godzin lekcyjnych zajęć wyrównawczych. Lekcje te były częścią programu unijnego Tęczowe Pasje. Celem zajęć było wyrównanie poziomu znajomości języka angielskiego wśród uczniów klas pierwszych. Zajęcia były nastawione na pomoc uczniom, którzy w latach poprzednich swojej edukacji, nie mieli możliwości zapoznania się z tym językiem. Lekcje prowadziłam w każdą sobotę w godzinach 8.00- 9.30. Prowadzenie zajęć wyrównawczych było dla mnie okazją do zdobycia nowego doświadczenia i sprawdzenia się w pracy z grupą młodzieży z klas pierwszych, którzy nie mieli dotąd styczności z językiem. Musiałam stawić czoło takim wyzwaniom jak niechęć do nauki przedmiotu, nieśmiałość itd. Zajęcia miały charakter wybiórczy. Moim głównym zadaniem był odpowiedni wybór tematów i zagadnień gramatycznych na poziomie początkującym.

Dzięki porozumieniu z opiekunem stażu zdecydowałyśmy wspólnie, że zajęcia wyrównawcze będą prowadzone na podstawie podręcznika New English File Elementary. Bez wątpienia zajęcia wyrównawcze sprawiły, że czuję się bardziej doświadczona w zawodzie nauczyciela.

Muszę zauważyć, że poziom początkujący uczniów był dla mnie wyzwaniem ponieważ żadna z moich dotychczasowych grup nie znajdowała się na tym poziomie. Oznacza to, że musiałam się specjalnie przygotowywać do zajęć aby sprostać oczekiwaniom uczniów na tym właśnie poziomie znajomości języka angielskiego. Jestem wdzięczna, że została mi powierzona rola osoby prowadzącej te spotkania.