

Wiesława Leszko
nauczyciel-bibliotekarz
Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile
Biblioteka Pedagogiczna – Informacja Pedagogiczno-bibliograficzna

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka **(bibliografia w wyborze)**

Wczesne wspomaganie rozwoju to kompleksowa pomoc dzieciom z różnymi niepełnosprawnościami od chwili wykrycia do podjęcia nauki w szkole.

Zakres wspomagania może dotyczyć m.in.: rozwoju motorycznego, języka, mowy, usprawnienia widzenia i słuchu, pomocy w stosunku do rodziców udzielając im wsparcia w procesie akceptacji niepełnosprawnego dziecka, poradnictwa w zakresie działań rewalidacyjnych. Wczesne wspomaganie może być organizowane w przedszkolu i szkole podstawowej i prowadzone przez powołany do tego zespół. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym (np. logopeda, psycholog, rehabilitant, pedagog). Pracę zespołu koordynuje dyrektor placówki...Dz.U.2005 , Nr 68, poz. 587.

Biblioteka Pedagogiczna wspierając placówki szkolne i przedszkolne w realizacji tego zadania poleca literaturę, która może umożliwić i ułatwić przygotowanie zajęć w ramach wczesnego wspomagania . Przygotowana bibliografia zawiera wydawnictwa zwarte i artykuły z czasopism. Zaprezentowane zbiory są dostępne Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Pile i Filiach.

Wydawnictwa zwarte:

Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / pod red. Jacaka Błęszyńskiego. – Wyd.2. – Kraków: Impuls, 2008

Sygnatura: 98 689

Autyzm dziecięcy. Zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkirwicz-Lewartowska . – Kraków: Oficyna Wydaw. Impuls, 2007

Sygnatura: 93 616-7

Autyzm. Jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2001

Sygnatura: 102 462

Droga do samodzielności. Jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży ograniczeniami sprawności / Anna Brzezińska. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009

Sygnatura 100 641

Dziecko z niepełnosprawnością ruchową: jak wspomagać rozwój psychoruchowy. Cz. II / Maria Borkowska. – Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2012

Sygnatura: 105 205

Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniem w rozwoju / Beata Cytowska , Barbara Winczura , Andrzej Stawarski. - Kraków: Impuls, 2008

Sygnatura: 37 910 Filia Chodzież

Dziecko ryzyka a wychowanie. Elementarz dla rodziców / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Kraków: Impuls, 2009

Sygnatura: 43 983 Fila Chodzież

Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego / Jacek Kielin. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011

Sygnatura: 90 658

Praca ta, powstała w oparciu o własne doświadczenia przedszkolnego psychologa. Jest propozycją współpracy fachowców pedagogów, rehabilitantów, logopedów z rodzicami dzieci wymagających pomocy.

Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Kraków: Impuls, 2009

Sygnatura: 40 017 Fila Złotów

Każde dziecko może nauczyć się słyszeć i mówić / Armin Lowe. – Poznań: Media Rodzina of Poznań, 1999

Sygnatura: 58 335 Filia Wągrowiec

Małe dziecko z autyzmem. Diagnoza i terapia / Ewa.Pisula – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005

Sygnatura 102 481

Praca ta uczy rozumienia, nadal jeszcze niedostatecznie poznanego zjawiska , jakim jest autyzm i może pomóc w terapii. Książka polecana jest nie tylko psychiatrom dziecięcym i pediatrom, ale także rodzicom, którzy mają i wychowują dzieci z cechami autyzmu.

Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju /Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków: Impuls, 2010

Sygnatura: 87 067

Niniejsze opracowanie zawiera ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych.

Program pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożeniami wadą słuchu w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka : poradnik dla nauczycieli i terapeutów. – Warszawa: MENiS, 1999

Sygnatura: 94 357

Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania / Kinga Kaleta. – Warszawa: Wydaw. Pedagogiczne ZNP, 2010

Sygnatura: 103 522

Rodzice dzieci z autyzmem / Ewa Pisula. – Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN, 2012

Sygnatura: 105 063

Szkoła jako wspólnota osób: poradnik dla nauczycieli i wychowawców/ Ewa Puchała. – warszawa: Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2001

Sygnatura: 102 248

Poradnik w dużym stopniu może pomóc nauczycielom i wychowawcom poznać przyczyny swoich niepowodzeń wychowawczych. Praca zawiera wiele przykładów, w jaki sposób budować poprawne relacje ucznia i nauczyciela uwzględniając jego indywidualność, w zaspakajaniu potrzeb szacunku, uznania, wsparcia, zrozumienia.

W objęciach natury: program edukacyjno terapeutyczny / Magdalena Charbicka. – Warszawa: CMPP-P, 2009

Sygnatura: 46 405 Fila Chodzież

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Poradnik dla organizatora działań, dla terapeutów oraz rodziców / Tomasz Serfin. – Warszawa: MENiS, 2005

Sygnatura: 94 351

Poradnik ten, może pomóc w wykryciu niepełnosprawności i podjęciu systematycznego i kompleksowego wspomaganie rozwoju dziecka. Opisuje wiele działań związanych z organizowaniem wczesnego wspomaganie, technik przydatnych w diagnozie psychologiczne dzieci z autyzmem j, standardy postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem. Poradnik dla nauczycieli szkół ogólnokształcących / Gracjan Walczak. – Warszawa: MENiS, 2005

Sygnatura: 95 356

Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Poradnik dla rodziców i terapeutów / Marta Wiśniewska. – Kraków: Impuls, 2010

Sygnatura: 36 741 Filia Chodzież

Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa – teoria i praktyka / Beata Bogumiła Kaczmarek. – Kraków: Impuls, 2008

Sygnatura: 99 507

Wspomaganie rozwoju uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. – Lublin: Wydaw. UMCS, 2001

Sygnatura: 86 063

Książka ta powstała po ogólnopolskiej konferencji naukowej zorganizowanej przez Zakład Psychopedagogiki Specjalnej UMCS w Lublinie. Tematyka konferencji wzbudzała ogromne zainteresowanie, co zachęciło autorkę do przygotowania dwóch odrębnych części publikacji, w których zamieściła materiały pokonferencyjne. Ta część publikacji zawiera referaty na temat pomocy ze specyficznymi i niespecyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz perspektyw integracyjnego modelu nauczania. Prezentowana książka składa się z trzech części: Specjalne trudności w uczeniu się i zaburzenia rozwojowe oraz sposoby ich przezwyciężania, Stymulacja rozwoju dzieci upośledzonych umysłowo, założenia i realizacja idei integracji dzieci niepełnosprawnych.

Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolnie rozwijających się: książka dla rodziców, terapeutów i nauczycieli / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. – Warszawa: WSiP, 2000

Sygnatura: 84 952-4 P

Od autorki „Trzeci rok życia dziecka – to szalenie ważny okres rozwojowy. Jest to przecież czas konstruowania własnego *Ja* i podążania ku innym ludziom, aby ich poznać, zrozumieć i pokochać. W tym czasie krystalizuje się także dziecięca ciekawość świata i nastawienie do samodzielnego poznawania i działania. Od sposobu wychowania w trzecim roku życia zależy w dużej mierze to, czy będzie ono rozumne, odważne i mądre, czy zaleknione i bezradne”

„Chęć przekazania dorosłym tej wiedzy zaważyła na decyzji napisania książki i na opracowaniu „zestawu zabawek edukacyjnych do wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolnej rozwijających się”

Artykuły z czasopism:

Diagnoza całościowa wyznacznikiem jakości rozwoju dziecka / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch. // *Przed Szkołą*. - 2011, nr 1, s. 12 - 15.

Jak stymulować rozwój dziecka / Iwona Sikorska. // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 3, s. 81 - 87.

Jak wspomagać starsze przedszkolaki w rozwijaniu zdolności do zapamiętywania - na przykładzie nauki wierszy / Edyta Gruszczy-Kolczyńska // *Bliżej przedszkola*. - 2012, nr 3, s. 8 - 11.

Koncepcja wczesnego wspomaganie rozwoju w kontekście unijnych wskazań i polskich rozwiązań / Zofia Palak // Meritum. - 2009, nr 2, s. 16 - 21

Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne w stymulowaniu rozwoju dzieci u progu startu szkolnego / Bernadeta Szaflik. // Nauczyciel i Szkoła. - 2006, nr 3/4, s. 204 - 218.

Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka / Aleksandra Ruducha. // Gazeta Szkolna. - 2007, nr 28/29, s. 30 - 31.

Rozwijanie i wspomaganie twórczego rozwoju dzieci w procesie edukacji / Irena Pufal-Struzik. // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 3, s. 23 - 27.

Wsparcie dziecka w procesie adaptacji rozwojowej / Renata Michalak. // Życie Szkoły. - 2009, nr 3, s. 10 - 15.

Wspieranie rozwoju uczniów. Podstawy teoretyczne / Władysław Puślecki. // Życie Szkoły. - 2006, nr 9, s. 5 - 11.

Wspomaganie dzieci w łączeniu przyczyny ze skutkiem i przewidywaniu następstw. Cz. 2 : pedagogika pytań i propozycje zajęć z dziećmi / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej przedszkola. - 2011, nr 9, s. 10 - 13.

Wspomaganie dzieci w łączeniu przyczyny ze skutkiem i przewidywaniu tego, co się zdarzyć może. Cz. 1 : przewidywalności rozwojowe / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej przedszkola. - 2011, nr 6, s. 7 - 11.

Wspomaganie dzieci w skupianiu uwagi i gospodarowaniu zasobami poznawczymi i wykonawczymi. Podstawy merytoryczne / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej przedszkola. - 2012, nr 4, s. 8 - 12.

Wspomaganie dzieci w skupianiu uwagi, gospodarowaniu zasobami poznawczymi i wykonawczymi. Wybrane sytuacje zadaniowe i zabawy / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej przedszkola. - 2012, nr 5, s. 12 - 16.

Wspomaganie osobistego rozwoju uczniów poprzez zastosowanie metody paula Dennisona / Elżbieta Bernacik. // Wychowanie na co dzień. - 2004, nr 3, s. 11 - 13.

Wspomaganie rozwoju dziecka / Izabela Gellesta-Mac. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 8, s. 12 - 17.

Wspomaganie rozwoju dziecka / Krystyna Lubomirska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 1, s. 5 - 9.

Wspomaganie rozwoju dziecka / Stella Łapińska. // Edukacja i Dialog. - 1993, nr 9, s. 33 - 35.

Wspomaganie rozwoju dziecka czy nauczanie / Anna Brzezińska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 1994, nr 1, s. 4 - 10.

Wspomaganie rozwoju zdolności motorycznych i koordynacji wzrokowo-ruchowej dzieci pięcioletnich / Anna Jaworska // Bliżej przedszkola. - 2011, nr 11, s. 18 - 21.

Zastosowanie skali Brazeltona w procesie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka / Grażyna Walczak // Meritum. - 2009, nr 2, s. 21 – 24