

Konferencja dla dyrektorów i nauczycieli z Wielkopolski

Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu w partnerstwie z Poznańskim Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości realizuje projekt "Przedsiębiorczość drogą do nauki kreatywności i pracy zespołowej" (Współfinansowany przez UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego).

W ramach projektu organizatorzy zapraszają na konferencję, która odbędzie się 26 września 2013 roku, godz. 10.00 Poznań Concordia Design
ul. Zwierzyniecka 3.

Zgłoszenia prosimy wysyłać pod adresem: sekretariat.drg@umww.pl lub kontakt@iw.org.pl z dopiskiem: Konferencja "Przedsiębiorczość, kreatywność - łamanie schematów".

Konferencja skierowana jest do nauczycieli oraz szerokiego grona środowiska edukacyjnego, któremu leży na sercu pobudzanie kreatywności, samodzielnego myślenia i pracy zespołowej wśród wielkopolskiej młodzieży.

Konferencja jest odpowiedzią na deficyt postaw kreatywnych i przedsiębiorczych wśród uczniów polskich szkół i form ich pobudzania.

Czy rodzimy się przedsiębiorczy i kreatywni? Czy możemy się tego nauczyć w szkole? Na ile zależy rodzicom, nauczycielom, władzom... aby dzieci rozwijały swoją kreatywność?

Człowiek rodzi się z naturalną zdolnością bycia kreatywnym, co do tego nie mamy wątpliwości gdy spoglądamy na małe dzieci, często zastanawiamy się jak mogły wpaść na taki pomysł w swoich małych główkach. W miarę upływu lat stając się coraz większe, powinny być coraz mądrzejsze, a jednak zaczynając naukę szkolną „*pierwiastek kreatywny*” zaczyna w nich zanikać. Problem nie leży tylko po stronie ucznia ale jest bardziej złożony. Aby kształcić umiejętność kreatywnego myślenia i pracy zespołowej, potrzebne są zmiany w zakresie metod nauczania i w całym procesie dydaktycznym. Do wprowadzenia zmian konieczna jest wiedza z zakresu psychologii, stąd Projekt „PI: Przedsiębiorczość drogą do nauki kreatywności i pracy zespołowej” zakłada, że zastosowanie i wykorzystanie założeń teorii inteligencji wielorakich dra Howarda Gardnera ułatwi efektywne nauczanie. W założeniach projektowych kładzie się duży nacisk na wyrobienie wśród uczniów cech kluczowych do bycia przedsiębiorczym, które stanowią jeden z czynników, w konsekwencji decydujących o odniesieniu „*sukcesu życiowego*”.