

Nazwisko i imię

Szkoła

**9. MIEJSKI KONKURS MATEMATYCZNY
DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
„MAŁY MATEMATYK”
PIŁA 2016
5.04.2016 r.**

Witam Cię Drugoklasisto!
Zapraszam do wspólnej zabawy w Krainie Matematyki.

Mały Matematyk

ZADANIA ZA 3 PUNKTY

1. Uzupełnij zdania.

Cukier kupujemy w torebkach ważących

.

Mleko kupujemy w kartonach o pojemności

 lub

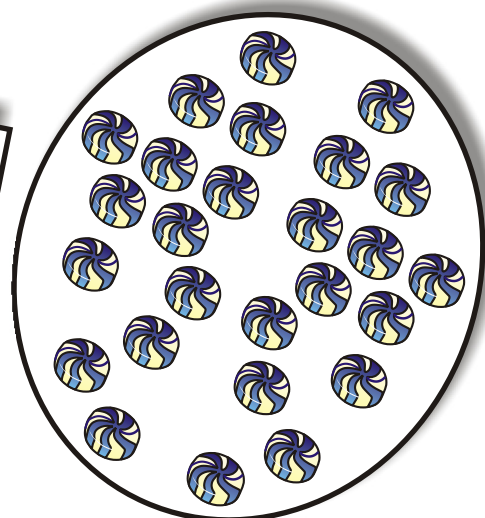
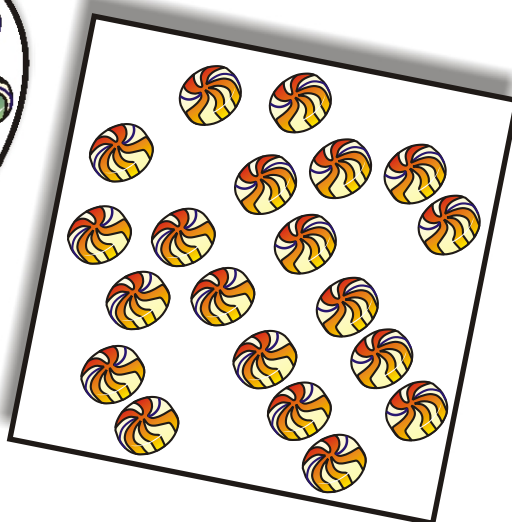
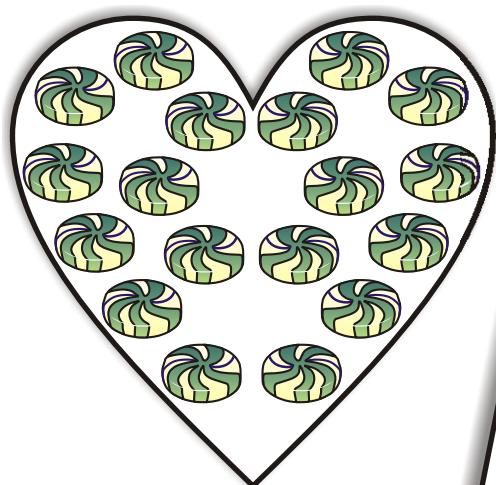
.

Tasiemkę lub sznurek kupujemy o określonej długości wyrażonej w

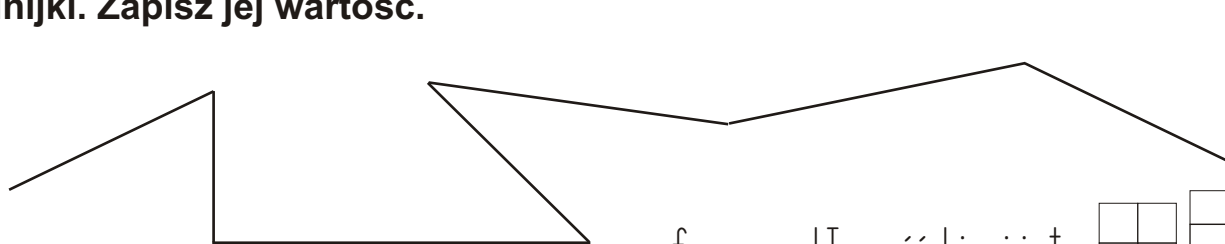
lub

.

2. Cukierki w pudełkach ułożone są symetrycznie. Podziel je, rysując prostą linię.



3. Zmierz długość linii łamanej, którą narysował Mały Matematyk przy pomocy linijki. Zapisz jej wartość.



Łączna długość linii to

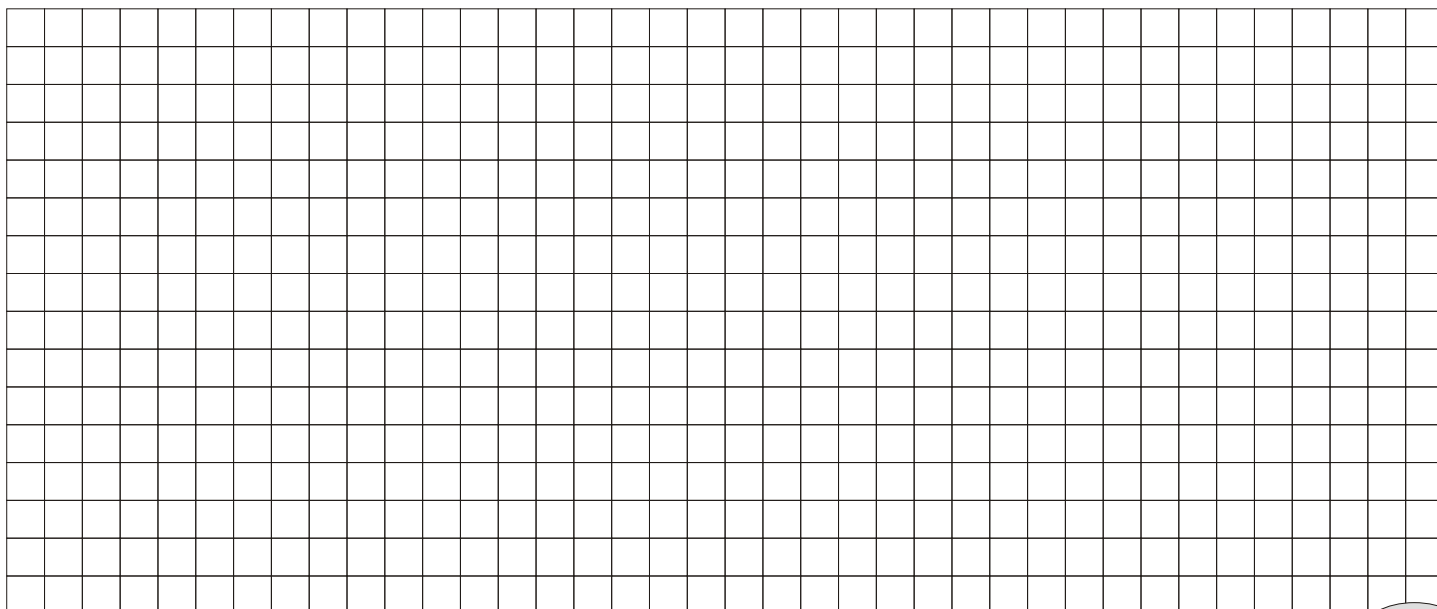
● Narysuj linię łamaną, która będzie krótsza od narysowanej o 4 cm.

Moja linia łamana ma długość

● Narysuj odcinek, który będzie o połowę krótszy od linii łamanej, którą narysował Mały Matematyk.

Ta linia ma długość

4. Narysuj figury geometryczne: koło, kwadrat i trójkąt. Rozejrzyj się wkoło siebie i zastanów się, co możesz wykorzystać do narysowania jednej z figur. Pomyśl, jakich przyborów użyjesz do narysowania pozostałych figur?



5. Ustal kolejność: od najdłuższego do najkrótszego. Wpisz numery, gdzie najdłuższy łańcuszek będzie miał numer 1.

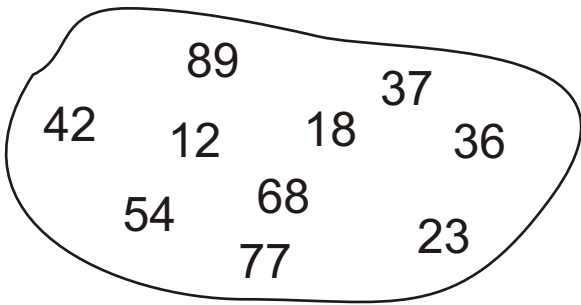
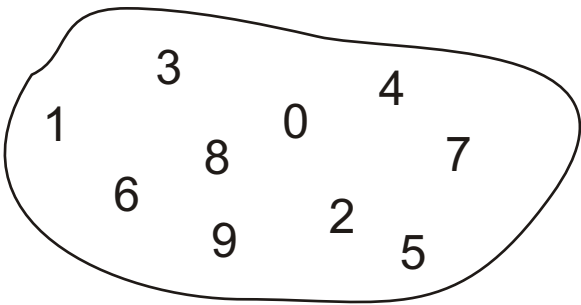
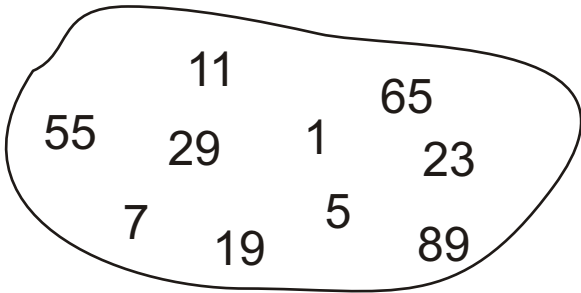
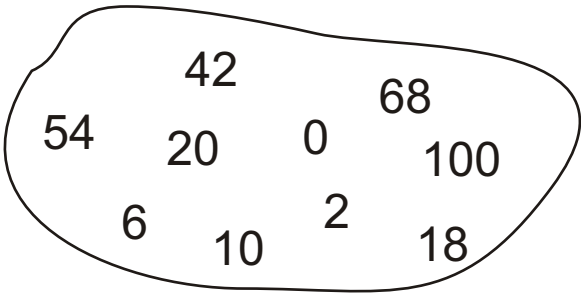


metr

A diagram illustrating the sequence of operations. It shows four bottles in a row: two green, one grey, and one blue. Below the first two green bottles is the letter 'i', and below the grey bottle is the letter 'i'. Below the blue bottle is the word 'to'. A red oval encircles the first three bottles and the 'i' labels.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

2. Podpisz zbiory liczb - nazwij je.



3. Do dyspozycji masz różne karty do gry.
Wytnij je - znajdują się one na ostatniej stronie.
Pomyśl i przyklej karty zgodnie z wartościami podanymi poniżej.
Pamiętaj, że wszystkie figury mają wartość liczby 10, As - 11.
Musisz wykorzystać wszystkie karty.

53

35

25

42

4. Skreśl dowolną ilość wiosennych kwiatów w taki sposób, aby na koniec w każdym rzędzie i w każdej kolumnie zostały tylko trzy kwiaty: jeden krokus, jeden żonkil i jeden tulipan.



5. Skreśl liczby, które nie powinny znaleźć się w prezentowanych ciągach.

20 18 16 15 14 12

100 90 70 80 70 60

10 15 20 25 30 40

5 15 30 45 60 75

8 16 20 24 32 40

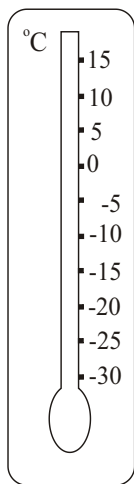
90 70 50 30 20 10

40 45 50 60 70 80

0 2 4 5 6 8

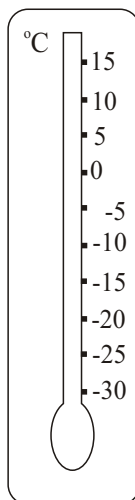
ZADANIA ZA 5 PUNKTÓW

1. Rano, przed wyjściem do szkoły Mały Matematyk sprawdził temperaturę, jaką wskazuje termometr zaokienny - była ujemna; jednocyfrowa. Gdy doszedł do szkoły, sprawdził czy zrobiło się cieplej. Termometr wskazywał trzy stopnie Celsjusza. Po południu Mały Matematyk bardzo się ucieszył, ponieważ temperatura była wyższa o siedem stopni od tej, jaką odczytał w szkole. Zaznacz właściwe temperatury na termometrach.



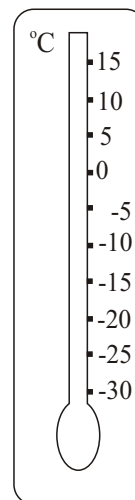
Temperatura odczytana rano przed wyjściem do szkoły.

		°C



Temperatura odczytana w szkole.

		°C



Temperatura odczytana po południu.

		°C

2. Zaznacz godziny na zegarach.

Lekcje trwają 45 minut, przerwy 15 minut.

Dzisiaj Mały Matematyk rozpoczął lekcje o 8:00. Będzie miał cztery lekcje.

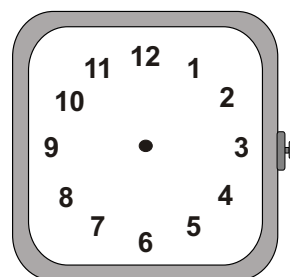
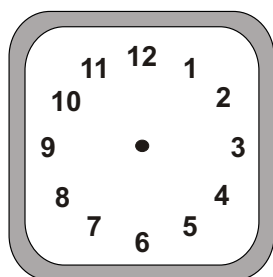
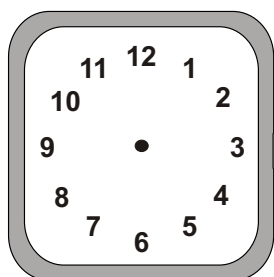
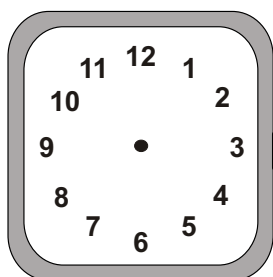
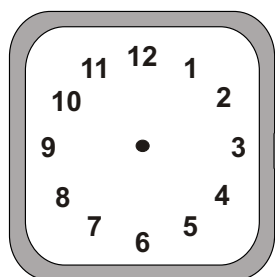
Rozpoczęcie lekcji.

Zakończenie pierwszej lekcji.

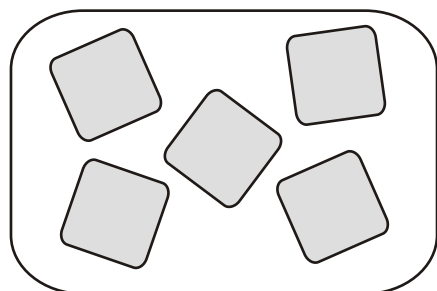
Zakończenie trzeciej lekcji.

Rozpoczęcie czwartej lekcji

Wyjście ze szkoły.

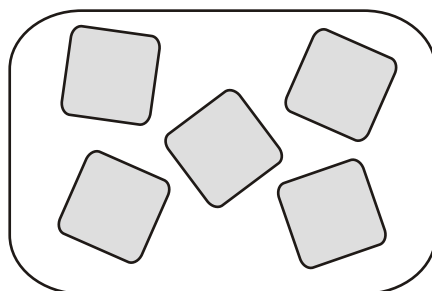


3. Rzucasz pięcioma kostkami do gry. Pomyśl i narysuj, jakie wartości muszą być na górnych ściankach kostek, aby uzyskać podane wartości.



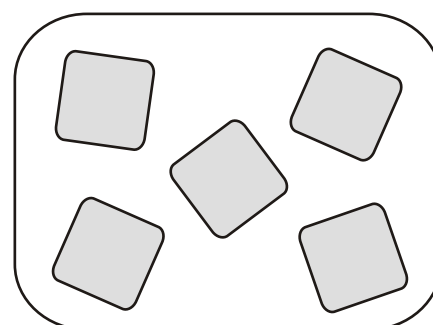
Maksymalna wartość (jak największa suma)

Zapisz otrzymany wynik za pomocą mnożenia



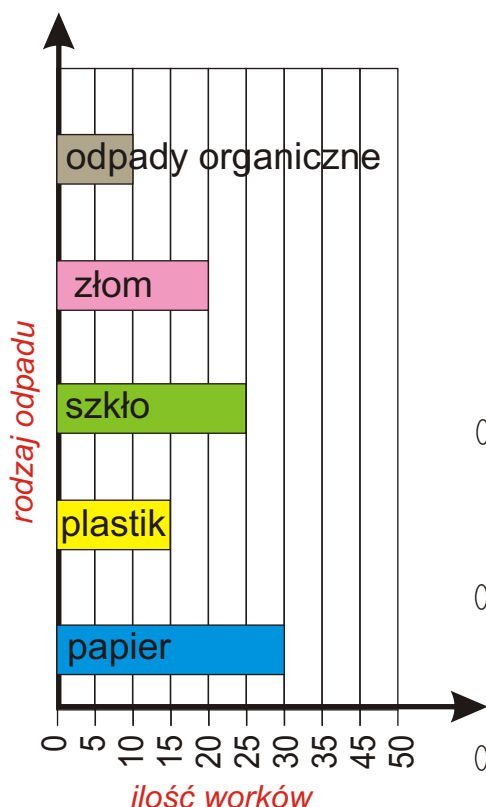
Minimalna wartość (jak najmniejsza suma)

Zapisz otrzymany wynik za pomocą mnożenia



Suma wartości oczek mniejsza od 30, ale większa od 15.

- 5. Mały Matematyk pojechał do sklepu po nagrody na ten konkurs. W portfelu miał 120 zł. Oblicz, ile mu zostanie jeśli wyda wskazane na ilustracjach kwoty pieniędzy.**



Których odpadów jest najwięcej?

Których odpadów jest najmniej?

Ile worków zużyto do spakowania wszystkich odpadów?

Oblicz

[illegible]

O ile więcej spakowano worków szkła niż plastiku?

Oblicz

[illegible]

O ile mniej spakowano worków plastiku niż papieru?

Oblicz

[illegible]

Wycinanka

