

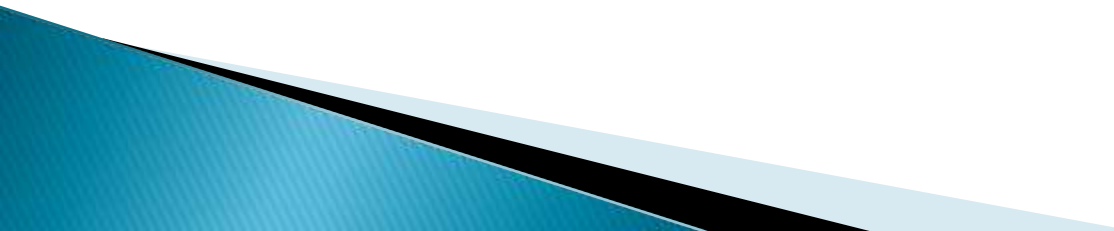
# **Tradycje czytelnicze w rodzinie a kompetencje czytelnicze dzieci**

Opracowanie: Iwona Supronowicz

To rodzice są pierwszymi nauczycielami i wzorami dla swoich dzieci. Nie wychowamy czytelnika, jeśli dziecko nie będzie miało dobrego przykładu od rodziców.



# Badania czytelnictwa dzieci i młodzieży IBE (2014)

- ▶ W rodzinach uczniów czytających książki częste jest głośne czytanie przez opiekunów dzieciom, gdy są one jeszcze w wieku przedszkolnym.
  - ▶ To rodzice, czytając dzieciom już w wieku przedszkolnym, kształtują ich preferencje czytelnicze i wyrabiają stosunek do książki.
  - ▶ Dzieci i młodzież powinni widzieć swoich rodziców czytających książki.
- 

# Niekorzystny wizerunek rodziców

- ▶ 21% uczniów starszych klas szkół podstawowych nie widziało żadnego z rodziców czytającego książkę (nie gazetę).
  - ▶ 54% rodziców deklaruje, że w ich rodzinach czyta się dzieciom książki.
  - ▶ W 20% rodzin czyta się dzieciom codziennie lub prawie codziennie (wśród rodziców małych dzieci wskaźnik ten przekracza 30%);
  - ▶ 38% respondentów czyta dzieciom regularnie, przynajmniej raz w tygodniu;
  - ▶ Wśród rodziców dzieci do 3 lat 23% deklaruje, że w ich rodzinach w ogóle nie czyta się dzieciom.
- 

# Co można zrobić, aby dziecko było

- ▶ bardziej empatyczne,
- ▶ ufne, radosne,
- ▶ spokojne,
- ▶ dobrze skoncentrowane,
- ▶ nadzwyczajnie szybko rozwijało swoją wyobraźnię, pamięć i słownictwo?

**Recepta: czytanie codziennie.**



- ▶ Każde dziecko ma wrodzone pragnienie zdobywania wiedzy i nowych umiejętności. To dlatego w okresie przedszkolnym dzieci cieszą się, że uczą się czytać.
  - ▶ Czy dziecko polubi czytanie, zależy od odpowiedniego oddziaływania wychowawczego.
  - ▶ Motywacja i chęć do czytania rozwijają się już od wieku niemowlęcego przez doświadczanie wspólnego „czytania” książek z rodzicami.
  - ▶ Dzięki tym praktykom wyzwala się u dziecka wewnętrzna potrzeba nauki czytania.
  - ▶ Emocjonalne zaangażowanie rodzica jest największym darem, jaki można przekazać dziecku.
  - ▶ Należy wiedzieć, że oglądanie bajki w telewizji nie zaspokoi tej potrzeby, ponieważ niemożliwe jest, by dziecko nawiązało kontakt emocjonalny lub więź z urządzeniem technicznym.
- 

- ▶ Kolejnym ważnym aspektem w rozwijaniu motywacji do czytania, jest tematyka.
- ▶ Każde dziecko może mieć inne preferencje związane z treścią literatury.
- ▶ Dajmy dzieciom i młodzieży możliwość wyboru lektury.
- ▶ Na późniejsze lekturowe doświadczenia młodzieży znaczący wpływ ma również zasobność domowej biblioteczki i to, ile uczeń ma własnych książek.



- ▶ Wychowanie czytelnika nie jest zadaniem łatwym.
- ▶ Aby dziecko polubiło czytanie, żeby młodzież traktowała czytanie jako integralną część swojego życia, my dorośli (rodzice i nauczyciele, a także dziennikarze – wszelkie możliwe media) jesteśmy odpowiedzialni za to, by wprowadzić ich w świat książki.
- ▶ Zacząć trzeba już w dzieciństwie, by wyrobić w nich potrzebę czytania, miłość do książki.



Opracowane na podst.:

Rożyńska Małgorzata: *Kryzys czytelnictwa zaczyna się w domu*. [online]. [dostęp 21 listopada 2006].

Dostępny w World Wide Web:

<https://wszystkoconajwazniejsze.pl/malgorzata-rozynska-kryzys-czytelnictwa-zaczyna-sie-w-domu/>