



FINAŁ MIEJSKIEGO KONKURSU WIEDZY ZINTEGROWANEJ INTEGRANCIK PIŁA 2013

Przeczytaj uważnie tekst Julian Tuwima, w którym poeta pisze o samym sobie.

I nagle coś mi do głowy strzeliło, że jestem z powołania chemikiem. Zacząłem robić dziwne rzeczy. Najpierw skromnie: mieszałem proszek do zębów z pianą mydlaną, stearynę z atramentem, farbkę kuchenną z octem. (...)

Po chemii przyszła mechanika. Maszynki się budowało. Ale nie według jakichś planów, wzorów, nie z gotowych części, jakie teraz we wspaniałych pudłach sprzedają. Znowu na wariata, na „a nuż!”, na fantazję. Pudełko od cygar, pałeczka, deseczka, śrubka, kółko, drucik, gumka, sznurek, korbka, tu wkręcić, tam zaczepić, tutaj połączyć – i wreszcie maszynka działa, to znaczy: kółko się kręci, a patyczek uderza o deseczkę. Ale po co? Nie wiadomo do dziś.

Następny okres: magia. W małym plecionym koszyczku zacząłem gromadzić jakieś dziwaczne instrumenciki, flaszeczki z kolorowymi płynami, kamyki, krzemienie, koraliki, muszelki, diabli wiedzą co.

Przez pewien czas zbierałem zioła lekarskie, przywoziłem do miasta z łąk miętę, rutę, macierzankę, dziewannę, suszyłem, w torebki układałem. Nikt się tym nie leczył. Więc po co? Dlaczego? Chyba dlatego, „że zielone, że majowe i że niepotrzebne”... W tym samym mniej więcej czasie była mania kosmetyczno-wonnościowa. Już nie siarkę i saletrę kupowało się u pana Thorna, lecz wonne olejki: goździkowy, różany, jaśminowy, octy jakieś aromatyczne, w których gotowało się skórki od cytryn, wanilię i bobkowe liście mieszało się, kombinowało, zaprawiało, w zakorkowanych buteleczkach trzymało... Po co? Nie wiem. Sądzę, że po to, aby w przyszłości być poetą.

J. Tuwim „Nauka szkolna i zainteresowania pozaszkolne.”

ZADANIA ZA 3 PUNKTY

1. Napisz całym zdaniem, kim chciał być Julian Tuwim.

4. Podkreśl tytuły wierszy, których autorem nie jest Julian Tuwim.

	Tydzień	Samochwała
Na straganie	Stefek Burczymucha	Kaczka dziwaczka
Entliczek-pentliczek	Okulary	Abecadło
Ptasie radio		Lokomotywa

5. Uzupełnij zdania i zaznacz prawidłową odpowiedź (pokoloruj odpowiednie pole).



T-o [ve?s-t]

T6/n] [(y%a/z] t_a/k] [p?i?s]_e/m?y, bio:

a) to jest wyjątek.	b) to jest pisownia do zapamiętania.
c) po spółgłosce „d” piszemy „rz”.	d) ta roślina ma dużo gałęzi.



T-o [ve?s-t]

T6/n] [(y%a/z] t_a/k] [p?i?s]_e/m?y, bio:

a) na końcu słyszymy „sz”.	b) nazwy zawodów z końcówką „-arz” piszemy „rz”.
c) to jest pisownia do zapamiętania.	d) nie ma zasady ortograficznej do tego wyrazu.



T-o [ve?s-t]

T6/n] [(y%a/z] t_a/k] [p?i?s]_e/m?y, bio:

a) „ó” wymienia się na „o”.	b) to jest pisownia do zapamiętania.
c) „ó” wymienia się na „e”.	d) to jest wyjątek.

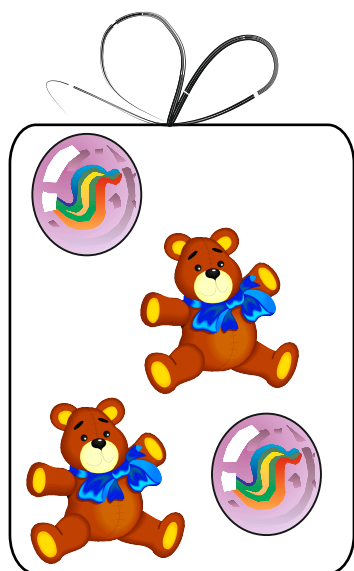
ZADANIA ZA 4 PUNKTY

1. Podziel wyrazy na sylaby i wpisz je do tabeli. Przykład: so-bo-ta.

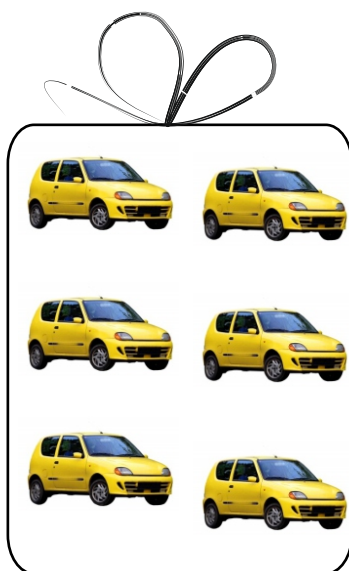
jedna sylaba	dwie sylaby	trzy sylaby	cztery sylaby
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

TEST, PIŁA, TELEWIZOR, JAN, WARSZAWA, JEŻ, TORNISTER,
POLSKA, KONKURS, OŁÓWEK, NAUCZYCIEL, WIELKOPOLSKA,
UCZEŃ, SMOK, KLUCZE

2. Wartość zabawek w każdym pudełku wynosi 180 zł. Pomyśl i oblicz, ile kosztują:
piłka, samochód, miś i lalka.



180 zł



180 zł



180 zł



180 zł

Uzupełnij.

Piłka kosztuje

 zł, samochód kosztuje

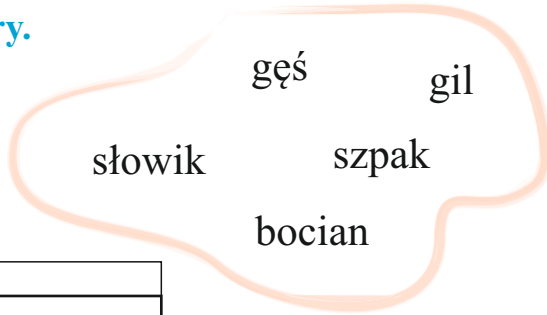
 zł, miś kosztuje

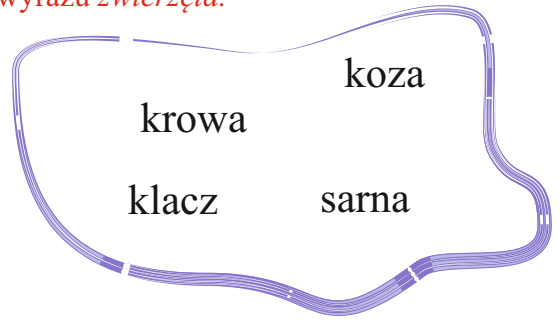
 zł,
a lalka

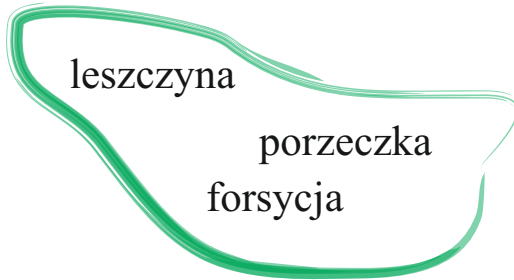
 zł.

Tu nie możesz użyć wyrazu *zwierzęta*.

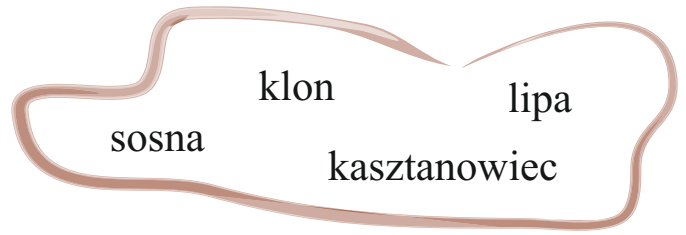
3. Podpisz zbiory.







Tu nie możesz użyć wyrazu *rośliny*.



Tu nie możesz użyć wyrazu *rośliny*.

4. Odszukaj w programie telewizyjnym potrzebne informacje. Zaznacz prawidłowe odpowiedzi.

6:00	Kawa czy herbata?	- magazyn
9:00	Wiadomości	
9:20	Gumisie	- film animowany
10:05	Skoki narciarskie	
13:15	Małe wynalazki. Spotkanie dla młodych naukowców	
14:30	Familiada	- teleturniej
14:45	Ja to mam szczęście	- serial
15:25	Strażnik poranka	- film dokumentalny
16:00	Program lokalny	
16:15	Detektywi	- serial
19:00	Dobranocka	
19:30	Wiadomości, sport	

A. Tylko dwa programy rozpoczynają się o pełnej godzinie.

TAK

NIE

B. Film animowany *Gumisie* będzie trwał ponad godzinę.

TAK

NIE

C. Dobranocka będzie trwała pół godziny.

TAK

NIE

D. Na podstawie powyższego fragmentu programu telewizyjnego wykonaj zadanie.

Janek skończył oglądać popołudniowy program dla dzieci. Ponownie przed telewizorem usiądzie dopiero na dobranockę. Ile czasu Janek będzie miał na zabawę?

5. Uzupełnij zapis nutowy.



Podpisz znaki muzyczne.



ZADANIA ZA 5 PUNKTÓW

1. Odczytaj i zapisz ukryte w zdaniach nazwy zwierząt.

Przykład: *Stary śmigłowiec stoi na lotnisku.*

Na kocyku leży Rafał.

Czekoladowe ciastko to mój ulubiony smakołyk.

Końcówka mojego długopisu jest metalowa.

Tata w sklepie kupuje żelazko.

Morze łagodnie kołysze statki.

2. Połącz w pary: nazwę zwierzęcia i jego dom.

knur

obora

pies

chlew

żrebie

klatka

ciele

buda

królik

stajnia

kogut

kurnik

3. Rozwiąż zadanie tekstowe.

Mam w myśli pewną liczbę. Jeśli dodam do niej 38 to otrzymam liczbę trzycyfrową. Jeśli odejmę od tej liczby ilość palców obu rąk i jednej nogi to otrzymam wynik równy wartości pół metra. Napisz, o jakiej liczbie pomyślałam.

[illegible]

Odpowiedź:.....

4. W graficznym wzorze ukryte są pewne kwoty pieniędzy. Odczytaj wskazówki i uzupełnij dane, wpisując odpowiednie liczby we wszystkie banknoty i monety. Nie używaj groszy.

Jak najmniejsza wartość.

				○	○	○	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							zł

banknot



Jak największa wartość.

				○	○	○	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							zł

Kwota pieniędzy stanowiąca liczbę parzystą.

				○	○	○	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							zł

Kwota pieniędzy, w której w rzędzie dziesiątek i jedności jest zero.

				○	○	○	○	○	○	○	○	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							zł

Rozmień dwieście złotych.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

5. Za 11 dni organizator konkursu planuje spotkanie ze wszystkimi nauczycielami zaangażowanymi w przygotowanie uczniów do „Integrancika”. Poinformuje ich o wynikach i poda kto wygrał. W związku z tym musi przygotować zaproszenie. **Pomóż organizatorowi konkursu i napisz treść zaproszenia.**



ZAPROSZENIE

Test był: **bardzo łatwy** **łatwy** **średnio trudny** **raczej trudny** **bardzo trudny**

Test: **bardzo mi się podobał** **podobał mi się** **średnio mi się podobał**
nie podobał mi się