

DNI KULTURY ANGLOJĘZYCZNEJ

w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych
im.Tadeusza Kościuszki w Łobżenicy

GENEZA DZIAŁAŃ

- Niewystarczająca znajomość wśród uczniów kwestii kulturoznawczych niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w dzisiejszym zglobalizowanym społeczeństwie
- Skoncentrowanie wiedzy kulturoznawczej w podręcznikach szkolnych na kulturze Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych z prawie całkowitym pominięciem pozostałych krajów anglojęzycznych

POMYSŁ

- Zorganizowanie corocznie Dnia Kultury Anglojęzycznej poświęconego jednemu z wybranych państw lub regionów
- Zaangażowanie całej społeczności szkolnej w opracowanie tematu oraz sprawdzenie jego znajomości
- Przybliżenie kwestii kultury anglojęzycznej uczniom ze szkół ponadgimnazjalnych całego powiatu poprzez zorganizowanie konkursów tematycznych

GŁÓWNE CELE DZIAŁAŃ

1) poznawcze

- poznanie szerokopojętej geografii, kultury i historii wybranych w danym roku krajów anglojęzycznych
 - 2006 – Stany Zjednoczone
 - 2007 – Wielka Brytania
 - 2008 – Australia
 - 2009 – Irlandia
 - 2010 – Szkocja
 - 2011 – Kanada
 - 2012 – Nowa Zelandia
 - 2013 – Wyspy Karaibskie

2) wychowawcze

- kształtowanie postaw tolerancji wobec innych kultur i narodów
- wzmacnianie pozytywnej motywacji uczniów do nauki języka angielskiego i pozostałych przedmiotów
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie
- kształtowanie tzw. ciekawości świata

3) dydaktyczne

- Kształtowanie umiejętności:
 - tworzenia prezentacji multimedialnej w języku angielskim
 - tłumaczenia tekstów literackich
 - kształtowanie umiejętności selektywnego pozyskiwania informacji z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych
 - wzbogacanie zasobu słownictwa

Zadania do realizacji

- Organizacja pod patronatem Starosty Pilskiego oraz Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile powiatowych konkursów dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych: konkursu na prezentację multimedialną oraz konkursu translatorskiego
- Przeprowadzenie konkursów szkolnych: szkolnego konkursu wiedzy o omawianym obszarze oraz konkursu na najciekawsze przebranie
- Przygotowanie i przeprowadzenie lekcji otwartej związanej tematycznie z omawianym obszarem
- Przygotowanie przez uczniów poszczególnych klas gazetek okolicznościowych prezentujących elementy kultury omawianego obszaru oraz krótkich artykułów do biuletynu okolicznościowego

Konkurs translatorski

Zadanie uczniów polega na dokonaniu tłumaczenia tekstu źródłowego oraz/lub jednego wiersza autorów z obszaru omawianego w danym roku szkolnym z zachowaniem kontekstu kulturowego i poetyckiego oraz pełnym wykorzystaniem zasad języka polskiego.

- Tekst źródłowy i wiersze należy wybrać z tekstów wybranych przez organizatora i załączonych do regulaminu,
- Najlepsze tłumaczenie umieszczane jest w biuletynie okolicznościowym.

Konkurs na prezentację multimedialną

Zadanie uczniów polega na opracowaniu prezentacji multimedialnej (20-25 slajdów) w języku angielskim przy użyciu programu Microsoft PowerPoint na jedno z wybranych zagadnień poświęconych kulturze danego obszaru anglojęzycznego

Przykładowe tematy z różnych edycji konkursu:

- Biodiversity of the Caribbean (Dzień Karaibski, 2013)
- Maori Traditions (Dzień Nowozelandzki, 2012)
- Famous Canadians (Dzień Kanadyjski, 2011)
- Scottish Castles and Lochs (Dzień Szkocki, 2010)

Tematyka lekcji otwartych

- ***Szkockie legendy*** – wykorzystanie tekstów autentycznych (baśnie szkockie) na zajęciach z kulturoznawstwa
- ***Najciekawsze miejsca Szkocji*** – lekcja z wykorzystaniem materiałów źródłowych (ulotki turystyczne)
- ***Najważniejsze aspekty geografii Kanady*** – lekcja kulturoznawcza z wykorzystaniem tekstów autentycznych
- ***Nowa Zelandia – w poszukiwaniu Śródziemia*** - geografia Nowej Zelandii w powiązaniu z filmem „Władca Pieścieni”
- ***Wycieczka na Karaiby*** – lekcja z wykorzystaniem TIK (platforma Moodle)

Przykładowa strona biuletynu okolicznościowego

GEOGRAPHY OF THE CARIBBEAN



- region between the continents of the Americas. The name comes from the Indians called the Caribbean (Carib, Caraïbes), who once lived in part of the Caribbean known as the Lesser Antilles today. In total, they cover an area of 255 thousand. km², with a population of over 40 million people. Examples of the population of several islands:

- Martinique - is a densely populated island - with 354 residents for 1 km². It is diverse in terms of ethnicity: Afro-Americans, Indians, Chinese, Creole and Europeans. The majority of the population is Catholic. Country's official language is French, but the islanders speak Creole.
- Jamaica - ethnic composition: Jamaicans: 91.3% Indians: 3.3% Han Chinese 2.6% British: 0.9% Arab: 0.7%
- Dominican Republic - Approximately 73% of Dominicans are of mixed origin. The rest is of the European descent (mainly Spanish) or of African descent (11%). Economic issues have led to massive migration of Dominicans to the United States, mainly to the big cities of the east coast. A large part of the population lives in the capital city of the country - Santo Domingo. The second largest populated city is Santiago de Los Caballeros.
- Cuba - Cuba is a multiracial society, currently about 65% of the population is white, 10% - black and about 25% - mulatto, Asians also live on the island, especially the Chinese. The population of Cuba is over 11.5 million people.

GEOGRAFIA KARAIBÓW

- rejon pomiędzy kontynentami Ameryk. Nazwa pochodzi od Indian nazywanych Karaibami (Carib, Caraïbes), którzy niegdyś zamieszkiwali część Karaibów określaną dziś jako Małe Antyle. W sumie obejmują one obszar 255 tys. km², z liczbą ludności przekraczającą 40 mln osób.

Przykłady ludności kilku wysp :

- Martynika - jest gęsto zaludnioną wyspą - na 1 km² przypada 354 mieszkańców. Jest zróżnicowana pod względem etnicznym: mieszkają tu Murzyni, Mulaci, Hindusi, Chińczycy, Kreole i Europejczycy. Większość ludności wyznaje katolicyzm. Językiem urzędowym kraju jest język francuski, ale mieszkańcy wysp posługują się językiem kreolskim.
- Jamajka - skład etniczny: Jamajczycy: 91,3% Indianie: 3,3%, Chińczycy Han: 2,6% Brytyjczycy: 0,9% Arabowie: 0,7%
- Dominikana - Około 73% Dominikańczyków ma mieszane pochodzenia. Reszta jest nie mieszanego pochodzenia europejskiego (gł. hiszpańskiego)- ok. 16% - lub afrykańskiego (11%). Ekonomiczne kwestie doprowadziły do ogromnej migracji Dominikańczyków do Stanów Zjednoczonych, głównie do wielkich miast wschodniego wybrzeża. Znaczna część ludności Republiki Dominikańskiej zamieszkuje stolicę kraju - Santo Domingo. Drugim pod względem ludności miastem jest Santiago de Los Caballeros.
- Kuba - Społeczeństwo Kuby jest wielorasowe; obecnie ok. 65% populacji stanowią biali, 10% Murzyni, a ok. 25% - Mulaci; ponadto na wyspie żyją też Azjaci, zwłaszcza Chińczycy. Kuba liczy ponad 11,5 milionów mieszkańców.



Rezultaty działań

- wzrost zainteresowania młodzieży tradycjami omawianych państw
- ciekawość świata została rozbudzona przez możliwość uczestnictwa w wybranych elementach kulturowych dotychczas zeprezentowanych krajów
- wiele osób z klas maturalnych zwracało uwagę na fakt, iż zdobyte informacje przydadzą im się w przyszłości, ponieważ zamierzają wyjechać za granicę do pracy
- uczniowie z roku na rok lepiej radzą sobie z organizacją przygotowań do obchodów kolejnych uroczystości, gazetki w klasach są coraz ciekawsze
- każdego roku w konkursach powiatowych bierze udział około 40-50 osób, a poziom nadsyłanych prac systematycznie wzrasta

GALERIA ZDJĘĆ

Dzień Amerykański



Dzień Brytyjski



Dzień Australijski



Dzień Irlandzki



Dzień Szkocki



Dzień Kanadyjski



Dzień Nowozelandzki



Dzień Karaibski



Opracowanie: Natasza Knop-Wrzalik

nauczyciel języka angielskiego i geografii w Zespole Szkół
Ponadgimnazjalnych im.Tadeusza Kościuszki w Łobżenicy,
doradca metodyczny języka angielskiego