

Ocenianie kształtujące - w wielu krajach uważane jest za jeden z najbardziej obiecujących kierunków reformowania oświaty. Coraz częściej pojawia się w całości, bądź są wprowadzane elementy takiego oceniania w polskiej szkole. Według Raport Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD):

Ocenianie kształtujące to częste, interaktywne ocenianie postępów ucznia i uzyskanego przez niego zrozumienia materiału, tak by móc określić, jak uczeń ma się dalej uczyć i jak najlepiej go nauczać.

Jednym z elementów oceniania kształtującego jest :

Ustalenie, **na co będziemy zwracać uwagę** przy ocenianiu .

NaCoBeZU to dość swobodnie utworzony skrót od sformułowania „na co będę zwracać uwagę”.

NaCoBeZU to dokładne wytyczne dla ucznia, wskazówki, czego uczeń musi się nauczyć.

Pytania o NaCoBeZU: co będę chciał/chciała sprawdzać?, o co spytam na sprawdzianie?

NaCoBeZU ma uzmysłwić, czego dokładnie uczeń ma się nauczyć, co ma umieć, czego nauczyciel będzie od uczniów wymagał.

Próbę wprowadzenia elementów oceniania kształtującego podjęli pilscy nauczyciele biologii układając NaCoBeZU do rozkładu materiału w klasie III gimnazjum.

Następny etap to wdrożenie do swojej pracy NaCoBeZU jako elementu wpływającego na jakość nauczania, a przede wszystkim zachęcającego ucznia do skutecznego uczenia się, uczenia się – jak się uczyć. NaCoBeZU do każdej lekcji zostanie w naszych notatkach do dalszego wykorzystania.

Autorami zdań w języku ucznia do części rozkładu materiału w klasie 3 (tematyka zgodna z podstawą programową) są:

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none">– Agnieszka Grała-Wieczorek,– Ewa Kluge,– Patryk Tomkowski,– Barbara Pankiewicz– Anna Łapiczak z Zespołu Szkół nr 2 w Pile. | } | Gimnazjum nr 5 w Pile |
|---|---|-----------------------|